

van ten minste twee talen		B
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	5	B
Keuzepakket Taalkunde	5	B
Keuzepakket Zuidoost-Europese taal	5	B

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Statistiek, data-analyse

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de ontwikkeling van de (taal)wetenschappelijke onderzoekscompetenties van de student. Deze cursus moet de student in staat stellen om taalwetenschappelijke onderzoeksgegevens statistisch te beschrijven en om eenvoudige statistische tests uit te voeren met behulp van een statistisch softwarepakket. Daarnaast leert de student om statistische analyses en resultaten uit de vakliteratuur kritisch te interpreteren.

Inhoud

- Studiedesign (randomisatie, studie- vs. controlegroep, corpusannotatie, kwantitatieve vs. kwalitatieve onderzoeksmethoden, observationeel vs. experimenteel onderzoek)
- De volgende types data komen onder meer aan bod: corpusdata over syntactische alternanties en lexicale variatie, fonologische data, data uit attitude-onderzoek en psycholinguïstische experimenten, sociolinguïstische data en enquêtegegevens
- Data-annotatie en eenvoudige bevraging van de data
- De belangrijkste theoretische verdelingen (normale, binomiale, chi-kwadraat)
- Beschrijving van univariate en bivariate data (gemiddelde, variantie, standaard deviatie, correlatie, kruistabel)
- Grafische voorstelling van univariate en bivariate data (staafdiagram, histogram, boxplot, qq-plot, enz.)
- Punt-schatters en betrouwbaarheidsintervallen voor populatiegemiddelden bij normale gegevens of grote steekproeven
- Formuleren van nulhypothese en alternatieve hypothese
- t-test (one sample en two sample)
- Chi-kwadraat test
- Variantieanalyse Lineaire regressie

Begincompetenties

Kennis van begrippen en theorieën uit Ba1 en Ba2.

Eindcompetenties

- 1 Data correct kunnen opmaken en ingeven in statistische softwarepakketten
- 2 Basisbegrippen en de basisredenering uit de kwantitatieve onderzoeksmethodologie begrijpen (nul- vs. alternatieve hypothese, p-waarde, probabiliteit, stochastische afhankelijkheid, centrale tendensmaten, operationaliseren, enz.)
- 3 Een eenvoudige dataset statistisch kunnen beschrijven (incl. grafische voorstelling) met behulp van statistische software
- 4 Eenvoudige statistische toetsen kunnen uitvoeren met behulp van statistische software
- 5 Een kritische en onderzoekende houding aannemen tegenover bestaand en eigen wetenschappelijk onderzoek. Studenten mogen van generatieve artificiële intelligentie (GAI) gebruiken voor het maken van de schriftelijke taak. Hun kennis van de code wordt gecontroleerd via de mondelinge evaluatie. Het is aan de student om verantwoord gebruik te maken van GAI.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

PC-oefeningen: gegevensanalyse in statistische softwarepakketten. PC-oefeningen gaan door op campus. Standaard worden er geen opnames gemaakt van de oefeningen.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Statistiek in de taalwetenschap. Een praktijkgerichte inleiding met R.

Richtprijs: €10

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Ludovic De Cuyper

Aantal pagina's : 218

Oudst bruikbare editie : 2024

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Gebruik en levensduur na de opleiding : regelmatig

Referenties

Handboek: De Cuyper, L. (2024). *Statistiek in de taalwetenschap. Een praktijkgerichte inleiding met R*. Het handbook wordt als pdf en online ter beschikking gesteld.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten worden individueel begeleid tijdens de werkcolleges. Bijkomende uitleg van de lesgever is mogelijk na afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie open boek

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie open boek

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het werkstuk peilt zowel naar de statistische softwarevaardigheden van de student als naar de toepassing van de aangeleerde statistische competenties.

De schriftelijke evaluatie peilt naar de interpretatie van de resultaten van de aangeleerde technieken en naar het kritisch begrijpen van statistische resultaten uit de vakliteratuur.

De mondelinge evaluatie peilt naar de inzichten in de gebruikte software en stelt inhoudelijke vragen bij het werkstuk. In de mondelinge evaluatie worden ook theoretische concepten uit de statistiek getoetst.

Eindscoreberekening

Quotering: schriftelijke evaluatie open boek: 40%, mondelinge evaluatie: 20%, self-assessment: 10%, werkstuk: 20%.

Niet-deelname aan een van de onderdelen geeft aanleiding tot een totale score van maximaal 9/20, ongeacht de score voor het schriftelijke en mondelinge examen.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Het is mogelijk om vrijgesteld te worden van onderwijsactiviteiten waarbij aanwezigheid in de klas vereist is
2. Het is mogelijk om het examen op een ander moment te laten plaatsvinden
3. Feedback kan worden bezorgd via email of na afspraak tijdens de kantooruren