

Poverty, Development and Inequality in Modern African History (A005115)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 1)

Engels

Gent

peer teaching

zelfstandig werk

groepswork

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Becker, Felicitas Maria

LW03

Verantwoordelijk lesgever

De Coene, Pieter

LW03

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oostenstudies)	5	A
Master of Arts in African Studies	5	A
Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Master of Arts in Global Studies	5	A
Uitwisselingsprogramma Afrikaanse talen en culturen	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma mondiale studies en wereldsamenlevingen	5	A
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	5	A

stptn

aanbodsessie

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Afrika
geschiedenis van Afrika
ontwikkelingsstudies
ontwikkelingseconomie
anthropologie van ontwikkeling
geschiedenis van armoede
koloniale onteigening
politiek van herverdeling
ongelijkheid
sociale gelaagdheid

Situering

- Het voorzien van degelijk onderbouwde wetenschappelijke kennis en inzichten over Afrikaanse geschiedenis, en de impact van geschiedenis op mentaliteiten, globale relaties en hedendaagse Afrikaanse samenlevingen.
- Het verbreden van inzichten in historiografische methodes en wetenschappelijke

methodologie van andere disciplines die relevant zijn voor Afrikaanse geschiedenis.

- Het verbreden van kennis over, en inzichten in sociale theorieën die relevant zijn voor Afrikaanse geschiedenis.
- Het opzetten van historisch onderzoek over Afrika en het toepassen van kennis over Afrikaanse geschiedenis en historiografie op een wetenschappelijk niveau.
- Communiceren over onderzoeksmethodes en resultaten met medestudenten en leken.
- Het ontwikkelen van een eigen kritische en goed onderbouwde wetenschappelijke visie op Afrika binnen een temporeel, ruimtelijk en sociaal referentiekader.

Inhoud

Dit seminarie heeft de bedoeling om een inleiding te bieden tot de verschillende manieren om uit te leggen waarom Afrika arm is, en wat ertegen gedaan kan worden. De cursus gebruikt materiaal van een aantal verschillende academische vakken, zoals geschiedenis, economische geschiedenis, ontwikkelingsstudies en anthropologie van ontwikkeling, om aan te tonen hoe divers benaderingen naar deze problematiek zijn.

De belangrijkste voorwaarde om deze cursus te volgen is dat u nieuwsgierigheid meebrengt en de geduld en flexibiliteit die nodig is om met tot nu onbekende academische idiomen te werken.

Begincompetenties

Het wordt aangeraden dat studenten dit vak nemen wanneer ze reeds hun Bachelor hebben afgerond, omdat er veel en diverse gespecialiseerde Engelstalige literatuur wordt gebruikt. Vergevoerde bachelorstudenten in hun laatste jaar kunnen dit vaak ook nuttig vinden.

Eindcompetenties

1. Leren over de kenmerkende eigenschappen en veranderingen in geschiedenis van staat en maatschappij en de relaties tussen beiden in Afrika, met een comparatieve component (Europa en 'het Westen').
2. Leren over de geschiedenis van staat en staatsvorming en verschillende manieren om de invloed ervan op Afrika uit te leggen.
3. Argumenten over de staat onderzoeken vanuit verschillende disciplines in de sociale wetenschap zoals economie, antropologie, geschiedenis en in de politieke wetenschappen.
4. Kunnen verbanden leggen tussen argumenten van verschillende disciplines en kunnen uitleggen hoe ze op elkaar gelijkende problemen verschillend verklaren.
5. Verschillende beleidsopties en politieke subtexten kunnen herkennen en onderzoeken.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswork, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De studenten lezen teksten, dienen vragen in voor de les, en becommentarieëren de teksten om de beurt tijdens de les. De lessen zelf zijn gestoeld op discussies tussen de studenten.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: plan van cursus terug te vinden op ufora

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Handouts

Naam: artikels beschikbaar via ufora
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Ja

Type: Andere

Naam: boeken gereserveerd in de bibliotheek
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Beschikbaar op Ufora : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Tijdens hoorcolleges, begeleiding voor de discussies tijdens de les en voor het voorbereiden van de interventies van de studenten tijdens de les. Er wordt ook achtergrond voorzien bij de literatuur.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Studenten worden beoordeeld op hun deelname aan discussies, op 1 korte presentatie, op hun korte discussiepapers en op het eindexamen. Het eindexamen is een mondeling gesprek over de gelezen teksten waarin gepeild wordt naar het inzicht van de studenten en de manieren waarop ze erin geslaagd zijn analytische kaders aan elkaar te verbinden en met elkaar te contrasteren.

Eindscoreberekening

70% permanent evaluation, 30% mondeling examen

Faciliteiten voor werkstudenten

1, deelname aan wekelijkse samenkomsten is verplicht
2, examens kunnen uitgesteld/opnieuw ingepland worden
3, een alternatief feedbackmoment kan
Om verdere informatie neem best contact op met de studiebegeleiding van de faculteit letteren.