

## Nederlandse taalkunde II: taalgebruik (A004213)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0**                      **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege werkcollege
----------------	------------	------	----------------------------

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Ghyselen, Anne-Sophie	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Dhondt, Arne	LW06	Medewerker
Triest, Liesbet	LW06	Medewerker
Vandenbergh, Roxane	LW06	Medewerker
Vervaeke, Frauke	LW06	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting taal- en letterkunde)</a>	5	A
<a href="#">Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen(afstudeerrichting audiologie)</a>	5	A
<a href="#">Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen(afstudeerrichting logopedie)</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Nederlands, sociolinguïstiek, dialectologie, verticale stratificatie, spreek- en schrijfvaardigheid, academisch schrijven

**Situering**

College: verkenning van de verticale stratificatie van het hedendaagse Nederlands.  
Oefeningen: In de oefeningen taalvaardigheid wordt vooral de academische schrijfvaardigheid in het Nederlands verder aangescherpt en wordt de spreekvaardigheid bevorderd door oefeningen en opdrachten waarin onvoorbereid Standaardnederlands moet worden gesproken. Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen, op voorwaarde dat ze een

gevorderde kennis van het Nederlands (C1-niveau) hebben en voldoen aan de begincompetenties van het vak.

### **Inhoud**

Hoorcollege (15u) over verticale stratificatie, dwz. verkenning van de variatie in het Nederlands - dialect, omgangstaal, tussentaal, (sub)standaard - en van taalveranderingsprocessen als dialectnivellering en -verlies, (de)standaardisering en demotisering.  
Oefeningen schrijf- en spreekvaardigheid (30u).

### **Begincompetenties**

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op de competenties die verworven werden in het vak Nederlandse Taalkunde I: taalgebruik. Een goede beheersing van het Nederlands - op moedertaalniveau of 'near native' niveau - is cruciaal.

### **Eindcompetenties**

- 1 In staat zijn de basisprincipes van de dialectologie en de sociolinguïstiek te beschrijven en die disciplines te situeren ten opzichte van andere taalkundige paradigma's.
- 2 In staat zijn om de bestaande variatielinguïstische structuren in Vlaanderen kritisch te beschrijven en in verband te brengen met socio-historische factoren.
- 3 In staat zijn om de fonologische, morfo-syntactische en lexicale varianten in de verschillende variëteiten van het Nederlands te identificeren.
- 4 Verschijningsvormen van diglossie, diaglossie, style-shifting, code-switching, dialectnivellering, dialectverlies, standaardtaalideologie, destandaardisering en demotisering kunnen duiden.
- 5 Zakelijke teksten kunnen verbeteren en herschrijven op het gebied van taal en stijl.
- 6 Op basis van zelf verzamelde literatuur een duidelijk gestructureerde, samenhangende en stilistisch adequate wetenschappelijke paper kunnen schrijven over een taalkundig thema, in correct Nederlands en met wetenschappelijke bronvermelding.
- 7 Zich onvoorbereid op een gevarieerde, heldere, samenhangende en correcte manier mondeling kunnen uitdrukken in het Standaardnederlands.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcollege over verticale stratificatie: studenten bereiden artikelen thuis voor (zelfstandig werk), met analyse en bespreking in de les.  
Oefeningen spreken en schrijven in kleine groepen. De studenten houden tijdens het semester een spreekportfolio bij, en bestuderen zelfstandig een aantal taalzorgkwesties. Deelname aan de debatsessies is verplicht, evenals het indienen van een tussentijdse versie van de academische paper.

### **Leermateriaal**

- Op Ufora (geen kosten dus):
- Reader met artikelen voor het hoorcollege over verticale stratificatie
  - Syllabus 'Academisch schrijven'
  - Syllabus 'Referentierichtlijnen'
  - Hand-outs, oefeningen, etc.

### **Referenties**

- Pollefliet Leen. 2013. *Schrijven: van verslag tot eindwerk - do's en don'ts*. Gent : Academia Press.
- De Wachter Lieve en Carolien Van Soom. 2008. *Academisch schrijven*. Leuven: Acco.
- Renkema, Jan en Eric Daamen. 2016. *Schrijfwijzer compact*. Amsterdam, Uitgeverij Boom.
- Timmermans, Bernadette. 2008. *Klink Klaar. Uitspraak- en intonatiegids voor het Nederlands*. Leuven, Davidsfonds.
- Lacroix, Christel. 2009. *Goed gestemd!* Tielt, Lannoo.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Collectieve en individuele begeleiding en tussentijdse feedback in de les en/of na afspraak (zowel spreken als schrijven).

## Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

## Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Participatie, Werkstuk

## Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

## Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Schrijven: (1) een wetenschappelijke paper schrijven over een taalkundig thema, dat aansluit bij het hoorcollege, (2) een taalzorgtest afleggen en (3) een tekst schrijven of opdracht maken waaruit het stilistische inzicht/bewustzijn in het zakelijke tekstgenre blijkt.

- Spreken: (1) spreekopdracht (onvoorbereid) tijdens het semester; (2) een mondeling examen afleggen over het hoorcollege.

## Eindscoreberekening

Inhoud van het mondelinge examen bij het werkcollege: 50 %

Oefeningen (spreken en schrijven): 50 %

Studenten die niet deelnemen aan het mondelinge examen bij het werkcollege of een van de opdrachten taalvaardigheid, kunnen niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Studenten die minder dan 10/20 behalen voor ofwel het hoorcollege ofwel de oefeningen taalvaardigheid kunnen niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).

Zoals bij alle vakken Nederlandse Taalkunde, wordt van de studenten verwacht dat ze hun competenties inzake lees-, luister-, schrijf- en spreekvaardigheid verder ontwikkelen bij de voorbereiding van de lessen, tijdens de lessen, wanneer ze presentaties geven, een paper schrijven of een mondeling of schriftelijk examen afleggen. In alle opleidingsonderdelen van het vakgebied Nederlands, dus ook in dit vak, wordt bij de evaluatie een niveau van talige competenties verwacht dat overeenstemt met de plaats van het vak in het curriculum.

## Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid (behalve op verplichte oefen- en evaluatiemomenten).

2 Mogelijkheid tot examen op een ander tijdstip binnen het academiejaar.

3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>