

Language, History and Identity in Central and Eastern Africa (A005111)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Bostoen, Koen	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Brinkman, Inge	LW21	Medelesgever
Gunnink, Hilde	LW21	Medelesgever
Rahier, Nick	LW21	Medelesgever
Verbuyst, Rafaël	LW03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodssessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	5	A
Master of Arts in African Studies	5	A
Uitwisselingsprogramma Afrikaanse talen en culturen	5	A
Uitwisselingsprogramma cultuur en taal in context	5	A
Uitwisselingsprogramma mondiale studies en wereldsamenlevingen	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Afrika; Afrikaanse culturen; Afrikaanse literatuur; Afrikaanse studies; Afrikaanse talen; Angola; antropologie; archeologie; Bantoe; Botswana; Burundi; dekolonisatie; Democratische Republiek Congo; diepe geschiedenis; Equatoriaal-Guinea; Eswatini; etniciteit; etnografie; evolutionaire genetica; Gabon; historiciteit; historische taalkunde; interdisciplinariteit; Kameroen; Kenia; Khoisan; kolonisatie; Kongo; Lesotho; Luba; migratie; mondelinge geschiedenis; Mozambique; Namibië; nationalisme; Oeganda; Republiek Congo; Rwanda; Swahili; Tanzania; Zambia; Zuid-Afrika

Situering

Dit opleidingsonderdeel wil diepgaande, interdisciplinaire en lange-termijn inzichten bijbrengen in de culturele, ecologische, ideologische, taalkundige, politieke, religieuze en sociale processen die aan de grondslag liggen van dynamische, taalgebaseerde identiteiten en identiteitsvorming in Afrika, met bijzondere nadruk op Bantoetalig Centraal- en Oost-Afrika.

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel brengt een grondige kennis bij over de historische interacties tussen taal, cultuur en samenleving bij het ontstaan en evolueren van gemeenschapsidentiteiten in Centraal- en Oost-Afrika met vertakkingen naar andere regio's zoals Zuidelijk Afrika. Het zet bovendien aan tot kritisch reflecteren over hoe hedendaagse groepsidentiteiten al dan niet in het verleden verankerd zijn en over hoe prekoloniale, koloniale, postkoloniale en dekoloniale kennissystemen, zowel binnen als buiten Afrika, bijgedragen hebben tot de vorming van ethniciteit in Afrika.

Begincompetenties

Bachelor in Afrikaanse Talen en Culturen of equivalent. Als je de Bachelor Afrikaanse Talen en Culturen aan de Universiteit Gent niet hebt gevolgd, gelieve je dan vertrouwd te maken met de

literatuur op de [recommended reading list](#) van het MA-programma en de termen op de [list of important concepts](#) van het MA-programma. Deze basisbegrippen op BA-niveau worden verondersteld gekend te zijn voor aanvang van dit opleidingsonderdeel en worden enkel op uitdrukkelijk verzoek opnieuw uitgelegd.

Eindcompetenties

- 1 Kennis hebben van hoe interacties tussen taal, cultuur en samenleving bijgedragen hebben tot het ontstaan en evolueren van gemeenschapsidentiteiten doorheen de diepe geschiedenis van Centraal en Oostelijk Afrika met vertakkingen naar andere regio's van Afrika zoals Zuidelijk Afrika.
- 2 Kritisch kunnen reflecteren over hoe hedendaagse groepsidentiteiten al dan niet in het verleden verankerd zijn en over hoe prekoloniale, koloniale, postkoloniale en dekoloniale kennissystemen bijgedragen hebben tot de vorming van ethniciteit in Afrika.
- 3 Begrijpen hoe interdisciplinair onderzoek nodig is en wordt toegepast om de diepe geschiedenis van Afrika te reconstrueren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, werkcollege, peer teaching, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Als coronamaatregelen dit vereisen: online

Leermateriaal

Wetenschappelijke artikels die via Ufora beschikbaar gesteld zullen worden.

Referenties

buiten het verplichte leesmateriaal, geen

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Feedback tijdens de lessen

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Presentatie, participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: schriftelijke evaluatie met open vragen (50%). Het schrijven van korte, kritische essays over een aantal te selecteren onderzoeksvragen en stellingen die verband houden met de cursusinhoud.

Niet-periodegebonden evaluatie: presentatie (25%) en think-pair-share (25%). Elke student geeft minstens één presentatie gedurende één van de lessen over één van de verplichte artikels. Elke les wordt een think-pair-share-sessie georganiseerd over een aantal vooraf aangeboden onderzoeksvragen en/of stellingen.

Eindscoreberekening

zie hierboven

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid is verplicht omdat dit mee gequoteerd wordt voor de eindscore van het opleidingsonderdeel.
- 2 Geen online/digitale faciliteiten (lessen vinden plaats op campus zonder opnames, tenzij

coronamaatregelen dit vereisen);

3 Geen mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip, behalve om medische redenen;

4 Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>.