

Poverty, Development and Inequality in Modern African History (A005115)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

| | | | |
|----------------|--------|------|--|
| A (semester 1) | Engels | Gent | zelfstandig werk groepswerk hoorcollege peer teaching |
|----------------|--------|------|--|

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

| | | |
|------------------|------|---------------------------|
| Mathys, Gillian | LW03 | Verantwoordelijk lesgever |
| De Coene, Pieter | LW03 | Medewerker |

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

| | stptn | aanbodsessie |
|---|-------|--------------|
| Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen) | 5 | A |
| Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen) | 5 | A |
| Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis) | 5 | A |
| Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China) | 5 | A |
| Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India) | 5 | A |
| Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan) | 5 | A |
| Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oostenstudies) | 5 | A |
| Master of Arts in African Studies | 5 | A |
| Master of Arts in de geschiedenis | 5 | A |
| Master of Arts in Global Studies | 5 | A |
| Master of Arts in Global Studies | 5 | A |
| Uitwisselingsprogramma Afrikaanse talen en culturen | 5 | A |
| Uitwisselingsprogramma geschiedenis | 5 | A |
| Uitwisselingsprogramma mondiale studies en wereldsamenlevingen | 5 | A |
| Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen | 5 | A |

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Transitions, state-society relations, global perspective, African history, comparisons through time and space, trans- and interdisciplinary perspective on global and longitudinal historical processes, looking at the global from a local perspective.

Situering

- Het voorzien van degelijk onderbouwde wetenschappelijke kennis en inzichten over Afrikaanse geschiedenis, en de impact van geschiedenis op mentaliteiten, globale relaties en hedendaagse Afrikaanse samenlevingen.
- Het verbreden van inzichten in historiografische methodes en wetenschappelijke methodologie van andere disciplines die relevant zijn voor Afrikaanse geschiedenis.
- Het verbreden van kennis over, en inzichten in sociale theorieën die relevant zijn voor Afrikaanse geschiedenis.
- Het opzetten van historisch onderzoek over Afrika en het toepassen van kennis over Afrikaanse geschiedenis en historiografie op een wetenschappelijk niveau.
- Communiceren over onderzoeksmethodes en resultaten met medestudenten en leken.

- Het ontwikkelen van een eigen kritische en goed onderbouwde wetenschappelijke visie op Afrika binnen een temporeel, ruimtelijk en sociaal referentiekader.

Inhoud

De rode draad van deze cursus zijn de relaties tussen staat en samenleving vanuit een globaal en longitudinaal perspectief. Om de relaties staat-samenleving te begrijpen ligt de nadruk op de processen van het 'leesbaar' maken van mensen en hoe mensen als burgers/subjecten in de staat worden geïntegreerd. Het concept van westerse noties van 'staat' en de geschiktheid van deze westerse concepten in andere ruimtelijke en temporele contexten zoals de Afrikaanse wordt in twijfel getrokken. Het perspectief op deze processen richt zich op de lokale context en op lokale agency. Het zijn deze lokale Afrikaanse contexten die worden gebruikt als de lens waardoor mondiale verbanden worden belicht en ontrafeld.

Begincompetenties

Het wordt aangeraden dat studenten dit vak nemen wanneer ze reeds hun Bachelor hebben afgerond, omdat er veel en diverse gespecialiseerde Engelstalige literatuur wordt gebruikt. Vergevoerde bachelorstudenten in hun laatste jaar kunnen dit vaak ook nuttig vinden.

Eindcompetenties

- 1 Leren over de kenmerkende eigenschappen en veranderingen in geschiedenis van staat en maatschappij en de relaties tussen beiden in Afrika, met een comparatieve component (Europa en 'het Westen').
- 2 Leren over de geschiedenis van staat en staatsvorming en verschillende manieren om de invloed ervan op Afrika uit te leggen.
- 3 Argumenten over de staat onderzoeken vanuit verschillende disciplines in de sociale wetenschap zoals economie, antropologie, geschiedenis en in de politieke wetenschappen.
- 4 Kunnen verbanden leggen tussen argumenten van verschillende disciplines en kunnen uitleggen hoe ze op elkaar gelijkende problemen verschillend verklaren.
- 5 Verschillende beleidsopties en politieke subtexten kunnen herkennen en onderzoeken.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De studenten lezen teksten, dienen vragen in voor de les, en becommentarieëren de teksten om de beurt tijdens de les. De lessen zelf zijn gestoeld op discussies tussen de studenten.

Leermateriaal

Boeken uit de bibliotheek, online wetenschappelijke publicaties, materiaal dat ter beschikking wordt gesteld via Minerva.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Tijdens hoorcolleges, begeleiding voor de discussies tijdens de les en voor het voorbereiden van de interventies van de studenten tijdens de les. Er wordt ook achtergrond voorzien bij de literatuur.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Studenten worden beoordeeld op hun deelname aan discussies, op 1 korte presentatie, op hun korte discussiepapers en op het eindexamen. Het eindexamen is een mondeling gesprek over de gelezen teksten waarin gepeild wordt naar het inzicht van de studenten en de manieren waarop ze erin geslaagd zijn analytische kaders aan elkaar te verbinden en met elkaar te contrasteren.

Eindscoreberekening

80% permanent evaluation, 20% mondeling examen