

Modern Chinees: China in de media (A005123)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2) Chinees Gent practicum

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Dessein, Bart LW21 Verantwoordelijk lesgever
Liu, Jun LW21 Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China)	6	A
Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen	6	A

Onderwijstalen

Chinees

Trefwoorden

Hedendaags China, economie, politiek, samenleving

Situering

Aan de hand van een analyse van berichtgeving in de Chinese en in de Chineestalige geschreven, gesproken en digitale media zelfstandig economische, politieke en samenlevingsproblemen die zich in het hedendaagse China voordoen kunnen evalueren. Deze analyse mondeling en schriftelijk kunnen verwoorden.
Uitwisselingsstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

Inhoud

De cursus is opgebouwd rond de Chinese en Chineestalige berichtgeving in de geschreven, gesproken en digitale media over actuele problemen in China. De studenten dienen zelf twee thema's te kiezen en over deze thema's informatie te verzamelen in de geschreven, gesproken en digitale berichtgeving. Zij dienen op basis hiervan in het Chinees schriftelijk (4000 Chinese karakters) en mondeling te rapporteren over hun bevindingen. De door de studenten aangebrachte thema's worden ook in klasverband besproken.

Begincompetenties

'Modern Chinees: China in de Media' vereist een grondige voorkennis van Modern Chinees (niveau BA3) en een basiskennis 'Klassiek Chinees' (BA2). Verder is ook een voorkennis 'Methode en Onderzoek: Zuid- en Oost-Azië 2', 'Oost-Aziatische Levensbeschouwingen' en 'Maatschappij en Actualiteit: China' vereist.

Eindcompetenties

- 1 De relevante informatie uit de geschreven, gesproken en digitale berichtgeving in de Chinese en Chineestalige media kunnen halen;
- 2 Berichtgeving in de Chinese en Chineestalige media kunnen koppelen aan wetenschappelijke bevindingen zoals die uit de vakliteratuur bekend zijn;
- 3 Problemen in actueel China historisch kunnen duiden;
- 4 In het Chinees mondeling kunnen rapporteren over eigen opzoekingen;
- 5 In het Chinees schriftelijk kunnen rapporteren over eigen opzoekingen.
- 6 Digitale media kunnen interpreteren en contextualiseren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Practicum

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Tijdens de practica dienen de studenten berichtgeving over twee door henzelf gekozen thema's (politiek, economisch, sociaal) aan de klasgenoten voor te stellen. Deze thema's worden klassikaal besproken. Via deze leergesprekken wordt een relevante vraagstelling over de gekozen thematiek geformuleerd. Deze vraagstelling moet uitgewerkt worden aan de hand van verdere berichtgeving in de media. In de loop van het semester dient over elk van de twee gekozen thema's een schriftelijk rapport over het onderzoekswerk ingediend te worden. Op het einde van het semester moet een uitgebreide schriftelijke (6000 Chinese karakters) en mondelinge rapportering over één van beide gekozen thema's gebracht worden.

Leermateriaal

Berichtgeving in de geschreven, gesproken en digitale media.

Referenties

niet van toepassing

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Klassikale leergesprekken zorgen voor een constante feedback. Het individuele redactiewerk wordt, na verbetering, individueel besproken.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

In de loop van het semester dienen de studenten twee gevalsstudies uit te werken. De kwaliteit van het onderzoekswerk en van de mondelinge en schriftelijke rapportering bepaalt de eindscore.

Eindscoreberekening

100 % niet-periodegebonden evaluatie (50 %: evaluatie van de mondelinge rapporteringen; 50 % op de schriftelijke werkstukken).

De studenten dienen te slagen voor zowel het onderdeel evaluatie van de mondelinge rapporteringen (50 %) als voor de schriftelijke werkstukken (50 %). Indien een student niet slaagt voor een van beide of voor beide onderdelen, is een hernemen van de mondelinge en/of schriftelijke presentaties in de tweede examenperiode mogelijk.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het OO. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9).

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid is verplicht
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren