

Moderne talen van Zuid-Azië: taal, tekst en context 2 (A005133)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2) Engels, Hindi Gent werkcollege
zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Zrnic, Biljana LW21 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	6	A
Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen	6	A

Onderwijstalen

Hindi, Engels

Trefwoorden

Moderne Indo-Arische talen, Indo-European linguistics, Hindi, Urdu, Indische literatuurgeschiedenis, maatschappij en actualiteit van Zuid-Azië.

Situering

Deze gespecialiseerde cursus richt zich op de studie van moderne Zuid-Aziatische talen ingebed in taalkundige, socio-culturele en religieuze achtergrond. Ten eerste geeft de cursus een taalkundig overzicht van de Indo-Arische talen en hun historische achtergrond. Er wordt ingegaan op de "vernacularisation" en het belang van regionale talen zoals Rajasthani, Kashmiri, Maithili. Ten tweede wordt de ontwikkeling van Hindi en Urdu bekeken. Ten derde worden via een aantal moderne teksten problematieken op de as taal (politiek, minderheden) /identiteitsvorming geïllustreerd.

Inhoud

- 1 Kritisch lezen en analyseren van teksten (in verschillende stijlen in Hindi en in nauwe varianten zoals Marwari, Urdu, etc.) met betrekking tot socio-culturele kwesties van het historische en moderne India.
- 2 Lezen, analyseren en bespreken van teksten uit de Hindi literatuur
- 3 Presenteren van een sociocultureel thema gerelateerd tot taal(politiek)

Begincompetenties

Het opleidingsonderdeel Moderne talen van Zuid-Azië: taal, tekst en context 2 vereist een grondige voorkennis van Hindi en/of Sanskrit grammatica en literatuur, en van de basisbeginselen van de maatschappij en actualiteit van Zuid-Azië.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht kunnen aantonen in de behandelde hedendaagse socio-culturele en taalgerelateerde thema's en in de cultuurspecificiteit van de Zuid-Aziatische thema's.
- 2 Geziene teksten uit het repertoire van de Hindi literatuur (gevorderd niveau) kunnen analyseren en duiden.
- 3 Zelfstandig een tekst uit het repertoire van de Hindi literatuur (gevorderd niveau) kunnen presenteren, analyseren en duiden.
- 4 Een essay kunnen schrijven over een socio-cultureel thema gerelateerd met de Indische literatuur op gevorderd niveau.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege: lezen en analyseren van teksten

Zelfstandig werk: individuele analyse en studie van vooraf bepaalde teksten (modern Hindi en varianten), doornemen van achtergrondlectuur, voorbereiding presentatie, schrijven van een individueel essay

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Referenties worden op Ufora ter beschikking gesteld.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Ondersteuning via Ufora of op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

mondeling examen: toetsing van inzicht in de geziene teksten en kennis van de achtergrond en context (periodegebonden)

presentatie: presentatie van een sociocultureel thema gerelateerd met de Indische literatuur

werkstuk: essay over een socio-cultureel onderwerp op gevorderd niveau

Eindscoreberekening

Mondeling examen: toetsing (20%)

Presentatie: 30%

Werkstuk: 50%

[Werkstuk tweede examenperiode: 30%]

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen, kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde score toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-slaag cijfer (= 9).

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

1 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar

2 Mogelijkheid tot feedback via telefoon of na afspraak tijdens en na de kantooruren