

## Stage: archeologisch veldwerk (A005028)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 6.0**                      **Studietijd 180 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)	Nederlands	Gent	stage zelfstandig werk
----------	------------	------	---------------------------

### Lesgevers in academiejaar 2024-2025

De Mulder, Guy	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Dralans, Sophie	LW02	Medewerker
Bretschneider, Joachim	LW02	Medelesgever
Crombé, Philippe	LW02	Medelesgever
De Clercq, Wim	LW02	Medelesgever
Deforce, Koen	LW02	Medelesgever
De Grootte, Isabelle	LW02	Medelesgever
De Smedt, Philippe	LW02	Medelesgever
Devolder, Maud	LW02	Medelesgever
Docter, Roald	LW02	Medelesgever
Taelman, Devi	LW02	Medelesgever
Vandenabeele, Peter	LW02	Medelesgever
Van Limbergen, Dimitri	LW02	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)</a>	6	A
<a href="#">Master of Arts in de archeologie</a>	6	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Prospectie, opgraving, topografie

### Situering

Dit gevorderd vak is een algemeen opleidingsonderdeel binnen de master archeologie. Het bouwt voort op de competenties behaald in de bachelor archeologie.

### Inhoud

De student moet verplicht actief deelnemen aan archeologisch veldwerk (vlakopgraving, proefsleuvenonderzoek, boringen, prospecties, geofysisch onderzoek, etc.) en dit gedurende een periode van tenminste drie weken (= 15 werkdagen) en hierover rapporteren.

Deze activiteiten kunnen door de vakgroep Archeologie georganiseerd zijn, maar de student kan ook, mits goedkeuring van de verantwoordelijken, aan een activiteit georganiseerd door een andere, al dan niet buitenlandse instelling meewerken. De bedoeling van deze derde stage is de student de kans te bieden andere methodes en technieken te zien werken en te gebruiken.

Het stageverslag dient een wetenschappelijke weerslag te zijn van de eigen ervaringen van de student op de stageplaats. Deze ervaring dient te worden geplaatst in het verloop van het volledige archeologisch onderzoek. De student moet blijk geven van inzicht in de praktijk en de organisatie van het archeologisch onderzoek en dient in staat te zijn een efficiënte en kritische rapportering van het onderzoek te formuleren. Daarnaast wordt de student geacht de opgraving of het stageonderzoek in een breder kader te kunnen situeren, zowel periode- als

regiospecifiek. Het stageverslag dient ondersteund te worden door een grondige literatuurstudie.

De voertaal van dit vak is het Nederlands, maar sommige activiteiten kunnen in een andere taal gebeuren, afhankelijk van de stageplaats.

### **Begincompetenties**

Dit vak bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de bacheloropleiding archeologie. Op zijn minst passieve kennis van Engels en Frans om vakliteratuur te kunnen raadplegen.

### **Eindcompetenties**

- 1 Interpretatieve inzichten hanteren bij de analyse van complexe problemen (bv. stratigrafische vraagstukken, ruimtelijke analyses, ...) en op het vlak van archeologisch management.
- 2 Inspelen op de veranderende verhoudingen tussen de praktijk van het onderzoek en de institutionele en legale context van de archeologiebeoefening en in staat zijn beleidssuggesties te leveren.
- 3 Mens- en natuurwetenschappen origineel hanteren bij onderzoek of professionele activiteiten (multidisciplinariteit).
- 4 Zelfstandig methodes en technieken toepassen en wetenschappelijk archeologische resten verzamelen, documenteren, analyseren en bewerken.
- 5 De houding hebben om de beste onderzoeksmethoden bij professionele archeologische activiteiten of studie te hanteren.
- 6 Internationale archeologische wetenschappelijke literatuur origineel en gefundeerd kritisch hanteren.
- 7 Een integere houding hebben die getuigt van wetenschappelijke (archeologische) nieuwsgierigheid, kritische reflectie en een ingesteldheid tot levenslang leren.
- 8 Eigen archeologisch onderzoek neerschrijven in een kwaliteitsvol rapport.
- 9 Gepast vragend, inspirerend, adviserend of gezaghebbend communiceren, samenwerken en handelen.
- 10 Deontologisch verantwoord durven bijdragen aan archeologisch patrimoniumbeheer, collectiebeleid en veldonderzoek in de breedste zin.
- 11 Functioneren in het veranderend professioneel bestel van de archeologie en deontologisch correct inspelen hierop.
- 12 Leiden van archeologisch veldwerk (prospectie, opgravingen) en/of van materiaalstudie.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Zelfstandig werk, Stage

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Ongepubliceerde data mogen nooit ingevoerd worden in GAI tools. De geldende richtlijnen uit Academische vaardigheden worden over de hele opleiding gerespecteerd.

### **Studiemateriaal**

Geen

### **Referenties**

Afhankelijk van de stageplaats.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve ondersteuning via onderwijsplatform (forums, E-mail), persoonlijk: op elektronische afspraak

### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Professioneel handelen, Participatie, Werkstuk

## **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

## **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

- Gedrag, participatie en prestaties tijdens de stage worden geëvalueerd door de stagebegeleider
- Stageverslag wordt beoordeeld door de stageverantwoordelijke van de vakgroep

## **Eindscoreberekening**

Gedragsevaluatie en participatie door stagebegeleider (50 %)

Stageverslag (50 %)

De student dient zowel voor de evaluatie door de stagebegeleider als voor het stageverslag geslaagd te zijn om te kunnen slagen voor het opleidingsonderdeel in zijn geheel.

Er wordt bij de berekening van het eindresultaat ook rekening gehouden met het tijdig en correct indienen van alle gevraagde documenten.

## **Faciliteiten voor werkstudenten**

Aanwezigheid in de lessen c.q. op de stageplaats is verplicht

Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip

Mogelijkheid tot feedback na afspraak