

## Language, History and Identity in Central and Eastern Africa (A005111)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0**                      **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1)	Engels	Gent
B (semester 1)	Engels	Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Bostoen, Koen	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Bakenne, Nureni Aremu	LW21	Medewerker
Brinkman, Inge	LW21	Medelesgever
Mathys, Gillian	LW03	Medelesgever
Rahier, Nick	LW21	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)</a>	5	A
<a href="#">Virtual Mobility</a>	5	B
<a href="#">Master of Arts in African Studies</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma Afrikaanse talen en culturen</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma cultuur en taal in context</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma mondiale studies en wereldsamenlevingen</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Afrika; Afrikaanse culturen; Afrikaanse literatuur; Afrikaanse studies; Afrikaanse talen; Angola; antropologie; archeologie; Bantoe; Botswana; Burundi; dekolonisatie; Democratische Republiek Congo; oude geschiedenis; Equatoriaal-Guinea; Eswatini; Ethiopië; etniciteit; etnografie; evolutionaire genetica; Gabon; historiciteit; historische taalkunde; interdisciplinariteit; Kameroen; Kenia; Khoisan; kolonisatie; Kongo; Lesotho; Luba; migratie; mondelinge geschiedenis; Mozambique; Namibië; nationalisme; Nigeria; Oeganda; Republiek Congo; Rwanda; Swahili; Tanzania; Zambia; Zuid-Afrika

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel wil diepgaande, interdisciplinaire en lange-termijn inzichten bijbrengen in de culturele, ecologische, ideologische, taalkundige, politieke, religieuze en sociale processen die aan de grondslag liggen van dynamische, taalgebaseerde identiteiten en identiteitsvorming in Afrika, met bijzondere nadruk op Bantoetalig Centraal- en Oost-Afrika maar met ook aandacht voor verbanden met andere regio's zoals Westelijk en Zuidelijk Afrika.

**Inhoud**

Dit opleidingsonderdeel brengt een grondige kennis bij over de historische interacties tussen taal, cultuur en samenleving bij het ontstaan en evolueren van gemeenschapsidentiteiten in Centraal- en Oost-Afrika met vertakkingen naar andere regio's zoals Westelijk en Zuidelijk Afrika. Het zet bovendien aan tot

kritisch reflecteren over hoe hedendaagse groepsidentiteiten al dan niet in het verleden verankerd zijn en over hoe diverse kennissystemen, zowel binnen als buiten Afrika, bijgedragen hebben tot de vorming van ethniciteit in Afrika.

### **Begincompetenties**

Bachelor in Afrikaanse Talen en Culturen of equivalent. Als je de Bachelor Afrikaanse Talen en Culturen aan de Universiteit Gent niet hebt gevolgd, gelieve je dan vertrouwd te maken met de literatuur op de [recommended reading list](#) van het MA-programma en de termen op de [list of important concepts](#) van het MA-programma. Deze basisbegrippen op BA-niveau worden verondersteld gekend te zijn voor aanvang van dit opleidingsonderdeel en worden enkel op uitdrukkelijk verzoek opnieuw uitgelegd.

### **Eindcompetenties**

- 1 Kennis hebben van hoe interacties tussen taal, cultuur en samenleving bijgedragen hebben tot het ontstaan en evolueren van gemeenschapsidentiteiten doorheen de oude geschiedenis van Centraal en Oostelijk Afrika met vertakkingen naar andere regio's van Afrika zoals Zuidelijk Afrika.
- 2 Kritisch kunnen reflecteren over hoe hedendaagse groepsidentiteiten al dan niet in het verleden verankerd zijn en over hoe diverse kennissystemen bijgedragen hebben tot de vorming van ethniciteit in Afrika.
- 3 Begrijpen hoe interdisciplinair onderzoek nodig is en wordt toegepast om de oude geschiedenis van Afrika te reconstrueren.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Lesopnames worden voor alle studenten ter beschikking gesteld.

### **Studiemateriaal**

Type: Reader

Naam: Language, History and Identity in Central and Eastern Africa (2024-2025)

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

### **Referenties**

buiten het verplichte leesmateriaal, geen

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Feedback tijdens de lessen

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Presentatie

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Periodegebonden evaluatie: schriftelijke evaluatie met open vragen (75%). Het schrijven van korte, kritische essays over een aantal te selecteren onderzoeksvragen en stellingen die verband houden met de cursusinhoud.

Niet-periodegebonden evaluatie: bestaand onderzoek voorstellen en klasgesprek op basis van de think-pair-share-methode leiden (25%). Elke student legt kort de kern van minstens één onderzoekspaper uit als onderdeel van één van de lessen en leidt een klassikale think-pair-share-sessie over onderzoeksvragen en/of stellingen die betrekking hebben op de te lezen literatuur.

### **Eindscoreberekening**

De eindscore wordt berekend zoals hierboven uitgelegd, namelijk 75% periodegebonden en 25% niet-periodegebonden. Studenten kunnen enkel aan de de periodegebonden evaluatie deelnemen als ze minstens 80% van de lessen bijgewoond hebben. Enkel om gecertificeerde medische redenen en voor werkstudenten kan hierop een uitzondering gemaakt worden en een alternatief voor lesparticipatie uitgewerkt worden. Slagen voor dit opleidingsonderdeel is enkel mogelijk als de student slaagt voor zowel de periodegebonden als de niet-periodegebonden evaluatie.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid is verplicht en wordt geregistreerd met het oog op deelname aan de periodegebonden evaluatie (zie hierboven);
  - 2 Om deelname van niet-UGent studenten via het ENLIGHT-programma mogelijk te maken (zie <https://enlight-eu.org/students/courses/1670-language-history-identity-africa>), zal online deelname aan de lessen mogelijk zijn, indien nodig, en zullen lessen opgenomen worden, ook voor UGent-werkstudenten en voor UGent-studenten die afwezig zijn om geldige medische redenen (zie hierboven);
  - 3 Om deelname van ENLIGHT-uitwisselingsstudenten (zie hierboven) aan de periodegebonden evaluatie mogelijk te maken, zal hen een alternatief mondeling examen aangeboden worden waarvan de inhoud overeenkomt met dat van het hierboven beschreven schriftelijk examen;
  - 4 Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak.
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>.