

Boekgeschiedenis (A004501)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1) Engels Gent werkcollege
hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Van Remoortel, Marianne	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Cuomo, Andrea	LW06	Medelesgever
Vorobyev, Grigory	LW07	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting historische perspectieven)	5	A
Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Master of Arts in de historische taal- en letterkunde	5	A
Master of Arts in de kunstwetenschappen	5	A
Uitwisselingsprogramma cultuur en taal in context	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma kritische perspectieven op cultuur	5	A
Uitwisselingsprogramma middeleeuwse studies en hulpwetenschappen	5	A
Keuzepakket Critical Perspectives on Culture	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

handschrift, druk, boek, tijdschrift, middeleeuwen, vroegmoderne tijd, moderne tijd, codicologie, analytische bibliografie, digitalisering

Situering

Dit opleidingsonderdeel biedt een inleiding tot de boekgeschiedenis tot ca. 1900, met bijzondere aandacht voor de beschrijving en studie van 1) geschriften van de Klassieke Oudheid tot de Middeleeuwen en 2) gedrukte werken uit de vroegmoderne en moderne tijd. Het vak speelt in op recent ontwikkelingen in het vakgebied, waar de materiële dimensies van teksten en afbeeldingen in toenemende mate als essentieel worden beschouwd voor hun situering als cultureel-historische artefacten.

Inhoud

Inleiding tot de codicologie: Studie van materialen, structuur en opmaak (mise-en-page), schrift, decoratie, bindwerk en de historische ontwikkeling van handschriften; technieken voor de codicologische beschrijving van handschriften en schrift; beschrijving van codicologische data met het oog op het bepalen van de datering en herkomst van het object.

Inleiding tot de studie van gedrukte werken: Ontwikkeling van druktechnieken, materialen en formaten (boek, tijdschrift), layout en design; circulatie en receptie; maatschappelijke en intellectuele impact; digitalisering.

Begincompetenties

Geen specifieke voorkennis is vereist. Van de studenten wordt wel verwacht dat zij vertrouwd zijn met historiografische methoden en zelfstandig relevante bibliografische bronnen kunnen vinden.

Eindcompetenties

- 1 Grondig inzicht kunnen aantonen in productieprocessen van manuscripten en gedrukte werken.
- 2 In staat zijn om handschriften en gedrukte werken op een vakkundige manier te analyseren en te beschrijven, i.e. aan de hand van de beschrijvende kaders die in de les aangereikt werden.
- 3 Inzicht kunnen aantonen in de materiële aspecten van handschriften en gedrukte werken kunnen toepassen in (literair-)historisch onderzoek.
- 4 Inzicht kunnen aantonen in de impact van nieuwe druktechnieken op de organisatie en verspreiding van kennis en ideeën en op schrijf- en leespraktijken.
- 5 De impact van digitalisering op de studie van gedrukte werken kritisch benaderen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studenten kunnen na de les met de lesgever praten. Ze kunnen ook vragen stellen via het digitale leerplatform Ufora of een afspraak maken via e-mail.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Participatie (10%): Actieve deelname aan de seminars is vereist. Van studenten wordt verwacht dat zij bijdragen aan discussies, vragen beantwoorden en zich voorbereiden op de seminars door de toegewezen teksten te lezen.

Opgavten (50%): Studenten voeren tijdens de lessenreeks een reeks korte

schrijfp opdrachten uit en dienen na afloop een eindopdracht in.

Schriftelijk Examen (40%): Het eindexamen bestaat uit vragen over onderwerpen die in de lessen aan bod zijn gekomen.

Eindscoreberekening

Je eindcijfer wordt berekend op basis van deelname aan de werkcolleges (10%), schriftelijke opdrachten (50%) en schriftelijk examen (40%).

Wie ongegrond afwezig is op of niet deelneemt aan (een deel van) de evaluatie (schriftelijk examen en werkstuk), kan niet slagen en zal, als de mathematische eindscore een cijfer van 9 of meer op 20 zou zijn, het hoogste niet-delibereerbare cijfer krijgen (8/20).

Een voldoende score voor de niet-periodegebonden evaluatie mag worden meegenomen naar de tweede zitting.

Faciliteiten voor werkstudenten

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens of na kantooruren

Meer informatie :

- Neem steeds contact op met de docent om afspraken te maken.
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>