

Masterproef (A004508)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 15.0 **Studietijd 450 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (Jaar) Nederlands Gent masterproef

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Janssen, Caroline LW21 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

Master of Arts in de vergelijkende moderne letterkunde **stptn** **aanbodsessie**
15 A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Onderzoeksverslag, onderzoeksmethoden en -technieken

Situering

In dit vervolmakingsvak wordt de student als afronding van de masteropleiding gevraagd om de beheersing van een aantal eindcompetenties van de opleiding (op wetenschappelijke wijze kunnen denken en handelen, onderzoeksmethoden en -technieken kunnen toepassen op een gevorderd niveau, over eigen onderzoek kunnen communiceren met vakgenoten) te demonstreren door het schrijven van een verhandeling van een 20.000-tal woorden (exclusief bibliografie), onder begeleiding van een promotor, en een mondelinge proef af te leggen hierover. Dit opleidingsonderdeel is het sluitstuk van de master en bestrijkt de opleidingscompetenties 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.6,2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.1, 5.2, 5.3.

Inhoud

Te bepalen met de promotor. De masterproef VML dient een comparatieve en/of literatuurtheoretische dimensie te bezitten. Als promotor kunnen alle aan de opleiding verbonden doctores optreden, voor zover zij een statuut hebben dat scriptiebegeleiding toelaat.

Begincompetenties

Met succes een bachelor-onderzoekstaak afgewerkt hebben of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.

Eindcompetenties

- 1 Beschikken over een gevorderd begrip van en inzicht in de wetenschappelijke disciplinaire kennis van het vakgebied in het algemeen en van comparatieve methodes en theoretische modellen met betrekking tot het studieobject in het bijzonder.
- 2 Wetenschappelijke teksten uit het vakgebied en één of meerdere aanverwante disciplines kunnen analyseren.
- 3 Wetenschappelijke teksten uit het vakgebied en één of meerdere aanverwante disciplines kunnen synthetiseren en/of de inzichten eruit kunnen integreren.
- 4 Onderzoeksmethoden en -technieken zelfstandig kunnen toepassen op een gevorderd niveau.
- 5 Over het eigen onderzoek kunnen communiceren met vakgenoten en met het culturele veld.
- 6 Wetenschappelijk integer handelen (plagiaat vermijden, correct verwijzen naar

wetenschappelijke literatuur, ethische dimensies van wetenschappelijk onderzoek in acht nemen, generatieve AI verantwoord gebruiken).

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding door promotor.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De student staat er samen met de promotor en/of begeleider voor in dat er minstens drie begeleidingsgesprekken gespreid over het masterproefproces plaatsvinden. Deelname aan die gesprekken is een voorwaarde om het schriftelijke werkstuk te mogen indienen.

Eindscoreberekening

Het eindcijfer wordt vastgelegd na het doorlopen van de drie verplichte evaluatieonderdelen (proces, schriftelijk werkstuk en mondelinge verdediging). Dit eindcijfer is geen mathematische optelsom maar wordt bepaald op basis van de mate waarin de student de eindcompetenties heeft behaald. De mondelinge verdediging is hierbij essentieel om vast te stellen dat de student de inhoud en totstandkoming van de masterproef kan verantwoorden en dat het werk aan de vereisten van wetenschappelijke integriteit voldoet. Een student die zich aan één van de onderdelen onttrekt, kan niet meer slagen voor de masterproef. Zie het facultair reglement voor alle modaliteiten.