

Nederlandse taalkunde I: taalsysteem (A004210)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u** **Contacturen** 45.0u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

| | | | | |
|----------------|------------|------|---------------------------------|-------|
| A (semester 2) | Nederlands | Gent | begeleide zelfstudie | 12.5u |
| | | | online discussiegroep | 2.5u |
| | | | hoorcollege | 15.0u |
| | | | werkcollege: geleide oefeningen | 15.0u |

Lesgevers in academiejaar 2021-2022

| | | |
|----------------------|------|---------------------------|
| Colleman, Timothy | LW06 | Verantwoordelijk lesgever |
| Delaby, Gauthier | LW06 | Medewerker |
| Dhondt, Arne | LW06 | Medewerker |
| Vandenbergh, Roxane | LW06 | Medewerker |
| Van den Stock, Anouk | LW06 | Medewerker |

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

| | stptn | aanbodssessie |
|--|-------|---------------|
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds) | 5 | A |
| Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen) | 5 | A |
| Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen) | 5 | A |
| Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Oosterse talen en culturen) | 5 | A |
| Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting taal- en letterkunde) | 5 | A |
| Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen(afstudeerrichting audiologie) | 5 | A |
| Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen(afstudeerrichting logopedie) | 5 | A |
| Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde | 5 | A |
| Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands) | 5 | A |
| Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands) | 5 | A |

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Nederlands, taalkunde

Situering

Dit basisvak helpt de studenten bij het verwerven van inzicht in de structuur van de Nederlandse zin en in de woordsoorten van het Nederlands.

Inhoud

Grammaticale studie van de Nederlandse enkelvoudige zin en van de Nederlandse woordsoorten.

Begincompetenties

Grondige kennis hebben van het Nederlands (op moedertaalniveau)

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de buitenbouw van de Nederlandse enkelvoudige zin.
- 2 Inzicht hebben in het fenomeen "werkwoordvalentie" en in het relationele netwerk van de zin.
- 3 Inzicht hebben in de vorming van complexe predikaten.
- 4 In staat zijn de zinsonderdelen van de enkelvoudige zin te benoemen in hun relatie tot de zinsrelator en de toekenning van relationele categorieën te motiveren.
- 5 Inzicht hebben in de binnenbouw van de nominale en adpositionele constituent
- 6 De verschillende woordsoorten van het Nederlands kunnen benoemen.
- 7 In staat zijn om syntactische proeven toe te passen en de resultaten ervan te evalueren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Online discussiegroep, Begeleide zelfstudie, Hoorcollege, Werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

In het hoorcollege krijgen de studenten de theorie aangereikt over de ontleding van de enkelvoudige zin en de binnenbouw van de nominale en adpositionele constituent. Het werkcollege bestaat uit geleide oefeningen bij die twee onderdelen van de stof, in kleine groepen. Bijkomend oefenmateriaal wordt ter beschikking gesteld via Minerva: over de oplossingen van die oefeningen kunnen studenten discussiëren met elkaar en met de lesgevers via de Discussiemodule op Ufora. Het onderdeel woordsoorten wordt verwerkt via een combinatie van geleide oefeningen en begeleide zelfstudie, aan de hand van een online syllabus en een oefeningenbundel.

Van de hoorcolleges worden lesopnamen ter beschikking gesteld.

Leermateriaal

Handboek: Willy Vandeweghe. Grammatica van de Nederlandse zin, Leuven-Apeldoorn, Garant, 2013 (achtste, herziene uitgave)

Syllabus: De woordsoorten in het Nederlands.

Oefeningenbundel syntaxis

Oefeningenbundel woordsoorten

Bijkomende oefeningen via Ufora

Geraamde totaalprijs: 35 EUR

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Collectieve en individuele begeleiding. Via Ufora en op het spreekuur (na afspraak).

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen, Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen, Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen met gesloten vragen en meerkeuzevragen.

Eindscoreberekening

Periodegebonden (100%)

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens kantooruren