

Russisch III (A005035)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Onderwijstalen

Russisch, Nederlands

Trefwoorden

Russisch, taalkunde.

Situering

In deze gevorderde cursus, die voortbouwt op het opleidingsonderdeel Russisch II, wordt gestreefd naar een actieve en passieve beheersing van de Russische grammatica en woordenschat. De student leert over uiteenlopende onderwerpen te spreken, complexere gesproken en geschreven teksten over verschillende thema's te begrijpen en zelfstandig te schrijven

Inhoud

De cursus bestaat uit twee grote componenten: taalstructuren en taalgebruik. Binnen taalstructuren wordt de grammatica verder aangeleerd en ingeoefend. Taalgebruik omvat het verder trainen van leesvaardigheid, luistervaardigheid, schrijfvaardigheid en spreekvaardigheid. De inhoud van deze cursus stemt overeen met ERK-niveau B1. De studie van de grammatica wordt voortgezet. De woordenschat wordt uitgebreid en de leesvaardigheid ontwikkeld aan de hand van teksten over uiteenlopende onderwerpen, die tijdens het semester worden uitgedeeld. Tijdens de conversatielessen worden verschillende alledaagse thema's behandeld. Het luistermateriaal wordt als huistaak gegeven en verder tijdens de lessen spreekvaardigheid besproken. Daarnaast wordt er ook aandacht besteed aan schrijfvaardigheid, bijv. het schrijven van brieven, opstellen, samenvattingen e.d.

Begincompetenties

Gevolgd hebben van Russisch I en met succes gevolgd hebben van Russisch II, of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Basis- tot intermediaire kennis van de Russische grammatica.
- 2 Authentieke teksten van gemiddelde complexiteit in verschillende genres lezen en begrijpen.
- 3 Redeneringen over een algemeen onderwerp volgen.
- 4 Een samenhangende tekst over een vertrouwd onderwerp schrijven.
- 5 Over vertrouwde onderwerpen communiceren.
- 6 Door middel van taal ook kennismaken met de cultuur in de breedste zin van het woord.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

(Goedgekeurd)

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Practicum

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Werkcollege waarin de leerstof wordt uitgelegd en oefeningen worden gemaakt.
- Leesvaardigheid wordt getraind o.b.v. verschillende tekstsoorten.
- Spreekoefeningen in kleine groepen.
- Talenpracticum: luisteroefeningen.
- Zelfstandig werk: huistaken met correctie en bespreking via Ufora en tijdens de les.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Tsjistaja grammatika. Sint-Petersburg, 2012

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Andere

Auteur : Laskareva E.R.

Type: Handboek

Naam: Roesski jazyk v grammatitsjeskich tablitsach. Moskva, 2008.

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Andere

Auteur : Redkina M.A.

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor specifieke vragen kan men terecht bij de lesgevers; interactieve ondersteuning via Ufora.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Op regelmatige basis wordt de voortgang van de student geevalueerd via tussentijdse toetsen, taken en opdrachten. De evaluatie gebeurt in 2 vaardighedenclusters: 1) grammatica en leesvaardigheid, en 2) luistervaardigheid + spreekvaardigheid + schrijfvaardigheid.

Heeft de student wegens aantoonbare, zwaarwegende omstandigheden (bv. ziekte) een schriftelijke of mondelinge toets gemist, dan krijgt hij/zij de gelegenheid deze toets alsnog te maken; is er geen sprake van aantoonbare, zwaarwegende redenen, dan krijgt hij/zij die gelegenheid niet.

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie (70%):

(Goedgekeurd)

Het examen bestaat uit:

- een schriftelijk deel (grammatica, leesvaardigheid, luistervaardigheid, schrijfvaardigheid);
- een mondeling deel (spreekvaardigheid).

Niet-periodegebonden evaluatie (30%):

- tussentijdse toetsen, taken en opdrachten.

De student dient te slagen voor beide vaardigheidsclusters, NPE en PE telkens samengenomen.

Indien de student niet deelneemt aan de evaluatie van één of twee clusters of minder dan 10/20 heeft voor één of twee clusters kan zij/hij niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig is, dan wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbaar cijfer (8/20). Voor een niet-geslaagde cluster kunnen voldoende cijfers overgedragen worden naar de tweede zitting.

Faciliteiten voor werkstudenten

1 Mogelijkheid tot mondeling examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.

2 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren.

Extra informatie:

Dit is een omvangrijk vak dat intensieve en regelmatige studie vereist. Het is praktisch onmogelijk de basisvaardigheden onder de knie te krijgen zonder begeleiding.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>.