

Nederlandse taalkunde I: taalsysteem (A004210)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege

werkcollege

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Colleman, Timothy

LW06

Verantwoordelijk lesgever

Delaby, Gauthier

LW06

Medewerker

Dhondt, Arne

LW06

Medewerker

Vandenbergh, Roxane

LW06

Medewerker

Van den Stock, Anouk

LW06

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

stptn

aanbodssessie

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)

5

A

Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen

5

A

Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen

5

A

Bachelor of Arts in de wijsbegeerte

5

A

Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)

5

A

Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)

5

A

Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)

5

A

Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)

5

A

Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting audiologie)

5

A

Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting logopedie)

5

A

Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde

5

A

Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands)

5

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands)

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Nederlands, taalkunde

Situering

Dit basisvak helpt de studenten bij het verwerven van inzicht in de structuur van de (enkelvoudige) Nederlandse zin en in de woordsoorten van het Nederlands. Daarnaast is er een inleidende module over de studie van de Nederlandse grammatica als onderzoeksdiscipline (bronnen, methoden, etc.).

Inhoud

Grammaticale studie van de Nederlandse enkelvoudige zin en van de Nederlandse woordsoorten, Nederlandse grammatica als onderzoeksdiscipline.

Begincompetenties

Grondige kennis hebben van het Nederlands (op moedertaalniveau)

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de buitenbouw van de Nederlandse enkelvoudige zin.
- 2 Inzicht hebben in het fenomeen "werkwoordvalentie" en in het relationele netwerk van de zin.
- 3 In staat zijn de zinsonderdelen van de enkelvoudige zin te benoemen in hun relatie tot de zinsrelator en de toekenning van relationele categorieën te motiveren.
- 4 Inzicht hebben in de binnenbouw van de nominale en adpositionele constituent
- 5 De verschillende woordsoorten van het Nederlands kunnen benoemen.
- 6 In staat zijn om syntactische proeven toe te passen en de resultaten ervan te evalueren.
- 7 Vertrouwd zijn met een aantal basisbeginselen van de Nederlandse grammatica als onderzoeksdiscipline (bv. m.b.t. belangrijke gegevensbronnen en methodologieën).

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

In het hoorcollege krijgen de studenten de theorie aangereikt over de ontleding van de enkelvoudige zin en de binnenbouw van de nominale en adpositionele constituent; de laatste twee à drie hoorcolleges zijn gewijd aan de Nederlandse grammatica als onderzoeksdiscipline. Het werkcollege bestaat uit geleide oefeningen, in kleine groepen. Bijkomend oefenmateriaal wordt ter beschikking gesteld via Ufora: over de oplossingen van die oefeningen kunnen studenten discussiëren met elkaar en met de lesgevers via de Discussiemodule op Ufora. Het onderdeel woordsoorten wordt verwerkt via een combinatie van geleide oefeningen en begeleide zelfstudie, aan de hand van een online syllabus en een oefeningenbundel.

Van zowel hoor- als werkcolleges worden op aanvraag lesopnamen ter beschikking gesteld voor werkstudenten en andere studenten die aantoonbaar niet in staat zijn om de colleges op de campus te volgen.

Leermateriaal

Handboek: Willy Vandeweghe. Grammatica van de Nederlandse zin, Leuven-Apeldoorn, Garant, 2013 (achtste of latere uitgave)

Syllabus: De woordsoorten in het Nederlands.

Oefeningenbundel syntaxis

Oefeningenbundel woordsoorten

Bijkomende oefeningen via Ufora

Geraamde totaalprijs: 35 EUR

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Collectieve en individuele begeleiding. Via Ufora en op het spreekuur (na afspraak).

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen met gesloten vragen en meerkeuzevragen.

Eindscoreberekening

Periodegebonden (100%)

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens kantooruren