UNIVERSITEIT GENT

# Studiefiche

Academiejaar 2024-2025

## Seminarie Italiaanse letterkunde (A004219)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

A (Jaar) Italiaans Gent

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

| | | |
|---|---|---|
| Santi, Mara | LW07 | Verantwoordelijk lesgever |
| Bonciarelli, Sarah | LW07 | Medewerker |

| **Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025** | **stptn** | **aanbodsessie** |
|---|---|---|
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans) | 5 | A |

**Onderwijstalen**

Italiaans

**Trefwoorden**

Seminarie, Italianistiek, letterkunde, onderzoeksmethodologie

**Situering**

Dit gevorderde opleidingsonderdeel heeft als doel de studenten te leren autonoom literatuurwetenschappelijk onderzoek uit te voeren en hierover te rapporteren op een academisch taalbewuste manier.
De cursus bereidt de studenten voor op het schrijven van de Bachelor- en de Masterproeven in het vakgebied Italiaanse letterkunde.

**Inhoud**

In dit opleidingsonderdeel worden specifieke onderzoeksmetodologieën en onderzoeksthema's uitgewerkt in functie van de voorbereiding van de verschillende onderdelen van de individuele onderzoekstaak. Tijdens de bijeenkomsten rapporteren de studenten over de vorderingen van hun onderzoek en krijgen ze feedback van de lesgevers.
De cursus laat volgende onderwerpen en vaardigheden aan bod komen.

1 Structuur en index van een onderzoekstaak
2 Bibliografisch onderzoek: verzamelen van bibliografisch bronnenmateriaal
3 Primaire en secundaire bronnen citeren of parafraseren
4 Bronvermelding: referentiesysteem gebruiken en opstellen van een bibliografie
5 Formulering van een onderzoeksvraag
6 Formulering van een status quaestionis
7 Editing van de tekst en de voetnoten
8 Redactietechnieken voor verschillende wetenschappelijke tekstsoorten
9 Taalbeheersing: correct gebruik van de Italiaanse taal (grammatica en woordenschat) en adequaat gebruik van de wetenschappelijke terminologie

**Begincompetenties**

Met succes de opleidingsonderdelen Italiaanse letterkunde I, Italiaanse letterkunde II, Italiaanse letterkunde III, Italiaanse Taalvaardigheid III gevolgd hebben of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.

**Eindcompetenties**

1 Standaardonderzoeksmethodes zelfstandig toepassen
2 Over een autonoom uitgevoerd literatuurwetenschappelijk onderzoek rapporteren
3 Structuur en index van een onderzoekstaak opstellen
4 Wetenschappelijke bronnen verzamelen
5 Primaire en secundaire bronnenmaterialen citeren of parafraseren
6 Referentiesysteem correct gebruiken en opstellen van een bibliografie
7 Onderzoeksvraag formuleren
8 Status quaestionis opstellen
9 Editing van de tekst en van de voetnoten
10 Verschillende wetenschappelijke tekstsoorten toepassen in een onderzoekstaak met aandacht voor het correcte gebruik van de Italiaanse taal (grammatica en woordenschat, niveau B2) en het adequaat gebruik van de wetenschappelijke terminologie

**Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

**Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

**Didactische werkvormen**

**Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

1ste en 2de semester: 2 lesblokken om de twee weken
Voorbereiding en bespreking van onderzoeksmethoden en onderzoeksresultaten
Voorbereiding en bespreking van onderdelen van onderzoeksteksten
Schrijfkliniek: bespreking en opstellen van wetenschappelijke tekstsoorten
Werkvormen taalvaardigheid
- interactie tijdens de les
- opstellen van onderdelen van een academisch onderzoektaak

**Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: Power Point Presentaties
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Andere
Beschikbaar op Ufora : Ja

**Referenties**

Italiaanse taal: niet-moedertaalsprekers cfr. Italiaanse taalkunde III [niveau B2/C1]

**Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Studenten worden aangemoedigd tot interactie en het stellen van vragen tijdens de lessen.
Er is collectief en individueel feedback voorzien op de verschillende taken.
Sarah Bonciarelli op afspraak: sarah.bonciarelli@ugent.be

**Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

3 werkstukken: onderdelen van de onderzoekstaak
Participatie tijdens de lessen.
De schriftelijke oefeningen zullen zich op de onderzoeksonderwerpen van de

onderzoekstaken richten.
De onderzoekstaak staat formeel gesproken los van dit opleidingsonderdeel en wordt dus apart beoordeeld.
Taalvaardigheid
- Correct gebruik van de vakterminologie
- Correct gebruik van de Italiaanse taal (grammatica en woordenschat, niveau B2/C1)

**Eindscoreberekening**

Niet-periodegebonden (100%)
- Eerste werkstuk (bibliografie): 6 punten
- Tweede werkstuk (status quaestionis): 8 punten
- Derde werkstuk (onderzoeksvraag + inhoudstafel): 6 punten

Evaluatie taalvaardigheid: 40% voor de evaluatie van elk werkstuk.

Wanneer men niet deelneemt aan de volledige evaluatie van de niet-periodegebonden evaluatie kan men niet meer slagen voor de hele cursus. Als de gemiddelde eindscore nog steeds een cijfer van tien op twintig of meer zou zijn, wordt dit gereduceerd tot het hoogste niet geslaagde cijfer (= 9).
In de tweede examenperiode legt de student enkel het deel van de evaluatie af waarvoor hij/zij niet geslaagd was in de eerste examenperiode (overdracht van geslaagde deelcijfers).

**Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:
1 Aanwezigheid in de les: Afwezigheid is toegestaan mits het maken van een vervangende taak
2 Online faciliteiten: Geen online/digitale faciliteiten (lessen vinden plaats on campus zonder opnames)
3 Inhaalexamen: Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode
4 Feedback: Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak

Voor meer informatie:
https://www.ugent.be/student/nl/administratie/flexibel-studeren/werken-studeren