

## Modern Chinees: China in de media (A005123)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 6.0** **Studietijd 180 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 2)      Chinees      Gent      practicum

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Dessein, Bart	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Liu, Jun	LW21	Medewerker
Matthyssen, Mieke	LW21	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)</a>	6	A
<a href="#">Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China)</a>	6	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen</a>	6	A

**Onderwijstalen**

Chinees

**Trefwoorden**

Hedendaags China, economie, politiek, samenleving

**Situering**

Aan de hand van een analyse van berichtgeving in de Chinese en in de Chineestalige geschreven, gesproken en digitale media zelfstandig economische, politieke en samenlevingsproblemen die zich in het hedendaagse China voordoen kunnen evalueren. Deze analyse mondeling en schriftelijk kunnen verwoorden. Uitwisselingsstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

**Inhoud**

De cursus is opgebouwd rond de Chinese en Chineestalige berichtgeving in de geschreven, gesproken en digitale media over actuele problemen in China. De studenten dienen zelf twee thema's te kiezen en over deze thema's informatie te verzamelen in de geschreven, gesproken en digitale berichtgeving. Zij dienen op basis hiervan in het Chinees schriftelijk (4000 Chinese karakters) en mondeling te rapporteren over hun bevindingen. De door de studenten aangebrachte thema's worden ook in klasverband besproken.

**Begincompetenties**

'Modern Chinees: China in de Media' vereist een grondige voorkennis van Modern Chinees (niveau BA3) en een basiskennis 'Klassiek Chinees' (BA2). Verder is ook een voorkennis 'Methode en Onderzoek: Zuid- en Oost-Azië 2', 'Oost-Aziatische Levensbeschouwingen' en 'Maatschappij en Actualiteit: China' vereist.

**Eindcompetenties**

- 1 De relevante informatie uit de geschreven, gesproken en digitale berichtgeving in de Chinese en Chineestalige media kunnen halen;
- 2 Berichtgeving in de Chinese en Chineestalige media kunnen koppelen aan wetenschappelijke bevindingen zoals die uit de vakliteratuur bekend zijn;
- 3 Problemen in actueel China historisch kunnen duiden;
- 4 In het Chinees mondeling kunnen rapporteren over eigen opzoekingen;
- 5 In het Chinees schriftelijk kunnen rapporteren over eigen opzoekingen.
- 6 Digitale media kunnen interpreteren en contextualiseren.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Practicum

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Tijdens de practica dienen de studenten berichtgeving over twee door henzelf gekozen thema's (politiek, economisch, sociaal) aan de klasgenoten voor te stellen. Deze thema's worden klassikaal besproken. Via deze leergesprekken wordt een relevante vraagstelling over de gekozen thematiek geformuleerd. Deze vraagstelling moet uitgewerkt worden aan de hand van verdere berichtgeving in de media. In de loop van het semester dient over elk van de twee gekozen thema's een schriftelijk rapport over het opzoekingswerk ingediend te worden.

### **Studiemateriaal**

Type: Andere

Naam: handouts

Richtprijs: € 5

Optioneel: nee

Taal : Andere

Beschikbaar op Ufora : Nee

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig

### **Referenties**

niet van toepassing

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Klassikale leergesprekken zorgen voor een constante feedback. Het individuele redactiewerk wordt, na verbetering, individueel besproken.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Presentatie, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Niet-periodegebonden (50 %) en periodegebonden (50 %) evaluatie.

Niet-periodegebonden evaluatie:

- In de loop van het semester dienen de studenten twee gevalsstudies uit te werken. Zij moeten over deze gevalsstudies telkens twee mondelinge presentaties te brengen en een paper te schrijven.

De kwaliteit van het opzoekingswerk en van de mondelinge en schriftelijke rapportering bepaalt de score.

Periodegebonden evaluatie (50%):

- Het examen bestaat uit uitgebreide schriftelijke (6000 Chinese karakters) en mondelinge rapportering over één van beide in de loop van het semester gekozen thema's.

De kwaliteit van het opzoekingswerk en van de mondelinge en schriftelijke rapportering bepaalt de score.

### **Eindscoreberekening**

50 % niet-periodegebonden evaluatie (50 %: evaluatie van de mondelinge rapporteringen; 50 % op de schriftelijke werkstukken).

50 % periodegebonden evaluatie (50 % evaluatie van de mondelinge rapporteringen; 50 % op het schriftelijke werkstuk).

De studenten dienen te slagen voor zowel de mondelinge rapporteringen (50 %) als voor de schriftelijke werkstukken (50 %) over het geheel van de niet-periodegebonden de periodegebonden evaluatie. Indien de student niet slaagt voor een van beide of voor beide onderdelen, dan dient zowel de mondelinge als de schriftelijke rapportering in de tweede examenperiode hernomen te worden.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het OO. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9).

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid is verplicht
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>