

## Bachelorproef (A004203)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (Jaar) Nederlands Gent zelfstandig werk

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Lauwers, Peter LW06 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Onderzoeksverslag, onderzoeksmethoden en -technieken

**Situering**

Aan het einde van de bacheloropleiding wordt de student gevraagd om zijn/haar de

beheersing van een aantal kerncompetenties van de opleiding te demonsteren: analyse van academische literatuur in internationale talen, basiskennis van de theorievorming in taal- of letterkunde, toepassing van de basisprincipes van de literaire of taalkundige analyse, schriftelijke rapportering in een wetenschappelijke tekst van 10.000 woorden.

Aan de onderzoekstaak is een seminarie verbonden, per taal en/of discipline.

Studenten die een bachelorproef in de taalkunde maken, volgen het seminarie taalkunde. Studenten die een bachelorproef in de letterkunde maken, kiezen een seminarie van de betrokken taal of het seminarie Algemene Literatuurwetenschap.

Studenten die een bachelorproef maken over klassieke talen (taalkunde of letterkunde) volgen het Seminarie Klassieke Talen.

De studenten zijn vrij in hun keuze van discipline (taalkunde of letterkunde) en onderwerp. De opleiding voorziet de studenten van lijsten met mogelijke onderwerpen en promotoren.

## **Inhoud**

Afhankelijk van de verschillende disciplines.

Op een speciale website staat verder toelichting over het schrijven van een bachelorproef in de taal- en letterkunde: <http://www.schrijven.ugent.be/onderzoekspaper>

Deze site heeft ook een rubriek ('Onderwerpkeuze') waarop de verschillende disciplines lijsten met mogelijke onderwerpen en promotoren publiceren. Deze lijsten worden geactualiseerd aan het begin van elk academiejaar.

## **Begincompetenties**

Het normtraject van Ba2 gevolgd hebben of de daarin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

## **Eindcompetenties**

- 1 De actuele wetenschappelijke literatuur in een afgebakend onderzoeksterrein opsporen en overzien.
- 2 Deze academische discussies kritisch kunnen weergeven en evalueren, met het oog op het bereiken van verdere inzichten.
- 3 Een wetenschappelijke onderzoeksvraag formuleren.
- 4 Onder begeleiding een eigen onderzoek uitvoeren in de taal- of letterkunde, inclusief het toepassen van projectmatige vaardigheden (opvolgen van feedback en begeleiding, effectieve planning en tijdsbeheer).
- 5 Wetenschappelijk integer handelen (plagiaat vermijden, correct verwijzen naar wetenschappelijke literatuur, ethische dimensies van wetenschappelijk onderzoek in acht nemen, generatieve AI verantwoord gebruiken).
- 6 Een academische schrijfvaardigheid bezitten in de bestudeerde taal (voor klassieke talen en – soms – Algemene Literatuurwetenschap en Algemene Taalwetenschap: in het Nederlands).
- 7 In staat zijn kritisch te reflecteren over de eigen onderzoeksvraag, onderzoeksresultaten en aangewende methodologie.
- 8 Overtuigend argumenteren waarom generatieve AI wel of niet werd toegepast in het onderzoeksproces.

## **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

## **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## **Didactische werkvormen**

Zelfstandig werk

## **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Afhankelijk van discipline.

## **Studiemateriaal**

Geen

## **Referenties**

Afhankelijk van discipline.

**Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Begeleiding door de promotor en via de seminars.

**Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode****Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode****Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Gemiddelde quoterings van twee beoordelaars.

**Eindscoreberekening**

100% niet-periodegebonden

**Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van het bijwonen van de colleges: Niet van toepassing
2. Mogelijkheid tot verplaatsen examen: Niet van toepassing
3. Feedback via promotor van de onderzoekstaak.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>