



## Eindcompetenties

- 1 Chinees boeddhistische teksten kunnen vertalen, analyseren en interpreteren.
- 2 Boeddhistische iconografie kunnen interpreteren.
- 3 Een basisinzicht hebben in boeddhistische materiële cultuur.
- 4 Onderzoek kunnen verrichten op basis van primaire bronnen, zoals handgeschreven manuscripten.
- 5 Primaire bronnen kunnen relateren aan een historisch, religieus-filosofisch, maatschappelijk en cultureel kader.
- 6 De impact van boeddhistische thema's op hedendaags China kunnen duiden.
- 7 Gebruik kunnen maken van wetenschappelijke secundaire literatuur.
- 8 Kennis op een kritische en wetenschappelijke wijze kunnen overbrengen.
- 9 Een wetenschappelijk paper kunnen schrijven.
- 10 Het gebruik van digitaal referentiemateriaal.
- 11 Basiscompetentie voor de productie van eenvoudige digitale edities (XML, TEI-gebaseerd)

## Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

## Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Groepswerk, integratieseminarie

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Boeddhistische teksten en iconografisch materiaal worden met actieve medewerking van de studenten gerelateerd aan eerder verworven kennis, en bediscuteerd aan de hand van wetenschappelijke literatuur. Studenten worden intensief betrokken en begeleid bij het interpreteren van primaire bronnen. In kleine groepen wordt een werkstuk voorbereid. Dit dient ook op het mondeling examen te worden voorgesteld.

## Leermateriaal

Woordenboeken: Kroll, Paul W., *A Student's Dictionary of Classical and Medieval Chinese*, Leiden, Brill, 2014 (paperback; ca. 49.00 €); W. Soothill and L. Hodous, *A Dictionary of Chinese Buddhist Terms*, Delhi, Motilal Banarsidass (gratis online)  
Ufora-documenten, zoals powerpoint-presentaties

## Referenties

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Klassikale leergesprekken zorgen voor een constante feedback. Het groepswerk kan in de loop van het semester met de docent besproken worden.

## Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

## Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

## Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

## Toelichtingen bij de evaluatievormen

Tijdens het semester worden twee essays voorbereid in groep (met voor elke student/e een individueel aspect).

De resultaten van het onderzoek worden in de les gepresenteerd.

Het mondeling examen legt de nadruk op kennis en verwerking van de selectie van teksten, manuscripten en iconografisch materiaal besproken tijdens de lessen, op de context van het bestudeerde topic, en op het in groepsverband geschreven essay.

## Eindscoreberekening

Essay(s) (50%)

Presentatie(s) (30%)

Mondeling examen (20%)

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen, kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde score toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-slaag cijfer (= 9).

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid is verplicht.
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
- 3 Mogelijkheid tot feedback via telefoon of na afspraak tijdens en na de kantooruren.