

Seminarie taalkunde (A004218)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (Jaar)	Duits, Engels, Frans, Italiaans, Nederlands, Spaans, Zweeds	Gent	werkcollege practicum peer teaching
----------	---	------	---

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Willems, Klaas	LW06	Verantwoordelijk lesgever
De Soete, Alexander	LW06	Medewerker
Palmieri, Maria Giuseppina	LW06	Medewerker
Verroens, Filip	LW06	Medewerker
Colleman, Timothy	LW06	Medelesgever
Crible, Ludivine	LW06	Medelesgever
Crocco, Claudia	LW06	Medelesgever
De Cuyper, Ludovic	LW06	Medelesgever
Enghels, Renata	LW06	Medelesgever
Feltgen, Quentin	LW06	Medelesgever
Hadermann, Pascale	LW06	Medelesgever
Ingridsdotter, Kicki	LW06	Medelesgever
Lauwers, Peter	LW06	Medelesgever
Taverniers, Miriam	LW06	Medelesgever
Vandenbergh, Roxane	LW06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Grieks)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Iberoromaanse talen)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Scandinavistiek)	5	A

Onderwijstalen

Frans, Italiaans, Duits, Spaans, Engels, Nederlands, Zweeds

Trefwoorden

Taalwetenschap, heuristiek, kwalitatieve en kwantitatieve onderzoeksmethoden, vergaring en beheren onderzoeksgegevens, ICT-vaardigheden taalkundig onderzoek, rapportering van eigen onderzoek, referaat

Situering

Dit gevorderd vak wil studenten initiëren in zelfstandig taalkundig onderzoek en hoe daarover te rapporteren.

Inhoud

Dit gevorderd vak geeft grondig inzicht in de wijze waarop verschillende methodes voor linguïstisch onderzoek in de praktijk worden toegepast. Het vak leert studenten een autonoom taalwetenschappelijk onderzoek uit te voeren door aan de hand van een of meerdere linguïstische methodes een taalkundig object te analyseren (kwalitatief en/of kwantitatief) en hierover te rapporteren in de vorm van een referaat. Het opleidingsonderdeel beoogt een methodologische uitdieping te zijn in het licht van de Bachelor-onderzoekstaak.

Het seminarie bestaat uit drie onderdelen :

- 1 videotutorials (Ufora) (7,5 u.) over algemene methodologie, heuristiek en ICT-vaardigheden ;
- 2 drie taaloverstijgende optietrajecten (7,5 u) ;
- 3 taal-/afdelingsspecifieke sessies (15 u.) waarbij de studenten opgesplitst worden in groepen per specifieke taal of ATW.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Algemene Taalwetenschap: Theorieën en methodes (Bachelor 2) en de betrokken opleidingsonderdelen taalkunde per gevolgde talen, of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Ontwikkelen en uitwerken van een onderzoeksvraag.

(Goedgekeurd)

- 2 Grondige kennis bezitten van verschillende methodologische invalshoeken in de linguïstiek en van het begrippenapparaat dat daarin wordt ontwikkeld.
- 3 Een taalkundig object analyseren met behulp van een of meerdere linguïstische methodes.
- 4 Keuzes gebonden aan een bepaald taalkundig paradigma of een bepaalde taalkundige methode kritisch beoordelen.
- 5 Zelfstandig of in groep een eigen linguïstisch onderzoek uitvoeren.
- 6 Op een wetenschappelijke manier rapporteren over het uitgevoerde onderzoek in de objecttaal (in de taalspecifieke sessie).
- 7 Beheersen van de basisheuristiek in de taalkunde, meer in het bijzonder in het gebied van de objecttaal (publicaties terugvinden over een bepaald onderwerp, localiseren in een bibliotheek, opstellen van een referentielijst volgens de regels van de kunst).

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Practicum, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Integratieseminarie: taak-gedreven sessies; thematisch opgebouwd rond de projecten van de studenten. De taakgedreven sessies vinden plaats op de campus. Standaard wordt er niet met lesopnames gewerkt.

Leermateriaal

Alle leermateriaal wordt beschikbaar gemaakt via Ufora of via hand-outs in de les.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Feedback voor en na de bijeenkomsten. Op afspraak of tijdens het spreekuur.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Permanente evaluatie: een referaat over eigen linguïstisch onderzoek en deelname aan de activiteiten in de taal-/afdelingsspecifieke sessies, gelinkt aan de verschillende stappen in de onderzoekstaak.

Portfolio: 5-10 bladzijden in de taal van de bachelorproef, waarin de student verslag uitbrengt over de volgende aspecten:

- Kritische reflectie op het onderzoek (vraagstelling, eventuele theoretische inbedding en hypothesen, bestaande literatuur over het onderwerp, methodologie, discussie van de resultaten).
- Welk(e) optietraject(en) heb je gevolgd?
- Welke eventuele andere acties heb je ondernomen (bv. volgen van een tutorial om MS Forms te gebruiken voor je enquête)?
- De bijeenkomsten met de promotor (afspraken, feedback, opvolging).

Deadline portfolio: **eind mei** voor de 1e examenperiode, **eind augustus** voor de 2e examenperiode (zie Ufora voor precieze data). Indienen op Ufora (Opdrachten).

Eindscoreberekening

(1) 50% eindpresentatie onderzoek: in het taal-/afdelingspecifieke traject (Goedgekeurd)

(2) 50% permanente evaluatie:

- 40%: Taken en presentaties in het taal-/afdelingsspecifieke traject
- 10%: Portfolio

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- Aanwezigheid op gezamenlijke activiteiten in de klas is verplicht
- Mogelijkheid tot feedback via email