

## Onderzoekstaak (A004427)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 10.0**                      **Studietijd 300 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (Jaar)	Nederlands	Gent	werkcollege
			hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Plancke, Carine	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Bosteels, Sigrid	LW58	Medewerker
Dhondt, Carmen	LW21	Medewerker
Vitackova, Martina	LW21	Medewerker
Van Raemdonck, An	LW21	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit</a>	<b>stptn</b>	<b>aanbodsessie</b>
	10	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

literatuurstudie, probleemstelling, vraagstelling, methodologie, methoden, onderzoeksethiek, genderstudies, diversiteit

**Situering**

In Onderzoekstaak tonen de schakelstudenten aan dat zij als volwaardige academische bachelors kunnen gelden met toegang tot de master Gender en Diversiteit. Het vak beoogt de ontwikkeling van onderzoeksvaardigheden in het veld van gender en diversiteit, waarin de studenten de in de verschillende opleidingsonderdelen van het schakelprogramma opgebouwde kennis en vaardigheden weten te integreren en verder te ontwikkelen.

**Inhoud**

De cursus behandelt epistemologieën, methodologieën, onderzoeksmethoden en onderzoeksethiek in gender en diversiteitsonderzoek. Daarnaast wordt de student begeleid in:

- het kritisch reflecteren op de debatten in de relevante internationale vakliteratuur betreffende een specifiek probleem in gender en diversiteit, en het definiëren van een wetenschappelijk probleemstelling (een hiaat in het onderzoek);
- het formuleren van een onderzoeksvraag binnen het onderzoeksveld van de gender -en diversiteitstudies;
- het kiezen en theoretisch onderbouwen van geschikte dataverzamelings- en analysemethoden;
- het reflecteren over de ethische consequenties van het onderzoek;
- het op een verantwoorde manier gebruiken van generatieve AI in de verschillende fasen van het onderzoeksontwerp.

Het werkstuk is individueel en opgesteld in het Nederlands; of in het Engels (het laatste in overleg met de docenten en mits gevorderde academische schrijfvaardigheden in het Engels). Zie het elektronisch leerplatform Ufora voor bijkomende informatie en richtlijnen.

**Begincompetenties**

Volgende kennis van het Engels hebben verworven die in staat stelt Engelstalige vakliteratuur te kunnen lezen en begrijpen.

## Eindcompetenties

- 1 De relevante academische literatuur betreffende een gekozen gender –en diversiteitsvraagstuk opzoeken en kritisch verwerken.
- 2 Een hiaat in het onderzoek identificeren en formuleren: Kritisch argumenteren waarom het voorgestelde onderzoek relevant is in het licht van de aan de gang zijnde academische debatten betreffende een gekozen gender –en diversiteitsvraagstuk.
- 3 Een onderzoeksvraag formuleren die peilt naar de manier waarop sociale ongelijkheden in een bepaalde context worden ge(re)produceerd.
- 4 Een geschikte methodologie voor een vraagstelling selecteren, theoretisch onderbouwen en concreet uitwerken in een onderzoeksvoorstel.
- 5 De ethische implicaties van onderzoek inschatten en beschrijven hoe negatieve impact kan worden geminimaliseerd.
- 6 Verantwoord gebruik van generatieve AI-tools in alle stappen nodig voor het ontwikkelen van het onderzoeksopzet.

## Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

## Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

## Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Volgende didactische werkvormen worden gehanteerd:

- Werkcollege: Collectieve interactieve leersituatie waarbij studenten onder leiding van de docenten vaardigheden of technieken leren, oefenen, kennis toepassen of een probleemstelling uitwerken. Leer-en onderwijs gesprekken, discussie, oefeningen, korte opdrachten enz. worden in dergelijke sessies ingezet
- Hoorcollege: Collectieve leersituatie waarbij de lesgever kennis overbrengt. De inbreng van de studenten bestaat uit luisteren, notities nemen, vragen stellen en beantwoorden, en eventueel ook kleine oefeningen uitvoeren.
- Zelfstandig werk:
  - Flipped classroom concept waarbij studenten individueel een reeks activiteiten uitvoeren om kennis en/of vaardigheden te verwerven of te verwerken. Dit zelfstandig werk wordt verdiept tijdens werkcolleges en feedbacksessies.
  - Schrijftaken waarop schriftelijke of mondelinge (individueel en/of in groep) wordt gegeven met aandacht voor product en leerproces.
- Peer teaching: sessies waarin studenten elkaar ondersteunen in het leerproces en bepaalde leerinhouden aan elkaar overbrengen.

## Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Gender en diversiteit. Een gids voor onderzoekers

Richtprijs: € 26

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Katrien De Graeve

ISBN : 978-9-40149-577-6

Aantal pagina's : 154

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : intensief

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

## Referenties

Zie elektronisch leerplatform Ufora

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Mondelinge en schriftelijke (via Ufora) feedbackmomenten individueel en in groep, op vastgelegde momenten.

## Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De beoordeling gebeurt op basis van het schriftelijk werkstuk.

**Eindscoreberekening**

100% werkstuk

**Tweede kans:** werkstuk kan opnieuw ingediend worden in de tweede zitting

**Faciliteiten voor werkstudenten**

Aanwezigheid is aanbevolen om het vak succesvol te kunnen afleggen.

Lessen worden niet opgenomen maar er wordt een handboek en voldoende online leermateriaal voorzien

Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak, en in de mate van het mogelijke