

Cultuur en samenleving van het moderne Midden-Oosten: taal, tekst en context (A005135)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd** 180 u **Contacturen** 60.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

A (semester 2)	Arabisch	Gent	practicum	30.0 u
			integratieseminarie	30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Kreil, Aymon	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Khouri, George	LW21	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oostenstudies)	6	A
Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen	6	A

Onderwijstalen

Arabisch

Trefwoorden

Midden-Oosten, moderne en hedendaagse periode, cultuur, samenleving, antropologie, sociologie, Modern Standaard Arabisch, Egyptisch Arabisch

Situering

Deze cursus op gespecialiseerd academisch niveau (master) bouwt voort op kennis en vaardigheden verworven in een BA-opleiding Arabistiek en Islamkunde, of gelijkwaardig. De cursus integreert verschillende cursusinhouden die verband houden met het moderne en hedendaagse Midden-Oosten, met de studie daarvan binnen het kader van de culturele antropologie en de sociale wetenschappen, en met Arabische taalvaardigheid op intermediair tot gevorderd niveau.

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel bestaat uit twee nauw verweven onderdelen: context, en taal en tekst

- Context: diepgaande studie, in seminarievorm, en vanuit empirische en theoretische perspectieven, van relevante onderwerpen uit het vakgebied. Onderwerpen worden jaarlijks opnieuw bepaald in functie van de actualiteit en/of de wetenschappelijke relevantie voor lesgever en studenten. Onderwerpen die mogelijk aan bod kunnen komen zijn: gender en identiteit; stad en platteland; moderniteit en traditie; literatuur en media; rijk en arm; jong en oud
- Taal en Tekst: productieve training van spreek- en schrijfvaardigheden in het Egyptisch en Modern Standaard Arabisch, op intermediair tot gevorderd niveau, ondersteund door lees- en luisteropdrachten die steeds nauw verband houden met de onderwerpen die in het context-gedeelte aan bod komen.

Begincompetenties

BA diploma Arabistiek en islamkunde, of gelijkwaardig (incl. academische kennis op BA-niveau van de cultuur en samenlevingen van het Midden-Oosten, en intermediaire kennis van Egyptisch en Modern Standaard Arabisch)

Eindcompetenties

- 1 De complexiteit van de cultuur en samenleving van het moderne Midden-Oosten benoemen en problematiseren.
- 2 Gevorderde kennis van Egyptisch en Modern Standaard Arabisch creatief aanwenden bij de analyse van complexe vraagstukken ivm. de cultuur en samenleving van het moderne Midden-Oosten.
- 3 De meerwaarde die verschillende disciplines toevoegen aan het oplossen van complexe vraagstukken ivm. de cultuur en samenleving van het moderne Midden-Oosten benoemen en problematiseren.
- 4 Actuele theoretische discussies over de cultuur en samenleving van het moderne Midden-Oosten benoemen en problematiseren.
- 5 Actuele empirische discussies over de cultuur en samenleving van het moderne Midden-Oosten benoemen en problematiseren.
- 6 Actuele theoretische discussies over de cultuur en samenleving van het moderne Midden-Oosten zelfstandig aanwenden bij het oplossen van complexe vraagstukken.
- 7 Actuele empirische discussies over de cultuur en samenleving van het moderne Midden-Oosten zelfstandig aanwenden bij het oplossen van complexe vraagstukken.
- 8 De resultaten van eigen onderzoek in verband met de cultuur en samenleving van het moderne Midden-Oosten interpreteren en op wetenschappelijk verantwoorde wijze beargumenteren.
- 9 Zelfstandig en systematisch kritisch reflecteren over leren, denken, beslissen en handelen van zichzelf en van anderen met betrekking tot de cultuur en samenleving van het moderne Midden-Oosten.
- 10 Academisch redeneren bij complexe problemen met betrekking tot de cultuur en samenleving van het moderne Midden-Oosten.
- 11 Schriftelijk en mondeling communiceren over de resultaten van zelfstandig leren, denken en beslissen met betrekking tot complexe vraagstukken in verband met de cultuur en samenleving van het moderne Midden-Oosten, met vakgenoten, en anderen.
- 12 Schriftelijk en mondeling communiceren met native speakers op een geavanceerd niveau van taalkennis, in de specifieke context van de culturele en sociale problemen van het moderne Midden-Oosten.
- 13 Samenwerken in een context van diversiteit, transculturaliteit en historisch-kritisch bewustzijn, rondom complexe vraagstukken in verband met de cultuur en samenleving van het moderne Midden-Oosten.
- 14 Zich op een zelfstandig kritische wijze bewust zijn van de relevantie van kennis van de cultuur en samenleving van het moderne Midden-Oosten voor tal van actuele maatschappelijke problemen, gebeurtenissen, debatten en opinies.
- 15 Zich op een zelfstandig kritische wijze bewust zijn van het belang van de gevorderde kennis van Egyptisch en Modern Standaard Arabisch voor ontsluiting van de context van actuele maatschappelijke problemen, gebeurtenissen, debatten en opinies inzake de cultuur en samenleving van het moderne Midden-Oosten.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Integratieseminarie, practicum

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Integratieseminarie: leesopdrachten, presentaties, debatten, ... onder begeleiding van de lesgever.

Practicum: lees-, luister-, en schrijfopdrachten in Modern Standaard Arabisch onder begeleiding van de native speaker; spreekopdrachten en debatten in Egyptisch Arabisch onder begeleiding van de native speaker.

Leermateriaal

Bij aanvang van de lessen wordt door de betrokken lesgevers gecommuniceerd over een leeslijst (Nederlands, Engels, Arabisch ...) in functie van de gekozen onderwerpen; dit en ander leermateriaal wordt via de faculteitsbibliotheek en minerva, via andere relevante kanalen, en/of als reader ter beschikking gesteld.

Referenties

- I. Pappé, *The Modern Middle East: A Social and Cultural History* (Routledge, 2014, 3rd ed.)
- Ch. Lindholm, *The Islamic Middle East: an historical anthropology* (Blackwell, 2002)
- S. Zubaida, *Beyond Islam: a new understanding of the Middle East* (I.B. Tauris, 2011)
- D.F. Eickelman, *The Middle East: and Central Asia an anthropological approach* (Prentice-Hall, 1998)
- *Arab Society and Culture: a reader*, ed. S. Khalaf, R.S. Khalaf (Saqi, 2007)
- *Arab cultural studies: mapping the field*, ed. T. Sabry (I.B. Tauris, 2012)
- *A Companion to the Anthropology of the Middle East*, ed. S. Altorki (Wiley-Blackwell, 2015)
- El Mustapha Lahlali, *Advanced Media Arabic* (EUP 2016, 2nd ed.)
- F.I. Khuri, *An invitation to laughter: a Lebanese anthropologist in the Arab world*, ed. S. J. Khuri (University of Chicago Press, 2007)
- E. Kendall, *Media Arabic* (Essential Middle Eastern Vocabularies) (EUP 2012, 2nd ed.)
- S. Louis, *Kallimni 'Arabi Mazboot. An Early Advanced Course in Spoken Egyptian Arabic* (AUC, 2009)
- S. Louis, *Kallimni 'Arabi fi Kull Haaga. A Higher Advanced Course in Spoken Egyptian Arabic* (AUC, 2009)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Dankzij de interactieve werkvormen is er een constante feedback op het leerproces; het elektronische leerplatform Ufora.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

NPE: voorbereiding en actieve deelname, werkstukken incl. papers en presentaties (meerdere voor de twee onderdelen) (details worden bij aanvang van de lessen door de betrokken lesgevers meegedeeld)

Eindscoreberekening

100 % NPE

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Geen mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
 2. Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens kantooruren
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>