

Nederlandse taalkunde II: taalsysteem (A004212)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1)

Nederlands

Gent

hoorcollege

zelfstandig werk

werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Colleman, Timothy

LW06

Verantwoordelijk lesgever

Vandenbergh, Roxane

LW06

Medewerker

Ghyselen, Anne-Sophie

LW06

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen(afstudeerrichting audiologie)	5	A
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen(afstudeerrichting logopedie)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Nederlands, taalsysteem, fonetica, fonologie, morfologie, lexicale semantiek, syntaxis

Situering

Dit gevorderd vak wil de kennis van de student uitdiepen op diverse domeinen van het Nederlandse taalsysteem, meer bepaald de fonetica/fonologie, morfologie, lexicale semantiek, en de structuur van de samengestelde zin, met inbegrip van de woordvolgorde. Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen, op voorwaarde dat ze een gevorderde kennis van het Nederlands (C1-niveau) hebben en voldoen aan de begincompetenties van het vak.

Inhoud

Het hoorcollege bestaat uit drie modules. De eerste module behandelt de syntaxis van de samengestelde zin, inclusief de woordvolgorde ervan. In de tweede module ligt de focus op het woord als eenheid van vorm en betekenis. In een derde module staat de spraakklank centraal, en wordt een inleiding gegeven tot de fonologie en fonetiek van het Nederlands. Het oefeningengedeelte bestaat uit geleide oefeningen over fonetisch schrift, distinctieve kenmerken (fonologie) en de relationele en positionele ontleding van de samengestelde zin.

Begincompetenties

Beschikken over een grondige kennis van de syntaxis van de enkelvoudige zin.

Eindcompetenties

- 1 De elementaire begrippen uit de fonetica en fonologie van het Nederlands kennen.
- 2 Inzicht hebben in de opbouw van het Nederlandse foneemsysteem.
- 3 De basisregels van de Nederlandse woordvorming kennen.
- 4 In staat zijn om gelede woorden morfologisch correct te analyseren.
- 5 De basisbegrippen uit de lexicale semantiek kennen.
- 6 Inzicht hebben in de principes en tendensen die de woordvolgorde van de Nederlandse zin bepalen.
- 7 Goede kennis hebben van de syntactische, semantische en pragmatische eigenschappen van de verschillende types van samengestelde zinnen in het Nederlands.
- 8 Samengestelde zinnen zowel relationeel als positioneel kunnen ontleden.
- 9 Een standaardtalige Nederlandse zin fonetisch kunnen transcriberen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Leermateriaal

Handboek: Willy Vandeweghe. *Grammatica van de Nederlandse zin*, Leuven-Apeldoorn, Garant, 2013 (achtste, herziene uitgave)
Syllabus 'Fonetica en fonologie van het Nederlands: een inleiding' + Syllabus 'Woordleer: een inleiding': via Ufora.
Bundel met oefeningen beschikbaar via Ufora.
Geraamde totaalprijs: 35 €

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Collectieve en individuele begeleiding.
Interactieve ondersteuning via Ufora.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen met open en gesloten vragen over (1) de syntaxis van de samengestelde zin, (2) de formele en semantische structuur van het woord, en (3) de klankstructuur van het Nederlands. Het examen sluit aan bij de beoogde eindcompetenties.
In alle opleidingsonderdelen van het vakgebied Nederlands, dus ook in dit vak, wordt bij de evaluatie een niveau van talige competenties verwacht dat overeenstemt met de plaats van het vak in het curriculum.

Eindscoreberekening

100 % periodegebonden

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar.
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip.