

## Seminarie klassieke talen (A004230)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0**                      **Studietijd 150 u**                      **Contacturen**                      40.0u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023**

A (Jaar)                      Nederlands                      Gent                      integratieseminarie                      30.0u

**Lesgevers in academiejaar 2022-2023**

Ricceri, Rachele	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Maes, Yanick	LW07	Medewerker
Wylin, Koen	LW06	Medewerker
Aerts, Simon	LW06	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Grieks)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Latijn, Grieks, Taalwetenschap, Literatuurwetenschap, Taalkunde, Letterkunde, kwalitatieve en kwantitatieve onderzoeksmethoden, vergaring onderzoeksgegevens, rapportering van eigen onderzoek, referaat

**Situering**

Dit gevorderd vak wil studenten initiëren in zelfstandig taalkundig of letterkundig onderzoek op het gebied van het Latijn en/of het Grieks en hoe daarover te rapporteren.

**Inhoud**

Dit gevorderd vak geeft grondig inzicht in de wijze waarop verschillende methodes voor linguïstisch of letterkundig onderzoek in de praktijk worden toegepast. Het vak leert studenten een autonoom onderzoek uitvoeren aan de hand van een of meerdere wetenschappelijke methodes en hierover te rapporteren in de vorm van een referaat. Het opleidingsonderdeel beoogt een methodologische uitdieping te zijn in het licht van de Bachelor-onderzoekstaak. Na een aantal algemene, plenaire lessen over heuristiek en methodologie volgen een aantal praktisch georiënteerde

bijeenkomsten. Tijdens de bijeenkomsten rapporteren de studenten over de vorderingen van hun onderzoek en krijgen ze van de lesgevers feedback.

### **Begincompetenties**

Een grondige beheersing van het klassiek Latijn en/of Grieks. De nodige competenties hebben verworven op het gebied van de Latijnse taal- & letterkunde en/of Griekse taal- & letterkunde.

### **Eindcompetenties**

- 1 Een relevante onderzoeksvraag in de taal- of letterkunde opstellen.
- 2 Een zoekstrategie ontwikkelen in functie van een onderzoeksvraag
- 3 Mondeling en schriftelijk rapporteren over de vorderingen in het gevoerde onderzoek
- 4 Verschillende methodologische invalshoeken en analysemethodes evalueren
- 5 Het wetenschappelijke begrippenapparaat uit de relevante discipline beheersen en toepassen
- 6 Kritisch reflecteren over de eigen onderzoeksvraag, onderzoeksresultaten en aangewende methodologie.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Integratieseminarie

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

microteaching: voorbereiden, uittesten, bespreken en evalueren van onderzoeksmethoden en onderzoeksresultaten, in kleine groepen  
PGO tutorial: bespreking van het onderzoeksproces in kleine groepen  
integratieseminarie: toepassen eerder verworven vaardigheden in zelfstandig onderzoek

### **Leermateriaal**

Alle leermateriaal wordt beschikbaar gemaakt via Ufora of via hand-outs in de les.

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Collectief, in groepjes en persoonlijke begeleiding. De studenten krijgen nadien van beide lezers feedback bij hun bachelorpaper in de tweede helft van juni. Feedback ook mogelijk op afspraak of tijdens het spreekuur.

### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Permanente evaluatie. Bij de permanente evaluatie worden de bijdragen van de studenten in het seminarie en de individuele presentaties beoordeeld.

### **Eindscoreberekening**

Niet-periodegebonden evaluatie (100%).  
Geevalueerd worden de presentaties (progressie, consistentie, creativiteit) en de participatie (de peer review, discussie).

(Indien de student niet geslaagd is voor de niet-periodegebonden evaluatie, wordt

er een tweede kans aangeboden via een compenserende activiteit tussen de eerste en tweede examenperiode.)

**Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen met vervangende opdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever
2. Mogelijkheid tot feedback via email, of na afspraak tijdens kantooruren