

Cultuur in perspectief: Zuid- en Oost-Azië (A005127)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2) Engels Gent hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Heirman, Ann	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Torck, Mathieu	LW21	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China)	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oostenstudies)	6	A
Master of Arts in Global Studies	6	A
Master of Arts in Global Studies	6	A
Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen	6	A
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	6	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Oost-Aziatische en Zuid-Aziatische cultuur, Japan, China, India

Situering

Aan de hand van een aantal thema's uit de Oost-Aziatische en Zuid-Aziatische traditie, gekozen op basis van interne of externe expertise, wordt grondig ingegaan op de culturele, filosofische, sociale en historische context van Oost-Azië en Zuid-Azië, met aandacht voor de relevante methodologie.

Inhoud

Er wordt een overzicht geboden van verschillende onderzoeksvelden in verband met culturele evoluties in Oost-Azië en Zuid-Azië geplaatst binnen een historisch, filosofisch en maatschappelijk kader. Aandacht gaat uit naar de gevolgde methodologie en naar de bereikte resultaten van het onderzoek. Relevante wetenschappelijke literatuur wordt geïntroduceerd. Bij elk onderzoeksveld hoort een leespakket. Uit deze leespakketten kiezen de studenten er twee ter voorbereiding van het schriftelijk examen.

Begincompetenties

Kennis van de geschiedenis van Zuid- en Oost-Azië, en methodologische vaardigheden op BA-niveau zijn aanbevolen.

Eindcompetenties

- 1 Gespecialiseerde kennis hebben met betrekking tot een aantal specifieke thema's uit de Oost-Aziatische en Zuid-Aziatische culturele tradities geplaatst binnen een historisch, filosofisch en maatschappelijk kader.
- 2 Grondig inzicht hebben in de methodologische problemen die zich stellen bij de studie van een of meerdere thema's uit de Oost-Aziatische en Zuid-Aziatische culturele tradities.
- 3 Oordeelkundig omgaan met culturele onderzoeksdomeinen en de relevante wetenschappelijke literatuur.

4 Bestaande theorieën en inzichten in het onderzoek met betrekking tot het Oost-Aziatische en het Zuid-Aziatische cultuurgebied kritisch benaderen.

5 Een gegronde mening uiten met betrekking tot de Oost-Aziatische en Zuid-Aziatische culturele tradities geplaatst binnen een historisch, filosofisch en maatschappelijk kader.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De methodologische gegevens worden in een hoorcollege uiteengezet, en vervolgens interactief uitgewerkt en besproken. Studenten kunnen begeleiding vragen bij de uitwerking van twee door hen zelf gekozen leespakketten.

Leermateriaal

Het leermateriaal bestaat uit kopijen van teksten en afbeeldingen, en achtergrondliteratuur aangepast aan het gekozen thema. Het leermateriaal wordt aangeboden via Ufora.

Referenties

De referenties worden bij aanvang van de lessen meegedeeld.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De leergesprekken zorgen voor een constante feedback.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het examen bevat vijf hoofdvragen:

- drie hoofdvragen sluiten aan bij de lezingen
- twee hoofdvragen dienen gekozen te worden uit een lijst van vragen betreffende de aangeboden leespakketten.

Eindscoreberekening

100% periodegebonden: het examen bevat vijf hoofdvragen die telkens meetellen voor 20% van het totaalcijfer.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Er wordt gebruik gemaakt van livestream + opname.
2. Mogelijkheid tot examen op een ander tijdstip binnen de examenperiode, met voorkeur voor de inhaaldag.
3. Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens of na de kantooruren, ook online