

Research Methods in SLA and Language Learning (A005092)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

| | | | |
|--|--|-------------|--------|
| Cursusomvang | <i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i> | | |
| Studiepunten 6.0 | Studietijd 180 u | Contacturen | 60.0 u |
| Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024 | | | |
| A (semester 1) | Engels | Gent | |

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Montero Perez, Maribel LW06 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

| | stptn | aanbodsessie |
|---|-------|--------------|
| Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen) | 5 | A |
| Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen) | 5 | A |
| Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen) | 5 | A |
| Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde) | 5 | A |
| Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde) | 5 | A |
| Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Cognitive and Functional Linguistics) | 6 | A |
| Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Linguistics in a Comparative Perspective) | 6 | A |
| Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Multilingual and Foreign Language Learning and Teaching) | 6 | A |
| Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Natural Language Processing: Theory and Practice) | 6 | A |
| Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) | 6 | A |

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

onderzoeksmethode, onderzoeksdesign, tweedetaalverwerving, datacollectie

Situering

Dit vak maakt deel uit van de ManaMa Linguistics, en is een keuzevak in de educatieve master talen.

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

Inhoud

Het vak bestaat uit de volgende modules:

- Een onderzoeksrapport schrijven en een *literature review* uitvoeren
 - Technieken voor dataverzameling in onderzoek over tweede-/vreemdetaalverwerving en vreemdetaalendidactiek
 - Een kwantitatieve studie opzetten
 - Een kwalitatieve studie opzetten; mixed-method onderzoek
 - Leerdercorpora in onderzoek over vreemdetaalverwerving
 - "sensitive measures" in onderzoek over taalverwerving: eye-tracking, reactietijden en EEG
- Elke module bestaat uit een combinatie van theorie, analyse van voorbeelden uit gepubliceerd

onderzoek, toepassingen en discussiemomenten tijdens de les.

De module over "sensitive measures" is optioneel voor de studenten uit de educatieve master (Studenten uit de educatieve master volgen dit vak voor 5 ECTS-credits in plaats van 6).

Begincompetenties

null

Eindcompetenties

- 1 Verschillende types studies, designs en datacollectietechnieken die gebruikt worden in onderzoek over tweede-/vreemdetaalverwerving kunnen benoemen en onderscheiden.
- 2 Gepaste onderzoeksvragen formuleren over aspecten van tweede-/vreemdetaalverwerving.
- 3 De uitdagingen en ethische aspecten die gepaard gaan met datacollectie begrijpen.
- 4 Geschikte datacollectietechnieken selecteren voor kwantitatief onderzoek over aspecten van tweede-/vreemdetaalverwerving.
- 5 Geschikte datacollectietechnieken selecteren voor kwalitatief onderzoek over aspecten van tweede-/vreemdetaalverwerving.
- 6 Een studie ontwerpen (kwantitatief, kwalitatief, mixed-methods) over aspecten van tweede-/vreemdetaalverwerving.
- 7 De structuur van een onderzoeksrapport kennen.
- 8 Onderzoeksmethodes in gepubliceerd onderzoek over tweede-/vreemdetaalverwerving evalueren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Integratieseminarie

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Studenten nemen deel aan de lessen en bereiden opdrachten voor in Ufora. De modules zijn beschikbaar in Ufora en bestaan uit theorie en opdrachten. Studenten krijgen feedback via Ufora en tijdens de interactieve lesmomenten.

Leermateriaal

- Alle leermaterialen zijn beschikbaar via Ufora (presentaties, opdrachten, readers).

Referenties

Naast de readers (toepassingen en voorbeelden van gepubliceerd onderzoek) worden ook volgende werken gebruikt in de presentaties:

- Baarda et al. (2017). Basisboek methoden en technieken. Kwantitatief praktijkgericht onderzoek op wetenschappelijke basis. Noordhoff Uitgevers.
- Mackey, A. & Gass, S. (2016). Second language Research. Methodology and design. New York: Routledge.
- McKinley, J. & Rose, H. (2019). The Routledge Handbook of Research Methods in Applied Linguistics. New York: Routledge.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Studenten krijgen ondersteuning en feedback via Ufora, tijdens de sessies, via e-mail of na afspraak.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Evaluatie op basis van medewerking tijdens de les (opdrachten, input en interactie tijdens de les, aanwezigheid) en examenopdracht (in te dienen in januari).
- Permanente evaluatie: 30% (aanwezigheid tijdens de les is dus aangewezen)
- Presentatie: 10%
- Examenopdracht: 60%
- Het is mogelijk om de opdracht tijdens de tweede examenperiode opnieuw in te dienen.

Eindscoreberekening

Faciliteiten voor werkstudenten

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen met vervangende opdrachten. Voor een aantal lesmomenten is aanwezigheid vereist.