

## Engelse taalvaardigheid II: academische vaardigheden (A005054)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Simon, Ellen	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Buelens, Liisa	LW06	Medewerker
Gillioen, Thijs	LW06	Medewerker
Haas, Sarah	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels)	5	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Academisch Engels, taalvaardigheid, woordenschat, schrijfvaardigheid, presentatietechnieken

**Situering**

Dit uitdiepend opleidingsonderdeel oriënteert studenten naar denkprocessen en vaardigheden die nodig zijn om competente, zelf-gestuurde schrijvers en sprekers te worden die zich aan verschillende (academische) contexten en situaties kunnen aanpassen. De cursus helpt studenten om zelfvertrouwen te krijgen in gesproken en geschreven communicatie in het Engels zoals dat vereist is voor academisch(e) discussie, schrijven en presentaties.

**Opmerking voor uitwisselingsstudenten:** Uitwisselingsstudenten die ETV2 opnemen moeten zich ervan bewust zijn dat ETV2 in belangrijke mate voortbouwt op de eindcompetenties behaald in ETV1. Doorheen het opleidingsonderdeel worden actieve deelname, input en tijdsinvestering verwacht.

**Inhoud**

Er worden academische spreek- en schrijfvaardigheden getraind via een reeks onderwerpen en oefeningen die verband houden met de Engelse taal, cultuur en/of literatuur. Het vak behelst:

- Schrijf- en presentatievaardigheden gedifferentieerd volgens de vereisten van bepaalde situaties;

- Het stap voor stap inoefenen van schrijf- en presentatievaardigheden, zodat dit leidt tot een beter begrip van de vereisten van academische teksten en presentaties;
- Het uitbreiden van de actieve en passieve woordenschat via zelfstandig werk.

### **Begincompetenties**

- 1 Een geconsolideerd Engels beheersen op niveau B2 ("Vantage") van het Europees Referentiekader voor Talen (Common European Framework of Reference for Languages - CEFR).
- 2 Het lexicon van het Engels op een gevorderd (advanced) niveau actief en passief beheersen.
- 3 Zowel toepassingsgericht als theoretisch inzicht hebben in de grammatica van het Standaard Engels.
- 4 Spreekvaardigheden in het Engels op een gevorderd niveau hebben.
- 5 Luistervaardigheden in het Engels op een gevorderd niveau hebben.
- 6 Schrijfvaardigheden in het Engels op een gevorderd niveau hebben.

### **Eindcompetenties**

- 1 Beschikken over een globale Engelse taalvaardigheid op niveau C1 van het Europees Referentiekader voor talen.
- 2 Beschikken over een actieve en passieve beheersing van de Engelse woordenschat op een gevorderd en academisch niveau.
- 3 Beschikken over de vaardigheden om op een vrije en spontane manier zijn/haar mening in het Engels te kunnen uiten over een breed gamma van gevorderde en academische onderwerpen.
- 4 Een publiek kunnen boeien in een goed gestructureerde, vlotte presentatie in het Engels over een voorbereid academisch onderwerp.
- 5 Beschikken over gevorderde schrijfvaardigheden in het Engels op een academisch niveau.
- 6 Inzicht verworven hebben in tekstbetrokkenheid, zowel als lezer als als schrijver.
- 7 Oog hebben voor significante details en die kunnen relateren aan gesproken en geschreven tekstbetrokkenheid.
- 8 De capaciteit ontwikkeld hebben om teksten te analyseren m.b.t. lezersbetrokkenheid.
- 9 Een goed gestructureerd, aantrekkelijk academisch essay kunnen schrijven dat de verworven competenties aantoont.
- 10 Digitale leerlijn: exploreren
- 11 Digitale leerlijn: aggregeren
- 12 Digitale leerlijn: interpretatief modelleren
- 13 Digitale leerlijn: externaliseren
- 14 Digitale leerlijn: reflecteren

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, zelfstandig werk, practicum

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Er worden geen opnames gemaakt van werkcolleges. Er worden standaard geen opnames gemaakt van hoorcolleges.

### **Leermateriaal**

Booth, W. C., Colomb, G. G., Colomb, G. G., Williams, J. M., & Williams, J. M. (2003). *The craft of research*. University of Chicago press. (+/- €17)

Ledden, E. (2017). *The presentation book*. Pearson Education limited. (+/- €17)

notities

Ander cursusmateriaal (handouts, syllabi, oefeningen) zijn beschikbaar via de elektronische leeromgeving.

Geschatte totaalprijs: +/- €50

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Feedback op individuele en groepsopdrachten. Mogelijkheden tot individuele begeleiding doorheen het semester.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Vaardigheidstest, schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Vaardigheidstest, schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, vaardigheidstest

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De permanente evaluatie bestaat uit groepstaken met peerassessment

### **Eindscoreberekening**

90% niet-periodegebonden evaluatie,  
10% periodegebonden evaluatie

Als een student niet slaagt voor de permanente evaluatie, wordt er voor dit onderdeel geen nieuwe kans in de tweede examensessie aangeboden. Studenten die niet deel nemen in de evaluatie van een of meerdere onderdelen van de cursus evaluatie of die een score van minder dan 9/20 for een van de onderdelen (presentatievaardigheden; schrijfvaardigheden; woordenschat) behalen, kunnen niet slagen voor de cursus evaluatie. In het geval dat de gemiddelde score hoger ligt dan 10/20, zal het uiteindelijke resultaat gereduceerd worden tot het hoogste niet-geslaagde cijfer (= 9).

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1) Deelname aan lessen is vereist.
- 2) Anders inplannen van de evaluaties in hetzelfde academische jaar.
- 3) Feedback kan ook via mail of tijdens een afspraak tijdens en na de kantooruren worden gegeven.

### **Addendum**

Wijzigingen aangebracht op 19/11/2019 op vraag van Eveline Indemans:  
Linguistic Proficiency in English II: Academic Proficiency — A005054  
> **English Language Proficiency II: Academic Proficiency**