

Methodologie I (A005049)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (Jaar)

Nederlands

Gent

zelfstandig werk
werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Troch, Pieter

LW21

Verantwoordelijk lesgever

Geerardyn, Tilde

LW21

Medewerker

Dhooge, Ben

LW21

Medelesgever

Stern, Dieter

LW21

Medelesgever

Yudin, Aleksey

LW21

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

[Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen](#)

stptn
3

aanbodsessie
A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

methodologie, rapporteren, slavistiek en Oost-Europakunde, wetenschappelijk taalgebruik

Situering

Deze eerste van drie methodologische cursussen introduceert studenten in de academische onderzoekspraktijk en brengt hen verschillende wetenschappelijke vaardigheden bij.

Inhoud

De cursus maakt de studenten binnen het domein van Slavistiek en Oost-Europakunde vertrouwd met de noodzakelijke stappen om een wetenschappelijk onderzoek op te zetten. De student leert werken met de (digitale) bibliotheek, een probleemstelling identificeren en afbakenen, passende wetenschappelijke literatuur opsporen, selecteren en verwerken, een gestructureerde status quaestionis opstellen, en een passende onderzoeksvraag en doelstelling formuleren. Daarnaast brengt dit opleidingsonderdeel de student een kritische en integere houding bij ten opzichte van bronnen en onderzoekspraktijk. De student maakt kennis met nieuw, wetenschappelijk onderzoek door het bijwonen van en reflecteren over twee lezingen. De student leert op een transparante manier en in correct academisch Nederlands over eigen onderzoek te rapporteren. Tot slot leren studenten op een kritische en transparante manier omgaan met het gebruik van generatieve AI in de onderzoekspraktijk.

In het eerste semester ligt de nadruk op het kennismaken met en het inoefenen van de verschillende vaardigheden. In het tweede semester passen de studenten alle vaardigheden toe bij het uitwerken van een eerste onderzoeksvoorstel.

Begincompetenties

Competenties verworven in het secundair onderwijs.

Eindcompetenties

1 De verschillende onderdelen van een (eenvoudig) onderzoeksvoorstel (probleemstelling, onderzoeksvraag, status quaestionis, onderzoeksdoel) kunnen

onderscheiden en opstellen.

- 2 Onder begeleiding en in groep een kort onderzoeksproject uitwerken en voorstellen.
- 3 Een introducerende kennis hebben van het studiegebied Slavistiek en Oost-Europakunde.
- 4 Bibliografieën en digitale databases hanteren.
- 5 Bronnen opsporen, selecteren, verwerken en ophoeden in een bibliografie aan de hand van een stylesheet.
- 6 Kritisch omgaan met verschillende onlinebronnen.
- 7 Rapporteren over / samenvatten van wetenschappelijk onderzoek in academisch Nederlands (inclusief transliteratie).
- 8 De basisprincipes van wetenschappelijke integriteit toepassen.
- 9 Op een kritische en transparante wijze generatieve AI toepassen in de onderzoekspraktijk.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege: Tutorials waarop de wetenschappelijke vaardigheden worden toegelicht en ingeoefend. Lesopnames worden beschikbaar gesteld, maar enkel op vraag en bij grondige redenen.

Zelfstandig werk: Verschillende kortere wetenschappelijke opdrachten (samenvatting, rapport over lezing).

Groepswerk: In groep een onderzoeksvoorstel uitwerken.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Onderzoek en wetenschapscommunicatie over Oost-Europa Methodologische richtlijnen voor slavisten in spe

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Lernout, Geert & Beyen, Marnix. (2009) *Schrijf het zelf: academisch schrijven voor cultuurwetenschappers*. Leuven: Acco

Grit, R., & Julsing, M. (2021) *Zo doe je... een onderzoek*. Amsterdam: Noordhoff.

Meysman, H. & Vanderhoeven, J. (2017) *Paper, project of scriptie. Van muisklik tot tekst*. Leuven: Acco.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Aangezien het vak gedoceerd wordt in de vorm van tutorials, is snelle feedback mogelijk. Voor alle opdrachten wordt grondige feedback verzorgd. De verantwoordelijke lesgever is ook bereikbaar per afspraak.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden evaluatie bestaat in het eerste semester uit een reeks korte

werkstukken waarin stapsgewijs de verschillende vaardigheden worden geëvalueerd: bronnenonderzoek, samenvatting van wetenschappelijke literatuur, probleemstelling, status quaestionis,...

In het tweede semester maakt de student een overkoepelende opdracht in de vorm van de uitwerking - onder begeleiding en in groep - van een klein onderzoeksproject rond een bepaald thema. Het proces daarnaartoe, bv. het implementeren van feedback, vormt een belangrijk onderdeel van de evaluatie. Daarnaast worden doorheen het academiejaar twee reflecties over wetenschappelijke lezingen beoordeeld.

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie maakt 100% van het eindcijfer uit en omvat:

- Korte opdrachten rond specifieke aspecten uit de onderzoekspraktijk (50%).
- Twee reflecties op wetenschappelijke lezingen uit de Slavistiek en Oost-Europakunde (10%).
- Onderzoeksvoorstel en -proces (40%).

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Aanwezigheid is verplicht voor de overlegmomenten voor de groepsopdracht (tweede semester). Ook het bijwonen van twee academische lezingen naar keuze is verplicht. Daarnaast is afwezigheid toegestaan, mits het maken van een componserende opdracht voor de klassikale werkstukken.
2. Relevante delen van de werkcolleges worden opgenomen en kunnen achteraf bekeken worden
3. Mogelijkheid tot niet-periodegebonden evaluatie op ander tijdstip binnen het academiejaar.
4. Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak.