

Onderzoekstaak (A004205)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar) Nederlands Gent zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Lauwers, Peter LW06 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Grieks)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Iberoromaanse talen)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Scandinavistiek)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Onderzoeksverslag, onderzoeksmethoden en -technieken

Situering

Aan het einde van het schakelprogramma wordt de student gevraagd om zijn/haar de beheersing van een aantal kerncompetenties van de opleiding te demonstreren: analyse van academische literatuur in internationale talen, basiskennis van de theorievorming in taal- of letterkunde, toepassing van de basisprincipes van de literaire of taalkundige analyse, schriftelijke rapportering in een wetenschappelijke tekst van 10.000 woorden.

Aan de onderzoekstaak is een seminarie verbonden, per taal en/of discipline.

Studenten die een onderzoekstaak in de taalkunde maken, volgen het seminarie taalkunde. Studenten die een onderzoekstaak in de letterkunde maken, kiezen een seminarie van de betrokken taal of het seminarie Algemene Literatuurwetenschap. Studenten die een onderzoekstaak maken over klassieke talen (taalkunde of letterkunde) volgen het Seminarie Klassieke Talen.

De studenten zijn vrij in hun keuze van discipline (taalkunde of letterkunde) en

onderwerp. De opleiding voorziet de studenten van lijsten met mogelijke onderwerpen en promotoren.

Inhoud

Afhankelijk van de verschillende disciplines.

Op een speciale website staat verder toelichting over het schrijven van een onderzoekstaak in de taal- en letterkunde: <http://www.schrijven.ugent.be/onderzoekspaper>

Deze site heeft ook een rubriek ('Onderwerpkeuze') waarop de verschillende disciplines lijsten met mogelijke onderwerpen en promotoren publiceren. Deze lijsten worden geactualiseerd aan het begin van elk academiejaar.

Begincompetenties

Het normtraject van het schakelprogramma gevolgd hebben of de daarin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 De actuele wetenschappelijke literatuur in een afgebakend onderzoeksterrein opsporen en overzien.
- 2 Deze academische discussies kritisch kunnen weergeven en evalueren, met het oog op het bereiken van verdere inzichten.
- 3 Een wetenschappelijke onderzoeksvraag formuleren.
- 4 Onder begeleiding een eigen onderzoek uitvoeren in de taal- of letterkunde, inclusief het toepassen van projectmatige vaardigheden (opvolgen van feedback en begeleiding, effectieve planning en tijdsbeheer).
- 5 Wetenschappelijk integer handelen (plagiaat vermijden, correct verwijzen naar wetenschappelijke literatuur, ethische dimensies van wetenschappelijk onderzoek in acht nemen, generatieve AI verantwoord gebruiken).
- 6 Een academische schrijfvaardigheid bezitten in de bestudeerde taal (voor klassieke talen en – soms – Algemene Literatuurwetenschap en Algemene Taalwetenschap: in het Nederlands).
- 7 In staat zijn kritisch te reflecteren over de eigen onderzoeksvraag, onderzoeksresultaten en aangewende methodologie.
- 8 Overtuigend argumenteren waarom generatieve AI wel of niet werd toegepast in het onderzoeksproces.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Begeleiding door promotor(en) en via de seminars.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Afhankelijk van discipline

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Afhankelijk van discipline

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

(Goedgekeurd)

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Gemiddelde quotering van twee beoordelaars.

Eindscoreberekening

100% niet-periodegebonden

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van het bijwonen van de colleges: Niet van toepassing

2. Mogelijkheid tot verplaatsen examen: Niet van toepassing

3. Feedback via promotor van de onderzoekstaak.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: [http://www.flw.ugent.](http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen)

[be/flexibelstuderen](http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen)