

Language Policy and Practice (A005095)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1) Engels Gent zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Deygers, Bart LW22 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Linguistics in a Comparative Perspective)	6	A
Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Multilingual and Foreign Language Learning and Teaching)	6	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

- language policy - taalbeleid
- language politics - taalpolitiek
- language management - taalbeheer
- language and migration - taal en migratie
- school language policy - schooltaalbeleid
- family language policy - gezinstaalbeleid

Situering

Dit opleidingsonderdeel is deel van de master-na-master in advanced linguistics, maar kan ook gevolgd worden door studenten uit andere taalkundige masteropleidingen.

Inhoud

- Modellen van taalbeleid
- Theorieën van beleidsvorming
- Taal en macht
- Taalbeleidsinstrumenten
- Taal en migratie
- Schooltaalbeleid
- Taalbeleid aan universiteiten
- Familietaalbeleid

Begincompetenties

Studenten hebben minstens een bachelordiploma in de toegepaste taalkunde of taal- en letterkunde. Studenten hebben minstens B2-taalvaardigheid in het Engels.

Eindcompetenties

- 1 studenten hebben inzicht in taalbeleidstheorieën en kunnen die theorieën ook toepassen
- 2 studenten hebben inzicht in hoe beleid gemaakt wordt
- 3 Studenten kunnen omgaan met verschillende theoretische raamwerken, waaronder critical theory en interpretative language policy
- 4 Studenten begrijpen de mechanismen in taal en migratiebeleid en kunnen die toepassen op concrete cases
- 5 Studenten begrijpen de mechanismen in schooltaalbeleid en kunnen die toepassen op concrete cases

6 Studenten begrijpen de mechanismen in universitair taalbeleid en kunnen die toepassen op concrete cases

7 Studenten begrijpen de mechanismen in familietaalbeleid en kunnen die toepassen op concrete cases

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De lessen zijn interactief en dialogisch. Studenten komen voorbereid naar de les en hebben de vereiste papers gelezen.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Handouts

Naam: Handouts, slides en papers beschikbaar via ufora

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Referenties

Baumgartner, F. R., & Jones, B. D. (1991). Agenda Dynamics and Policy Subsystems. *The Journal of Politics*, 53(4), 1044-1074.

Baumgartner, F. R., Breunig, C., Green-Pedersen, C., Jones, B. D., Mortensen, P. B., Nuytemans, M., & Walgrave, S. (2009). Punctuated Equilibrium in Comparative Perspective. *American Journal of Political Science*, 53(3), 603-620.

Bourdieu, P. (1977). The economics of linguistic exchanges. *Social Science Information*, 16(6), 645-668.

Bourdieu, P. (1984). *Distinction: A social critique of the judgment of taste*. Harvard University Press.

Bourdieu, P. (1991). *Language and Symbolic Power* (J. Thompson, Red.; G. Raymond & M. Adamson, Vert.; 7th ed. edition). Harvard University Press.

Brock-Utne, B., & Holmarsdottir, H. B. (2004). Language policies and practices in Tanzania and South Africa: Problems and challenges. *International Journal of Educational Development*, 24(1), 67-83. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2003.10.002>

Foucault, M. (1991). 'Governmentality', in Burchell, Gordon and Miller (eds.), *The Foucault Effect: Studies in Governmentality*, pp. 87-104. Chicago, IL: University of Chicago Press.

Hoefer, R. (2022). The Multiple Streams Framework: Understanding and Applying the Problems, Policies, and Politics Approach. *Journal of Policy Practice and Research*, 3(1), 1-5.

Jann, W., & Wegrich, K. (2007). Theories of the Policy Cycle. In F. Fischer & G. J. Miller (Red.), *Handbook of Public Policy Analysis: Theory, Politics, and Methods* (pp. 43-62). CRC Press.

Johnson, D. C., & Ricento, T. (2013). Conceptual and theoretical perspectives in language planning and policy: Situating the ethnography of language policy. *International Journal of the Sociology of Language*, 2013(219), 7-21.

Johnson, D. C., & Ricento, T. (2013). Conceptual and theoretical perspectives in language planning and policy: Situating the ethnography of language policy. *International Journal of the Sociology of Language*, 2013(219), 7-21.

Kingdon, J. (2010). *Agendas, Alternatives and Public Policy*, (2nd ed.). New York: Pearson.

Laswell, H. D. (1956). *The decision process: Seven categories of functional analysis*. University of Maryland.

Martin Rojo, L., & Del Percio, A. (Red.). (2020). *Language and Neoliberal Governmentality*. Routledge.

Ricento, T. & Hornberger, N. (1996). Unpeeling the onion: language planning and

policy and the ELT professional. *TESOL Quarterly* 30(3). 401–427.

Ricento, T. (2000). Historical and theoretical perspectives in language policy and planning. *Journal of Sociolinguistics* 4(2). 196–213.

Schildt, L., & Deygers, B. (2023). A Call for Methodological Reflexivity in Researching Language Testing and Migration. *Applied Linguistics*, amad058. <https://doi.org/10.1093/applin/amad058>

Shohamy, E. (2006). *Language Policy: Hidden agendas and new approaches*. Routledge. (p. 54)

Spolsky, B. (2004). *Language Policy*. Cambridge University Press.

Spolsky, B. (2009). *Language Management*. Cambridge University Press.

Spolsky, B. (Red.). (2012). *The Cambridge Handbook of Language Policy*. Cambridge University Press.

Spolsky, Bernard (2012) "What is language policy?", in Spolsky, Bernard (ed.) *The Cambridge Handbook of Language Policy*, 3–15. Cambridge: Cambridge University Press.

Tollefson, James W. 2006. Critical theory in language policy. In Thomas Ricento (ed.), *An introduction to language policy: theory and method*, 42–59. Malden, MA: Blackwell Publishing.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studiebegeleiding door lesgever

Evaluatiemomenten

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Beschrijving en analyse van een taalbeleid case study

Eindscoreberekening

De score wordt bepaald door de prestaties op schriftelijke opdrachten. Formatieve evaluatie wordt gedurende het semester gegeven.

Faciliteiten voor werkstudenten

Te bepalen in overleg met verantwoordelijk lesgever.