

Masterproef (A004410)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 15.0

Studietijd 450 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (Jaar)

Nederlands

Gent

masterproef

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

De Graeve, Katrien

LW21

Verantwoordelijk lesgever

Vandevelde, Sabrina

LW21

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

[Master of Arts in gender en diversiteit](#)

stptn

aanbodsessie

15

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Onderzoeksverslag, onderzoeksmethoden en -technieken

Situering

De masterproef is het sluitstuk van de opleiding waarin de studenten aantonen dat zij de verworven wetenschappelijke inzichten en vaardigheden kunnen integreren in een wetenschappelijke reflectie bij de uitwerking van een zelf gekozen gender- en/of diversiteitsgerelateerde thematiek. De masterproef is een geïndividualiseerd werk waarin de studenten blijf geven van academische kennis, onderzoeksvaardigheden en attitudes te hebben verworven en te kunnen toepassen. Het afstudeerwerk legt, naast een wetenschappelijke onderzoeksgesteldheid, ook de klemtoon op zelfwerkzaamheid, probleemoplossend denkvermogen en creativiteit, en een algemeen kritisch reflecterende ingesteldheid.

Inhoud

De masterproef integreert de in de opleiding verworven wetenschappelijke inzichten en onderzoeksvaardigheden in een gespecialiseerd domein van genderstudies en/of de studie van gender en diversiteit. In de masterproef werkt de student onder begeleiding van de promotor en eventuele copromotor een originele wetenschappelijke en maatschappelijk relevante vraagstelling uit, evenals de theoretische inbedding ervan. Daarbij beargumenteert zij/hij/die de gekozen onderzoeksmethode, technieken van dataverzameling en rapporteert de resultaten. Het onderzoek kan verschillende vormen aannemen, bijvoorbeeld een kritische bespreking van theorieën, waarbij de theorie wordt uitgediept of verbeterd; een (beperkte) empirische studie volgens methoden en technieken aangepast aan het thema; een analyse van bepaalde tekst-inhouden, codes of cultuuruitingen. Studenten rapporteren hun onderzoek schriftelijk onder de vorm van een scriptie of wetenschappelijke artikel.

Begincompetenties

De vaste stamvakken van de master gender en diversiteit voltooid hebben.

Eindcompetenties

- 1 Studenten tonen aan dat ze de aangeboden leerstof van de opleiding of van bepaalde opleidingsonderdelen kunnen integreren en verwerken in een origineel werkstuk.
- 2 Studenten kunnen een afgebakende, maar substantiële bijdrage leveren aan onderzoek naar gender- en/of diversiteits-verhoudingen vanuit een

interdisciplinair en intersectioneel perspectief.

- 3 Studenten kunnen zelfstandig een afgebakende probleemstelling uitwerken en onderzoeksvragen verwoorden.
- 4 Studenten kunnen zelfstandig een onderzoeksontwerp uittekenen, beargumenteren, en systematisch uitwerken.
- 5 Studenten kunnen persoonlijke kritische reflecties verwoorden over de literatuur en de verzamelde data.
- 6 Studenten kunnen een academische tekst schrijven die een concreet, specifiek en welomschreven specialisatiethema dieper uitwerkt.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Masterproef: geheel van geïndividualiseerde begeleidingssessies en zelfstandige leersituaties waarin studenten werken aan een onderzoeksgelateerd proefschrift of onderwerp.

Leermateriaal

Masterproefbrochure (zie Ufora)

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding door de (co-)promotor op afspraak. De studenten zijn verantwoordelijk voor het uitwerken van een planning die leidt tot tussentijdse werkteksten die ter bespreking kunnen voorgelegd worden. Op basis van deze werkteksten worden feedbackmomenten (geschreven/in persoon/online) georganiseerd.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De beoordeling verloopt op basis van het schriftelijk werkstuk. Alle evaluatoren hanteren het beoordelingsformulier waarin het werkstuk aan de hand van verschillende evaluatiecriteria wordt beoordeeld (zie masterproefbrochure). (Co-) promotoren nemen ook het proces (participatie) mee in hun beoordeling.

Eindscoreberekening

Iedere masterproef heeft drie evaluatoren. Dit kunnen ofwel de promotor en twee leescommissarissen zijn, ofwel een promotor, een co-promotor en een leescommissaris. Indien er echter twee co-promotoren zijn aangesteld wordt een vierde evaluator aangesproken. Het eindcijfer wordt in overleg door de evaluatoren bepaald, en bekrachtigd door de examencommissie.

Faciliteiten voor werkstudenten

Individuele afspraken met (co-)promotor worden in overleg vastgelegd.