

Engelse taalkunde III: analyse van gesproken interactie (A005060)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Slembrouck, Stef	LW06	Verantwoordelijk lesgever
De Soete, Alexander	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn **aanbodsessie**

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Engels, taalkunde, analyse van gesproken interactie

Situering

Dit gevorderd vak helpt studenten inzicht verwerven in de beschrijving en interpretatie van mondelinge interactie en taalgebruik, i.h.b. de sequentiële structuur en interactionele opbouw ervan en m.i.v. geïnstitutionaliseerde vormen (zoals televisieverlaggeving, stand-up comedy, service encounters, gidsen, sportlessen, spelsituaties, interactie op school, enz.).

Situering van het vak met betrekking tot taalvaardigheid: In het derde jaar van het bachelorprogramma Engels worden studenten verwacht hun C1 taalvaardigheidsniveau te consolideren ("Expert"/"Effective operational" gebruiker). Het vak besteedt bijzondere aandacht aan de verdere ontwikkeling van mondelinge taalvaardigheid en presentatietechnieken in de context van een academisch referaat.

Inhoud

Taal, context en situatie. Gesproken taalgebruik als alledaags maatschappelijk verschijnsel. Taalgebruik als (onderdeel van) interactie. Samenhang tussen taalgebruik en lichamelijke gedragingen. Context als theoretische en methodologische uitdaging. Transcriptie. Etnomethodologie. Frame analyse en participatiekaders. Conversatie-analyse en sequentiële structuur. Interactionele sociolinguïstiek en de problematiek van contextualisering. Indexicaliteit.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdel Engelse taalkunde I en Engelse Taalvaardigheid I en II, of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Beschikken over Engels op een beginnend C1 niveau (i.e. C1.1, eerste fase van "Expert"/"Effective operational" gebruiker).

Eindcompetenties

- 1 Een aantal onderzoekstechnieken beheersen die inzetbaar zijn in de studie van "gesprekken" als alledaags maatschappelijk verschijnsel.
- 2 Inzicht hebben in de beschrijving en interpretatie van talige en andere (bijv. lichamelijke-actionele) aspecten van interactie.
- 3 Vertrouwd zijn met een aantal onderzoeksparadigma's.

- 4 Mondelinge taalvaardigheid en het inzetten van presentatietechnieken in de context van een academisch referaat door een "beginnend" expert.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcolleges
- Zelfstandig werk: een groepsreferaat waarin de studenten een kleinschalig project voorstellen op basis van "een gesprek in het Engels" dat opgenomen, getranscribeerd en geanalyseerd wordt vanuit een theoretisch/methodologisch thema dat aangereikt wordt in de colleges.
- De syllabus wordt zelfstandig verwerkt.
- Bij sommige groepen is er een veldwerkstadium bij de ontwikkeling van hun onderzoeksproject.
- De "coaching sessions" zijn probleemgestuurd.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vier *coaching sessions* in kleinere groepen, waarvan drie over een specifiek aspect van het groepswerk (elk team stuurt één verantwoordelijke vertegenwoordiger; sessie I: dataverzameling, II: transcriptie, III: analyse en interpretatie). De vierde coaching sessie vindt plaats per team (alle leden) en bereidt specifiek voor op het groepsreferaat.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatievorm

- Permanente evaluatie: referaat (in kleine groepjes).
- Mondeling examen met kennisvragen. Het examen sluit aan bij de beoogde eindcompetenties.

Eindscoreberekening

Periodegebonden: examen (50%) en niet-periodegebonden: permanent (50%) (Indien de student niet geslaagd is voor de niet-periodegebonden evaluatie, wordt hiervoor geen tweede examenkans aangeboden.)

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel ('vak'). Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9).

Aandeel taal- en presentatievaardigheden: 50% van de score voor het referaat.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Aanwezigheid in de lessen is verplicht.
2. Mogelijkheid tot mondeling examen (maar niet het referaat) op ander tijdstip doorheen het academiejaar.
3. Mogelijkheid tot feedback via email of op afspraak.

Extra informatie: Voor het referaat (dat tijdens de lessen wordt afgewerkt) worden groepen gevormd en behoort een alternatief examentijdstip niet tot de mogelijkheden.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>