

Onderzoekstaak (A004427)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 10.0 **Studietijd 300 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (Jaar)	Nederlands	Gent	werkcollege hoorcollege
----------	------------	------	----------------------------

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

De Graeve, Katrien	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Dhondt, Carmen	LW21	Medewerker
Goddeeris, Anne	LW21	Medewerker
Vitackova, Martina	LW21	Medewerker
Bosteels, Sigrid	LW58	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit	10	A

Onderwijsstalen

Nederlands

Trefwoorden

literatuurstudie, probleemstelling, vraagstelling, methodologie, methoden, onderzoeksethiek, genderstudies, diversiteit

Situering

In Onderzoekstaak tonen de schakelstudenten aan dat zij als volwaardige academische bachelors kunnen gelden met toegang tot de master Gender en Diversiteit.

Het vak beoogt de ontwikkeling van onderzoeksvaardigheden in het veld van gender en diversiteit, waarin de studenten de in de verschillende opleidingsonderdelen van het schakelprogramma opgebouwde kennis en vaardigheden weten te integreren en verder te ontwikkelen.

Inhoud

De cursus behandelt epistemologieën, methodologieën, onderzoeksmethoden en onderzoeksethiek in gender en diversiteitsonderzoek. Daarnaast wordt de student begeleid in:

- het kritisch reflecteren op de debatten in de relevante internationale vakliteratuur betreffende een specifiek probleem in gender en diversiteit, en het definiëren van een wetenschappelijk probleemstelling (een hiaat in het onderzoek);
- het formuleren van een onderzoeksvraag binnen het onderzoeksveld van de gender -en diversiteitsstudies;
- het kiezen en theoretisch onderbouwen van geschikte dataverzamelings- en analysemethoden;
- het reflecteren over de ethische consequenties van het onderzoek;
- het op een verantwoorde manier gebruiken van generatieve AI in de verschillende fasen van het onderzoeksontwerp.

Het werkstuk is individueel en opgesteld in het Nederlands; of in het Engels (het laatste in overleg met de docenten en mits gevorderde academische schrijfvaardigheden in het Engels). Zie het elektronisch leerplatform Ufora voor bijkomende informatie en richtlijnen.

Begincompetenties

Volgende kennis van het Engels hebben verworven die in staat stelt Engelstalige vakliteratuur te kunnen lezen en begrijpen.

Eindcompetenties

- 1 Relevante academische literatuur betreffende een gekozen gender –en diversiteitsvraagstuk selecteren en analyseren.
- 2 Hiaten in de literatuur betreffende een gekozen gender –en diversiteitsvraagstuk identificeren.
- 3 Een relevante onderzoeksvraag die peilt naar de manier waarop sociale ongelijkheden in een bepaalde context worden ge(re)produceerd, formuleren.
- 4 De relevantie van een onderzoeksvraag in het licht van de aan de gang zijnde academische debatten in de studie van gender –en diversiteit beargumenteren.
- 5 Een geschikte methodologie voor een vraagstelling die peilt naar de manier waarop sociale ongelijkheden in een bepaalde context worden ge(re)produceerd theoretisch onderbouwen en concretiseren.
- 6 Ethische voorzorgsmaatregelen die de mogelijks negatieve impact van het voorgestelde onderzoek minimaliseren formuleren.
- 7 Het onderzoeksopzet op een beknopte en heldere wijze voor een groep medestudenten en docenten presenteren.
- 8 Indien van toepassing, generatieve AI tools op een verantwoorde manier gebruiken in alle fasen van de ontwikkeling van een onderzoeksopzet.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Volgende didactische werkvormen worden gehanteerd:

- Werkcollege: Collectieve interactieve leersituatie waarbij studenten onder leiding van de docenten vaardigheden of technieken leren, oefenen, kennis toepassen of een probleemstelling uitwerken. Leer-en onderwijs gesprekken, discussie, oefeningen, creatief schrijven, collage, korte opdrachten enz. worden in dergelijke sessies ingezet
- Hoorcollege: Collectieve leersituatie waarbij de lesgever kennis overbrengt. De inbreng van de studenten bestaat uit luisteren, notities nemen, vragen stellen en beantwoorden, en eventueel ook kleine oefeningen uitvoeren.
- Zelfstandig werk:
 - Flipped classroom concept waarbij studenten individueel een reeks activiteiten uitvoeren om kennis en/of vaardigheden te verwerven of te verwerken. Dit zelfstandig werk wordt verdiept tijdens werkcolleges en feedbacksessies.
 - Schrijftaken waarop schriftelijke of mondelinge feedback (individueel en/of in groep) wordt gegeven met aandacht voor product en leerproces.
 - Leerpaden op Ufora
- Peer teaching: sessies waarin studenten elkaar ondersteunen in het leerproces en bepaalde leerinhouden aan elkaar overbrengen.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Gender en diversiteit. Een gids voor onderzoekers

Richtprijs: € 26

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Katrien De Graeve

ISBN : 978-9-40149-577-6

Aantal pagina's : 154

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : intensief

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Referenties

Zie elektronisch leerplatform Ufora

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Mondelinge en schriftelijke (via Ufora) feedbackmomenten individueel en in groep, op vastgelegde momenten.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Presentatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het schriftelijk werkstuk staat op 75% van de punten en de presentatie op 25%.

Eindscoreberekening

Combinatie van niet-periodegebonden evaluatie (werkstuk, i.e. 75% van het eindcijfer) en periodegebonden evaluatie (presentatie, i.e. 25% van het eindcijfer). De presentaties vinden plaats in de eerste examenperiode.

Het werkstuk kan (opnieuw) ingediend worden in de tweede zitting.

De score van de presentatie wordt overgedragen naar tweede zitting, ongeacht de score een voldoende of onvoldoende is.

Faciliteiten voor werkstudenten

Aanwezigheid is aanbevolen om het vak succesvol te kunnen afleggen.

Lessen worden niet opgenomen maar er wordt een handboek en voldoende online leermateriaal voorzien.

Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak, en in de mate van het mogelijke.