

Contrastive Linguistics: Syntax & Lexicon (A004225)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1)

Engels

Gent

zelfstandig werk
werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Barddal, Johanna

LW06

Verantwoordelijk lesgever

Bardagil Mas, Bernat

LW06

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

[Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics \(afstudeerrichting Linguistics in a Comparative Perspective\)](#)

stptn

6

aanbodsessie

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

syntaxis, lexicon, vergelijkende taalkunde, werkwoorden, casus, datief

Situering

De cursus beoogt een specialisatie in de vergelijkende studie van de relatie tussen lexicon en syntaxis.

Inhoud

De bedoeling van deze cursus is de studenten vertrouwd te maken met verschillende theoretische benaderingen van de relatie tussen lexicon en syntaxis in een vergelijkend perspectief.

Deze theoretische benaderingen worden geïllustreerd aan de hand van verschillende hypothesen over de datief en de daarmee overeenkomende morfo-syntactische structuren in niet-casuele talen. Verscheidene types van datief structuren worden geanalyseerd zoals de "double object structure" in het Engels en het Nederlands, de possessieve datief in de Romaanse talen, "subject datives" in IJslands en in de verschillende Indo-Europese talen.

Elke student wordt gevraagd een taal die hij/zij kent te "vertegenwoordigen" en de morfologie en de syntaxis van de datief in deze taal te analyseren.

De studenten voeren zelf een kleinschalig comparatief onderzoek uit en rapporteren daarover in een paper.

Begincompetenties

Voorkennis van taalkunde op masterniveau is vereist.

Eindcompetenties

- 1 Begrijpen van hoog gespecialiseerde wetenschappelijke artikelen in het domein van de syntaxis
- 2 Begrijpen van de argumentatie in het domein van de syntaxis
- 3 Kritisch evalueren van taalkundige hypothesen
- 4 Toepassen van voor een bepaalde taal uitgewerkte hypothesen op andere talen
- 5 Zelf een taalkundige argumentatie opbouwen
- 6 Evalueren van data met betrekking tot een hypothese

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt (Goedgekeurd)

in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De werkcolleges bestaan uit discussies over wetenschappelijke artikelen.

De begeleide zelfstudie bestaat uit het lezen van de artikelen die daarna becommentarieerd worden in de les.

De studenten schrijven een paper over een zelfgekozen thema dat nauw aansluit bij het thema van de les.

Korte presentaties door de studenten van bepaalde structuren in een door hen gekozen taal.

Leermateriaal

Wetenschappelijke artikelen, powerpoint-presentaties, hand-outs, videos.

Het leermateriaal wordt aangeboden op Ufora.

Referenties

Haspelmath M. 2009, "Terminology of case". In: Malchukov, Andrej & Spencer, Andrew (eds.). *The Oxford handbook of case*. Oxford: Oxford University Press, 505-517.

De andere referenties worden in de les gegeven.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individuele begeleiding

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De studenten worden beoordeeld (i) op een paper waarin ze één van de behandelde topics bestuderen in de taal (of talen) van hun keuze en (ii) op hun participatie aan de lessen (nl. de mondelinge presentaties).

Eindscoreberekening

Paper 80%

Participatie 20%

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
 2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
 3. Mogelijkheid tot feedback email, of na afspraak tijdens of na kantooruren, on campus of online (door google docs)
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>