

Politiek van het moderne Midden-Oosten: taal, tekst en context (A005132)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Arabisch

Gent

practicum

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Kreil, Aymon

LW21

Verantwoordelijk lesgever

Khoury, George

LW21

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

[Educatieve Master of Science in de talen \(afstudeerrichting Oosterse talen en culturen\)](#)

6

A

[Master of Arts in de Oosterse talen en culturen \(afstudeerrichting Midden-Oostenstudies\)](#)

6

A

[Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen](#)

6

A

Trefwoorden

Midden-Oosten, Noord-Afrika, moderne en hedendaagse periode, politiek, actualiteit, macht, moderniteit, traditie, kolonialisme, postkolonialisme, globalisering, Modern Standaard Arabisch, Egyptisch Arabisch

Situering

Deze cursus op gespecialiseerd academisch niveau (master) bouwt voort op kennis en vaardigheden verworven in een BA-opleiding Arabistiek en Islamkunde, of gelijkwaardig. De cursus integreert verschillende cursusinhouden die verband houden met het moderne en hedendaagse Midden-Oosten en Noord-Afrika, met de studie daarvan binnen het kader van —vooral— de politieke wetenschappen, en met Arabische taalvaardigheid op intermediair tot gevorderd niveau.

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel bestaat uit twee nauw verweven onderdelen: context, en taal en tekst

- 1 Context: diepgaande studie, in modulaire seminarievorm (keuzemodules), en vanuit empirische en theoretische perspectieven, van relevante onderwerpen uit het vakgebied. Onderwerpen worden jaarlijks opnieuw bepaald in functie van de actualiteit en/of de wetenschappelijke relevantie voor lesgever en studenten. Onderwerpen die mogelijk aan bod kunnen komen zijn: politiek van gender en identiteit; politieke economie van het Midden-Oosten of Noord-Afrika; revolutie en verzet; lokaal en globaal
- 2 Taal en Tekst: productieve training van spreek- en schrijfvaardigheden in het Egyptisch en Modern Standaard Arabisch, op intermediair tot gevorderd niveau, ondersteund door lees- en luisteropdrachten die steeds nauw verband houden met de onderwerpen die in het context-gedeelte aan bod komen.

Begincompetenties

BA diploma Arabistiek en islamkunde, of gelijkwaardig (incl. academische kennis op BA-niveau van de geschiedenis en actualiteit van het Midden-Oosten, en intermediaire kennis van Egyptisch en Modern Standaard Arabisch).

Eindcompetenties

- 1 De complexiteit van de politiek van het moderne Midden-Oosten op lokaal en globaal niveau benoemen en problematiseren.
- 2 Gevorderde kennis van Egyptisch en Modern Standaard Arabisch creatief aanwenden bij de analyse van complexe vraagstukken ivm. de politiek van het

moderne Midden-Oosten.

- 3 De meerwaarde die verschillende disciplines toevoegen aan het oplossen van complexe vraagstukken ivm. de politiek van het moderne Midden-Oosten benoemen en problematiseren.
- 4 Actuele theoretische discussies over de politiek van het moderne Midden-Oosten benoemen en problematiseren.
- 5 Actuele empirische discussies over de politiek van het moderne Midden-Oosten benoemen en problematiseren.
- 6 Actuele theoretische discussies over de politiek van het moderne Midden-Oosten zelfstandig aanwenden bij het oplossen van complexe vraagstukken.
- 7 Actuele empirische discussies over de politiek van het moderne Midden-Oosten zelfstandig aanwenden bij het oplossen van complexe vraagstukken.
- 8 De resultaten van eigen onderzoek ivm. de politiek van het moderne Midden-Oosten interpreteren en op wetenschappelijk verantwoorde wijze beargumenteren
- 9 Zelfstandig en systematisch kritisch reflecteren over leren, denken, beslissen en handelen van zichzelf en van anderen met betrekking tot de politiek van het moderne Midden-Oosten.
- 10 Academisch redeneren bij complexe problemen met betrekking tot de politiek van het moderne Midden-Oosten
- 11 Schriftelijk en mondeling communiceren over de resultaten van zelfstandig leren, denken en beslissen met betrekking tot complexe vraagstukken in verband met de politiek van het moderne Midden-Oosten, met vakgenoten, en anderen.
- 12 Schriftelijk en mondeling communiceren met native speakers op een gevorderd niveau van taalkennis, in de specifieke context van de politieke problemen van het moderne Midden-Oosten.
- 13 Samenwerken in een context van diversiteit, transculturaliteit en historisch-kritisch bewustzijn, rondom complexe vraagstukken in verband met de politiek van het moderne Midden-Oosten.
- 14 Zich op een zelfstandig kritische wijze bewust zijn van de relevantie van kennis van de politiek van het moderne Midden-Oosten voor tal van actuele maatschappelijke problemen, gebeurtenissen, debatten en opinies.
- 15 Zich op een zelfstandig kritische wijze bewust zijn van het belang van de gevorderde kennis van Egyptisch en Modern Standaard Arabisch voor ontsluiting van de context van actuele maatschappelijke problemen, gebeurtenissen, debatten en opinies inzake de politiek van het moderne Midden-Oosten.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Practicum

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Integratieseminarie: leesopdrachten, groepswork, presentaties, debatten, ... onder begeleiding van de hoofdlesgever.

Practicum: lees-, luister-, en schrijfopdrachten in Modern Standaard Arabisch onder begeleiding van de native speaker; spreekopdrachten en debatten in Egyptisch Arabisch onder begeleiding van een taaldocent.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

- Chalcraft, John. 2016. *Popular Politics in the Making of the Modern Middle East*. Cambridge: Cambridge University Press.
- *Politics & Society in the contemporary Middle East*, ed. M.P. Angrist (Lynn Rienr Publishers, 2013)
- Willis, M. (2014). *Politics and power in the Maghreb: Algeria, Tunisia and*

(Goedgekeurd)

- Ayeb, H., & Bush, R. (2019). *Food Insecurity and Revolution in the Middle East and North Africa: Agrarian Questions in Egypt and Tunisia*. Anthem Press
- Abdelrahman, Maha. 2014. *Egypt's Long Revolution. Protest Movements and Uprisings*. London & New York: Routledge.
- Achcar, Gilbert. 2013. *The People Want. A Radical Exploration of the Arab Uprising*. London: Saqi Books.
- Alexander, Anne and Bassiouny, Mostafa. 2014. *Bread, Freedom, Social Justice. Workers & the Egyptian Revolution*. London: Zed Books.
- Mitchell, Timothy. 2002. *Rule of Experts. Egypt, Techno-politics, Modernity*. Berkeley: University of California Press
- *Het Midden-Oosten: the times they are a-changin'*, eds. S. Zemni, et al (EPO, 2013)
- B. De Smet, *Gramsci on Tahrir: revolution and counter-revolution in Egypt* (Pluto Press, 2016)
- E. Açalı, *Neoliberal governmentality and the future of the state in the Middle East and North Africa* (Palgrave Macmillan, 2016)
- Zachary Lockman, *Contending Visions of the Middle East: the history and politics of Orientalism* (CUP, 2006)
- El Mustapha Lahlali, *Advanced Media Arabic* (EUP 2016, 2nd ed.)
- E. Kendall, *Media Arabic* (Essential Middle Eastern Vocabularies) (EUP 2012, 2nd ed.)
- S. Louis, *Kallimni 'Arabi Aktar: An Upper Intermediate Course in Spoken Egyptian Arabic*(AUC, 2008)
- S. Louis, *Kallimni 'Arabi Mazboot. An Early Advanced Course in Spoken Egyptian Arabic* (AUC, 2009)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Dankzij de interactieve werkvormen is er een constante feedback op het leerproces; daarnaast wordt actief gebruik gemaakt van het elektronische leerplatform Ufora.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

voorbereiding en actieve deelname, werkstukken incl. presentaties (meerdere voor de twee onderdelen) (details worden bij aanvang van de lessen door de betrokken lesgevers meegedeeld)

Eindscoreberekening

Context: 70 % (NPE)

Om te slagen voor het opleidingsonderdeel moet het eindcijfer minstens 10/20 zijn en moet voor elk van de onderdelen (Context, Taal/Tekst) minstens het equivalent van 10/20 worden behaald. Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van een onderdeel of wanneer men minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel ('vak'). Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer.

Indien men bij een eerste examenkans slaagt voor een onderdeel, dient dit onderdeel niet hernomen te worden bij de tweede examenkans. De student heeft evenwel steeds het recht om toch de volledige tweede examenkans te benutten indien hij/zij nog niet slaagt voor het volledige opleidingsonderdeel. Het laatst behaalde examencijfer telt bij de berekening van het eindresultaat.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Geen mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
 2. Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens kantooruren
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>