

## Klassieke talen van Zuid-Azië: taal, tekst en context 2 (A005136)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 6.0** **Studietijd 180 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 2) Engels Gent zelfstandig werk

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

De Clercq, Eva LW21 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)</a>	6	A
<a href="#">Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)</a>	6	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen</a>	6	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Sanskrit, Prakrit, Apabhramsha, Indische literatuurgeschiedenis, Jainisme

**Situering**

Deze gespecialiseerde cursus biedt een verbreding van kennis van en inzicht in de klassieke literaire Indische talen, met introductie van Apabhramsha taal en teksten uit het Jaina repertoire. Ten tweede wordt de kennis van en ervaring met Sanskrit en Prakrit verder uitgediept door het lezen van een tekst uit het *kāvya* repertoire, gekaderd in het discours van Indische literatuur- en cultuurgeschiedenis, en het lezen van inscripties. Tot slot kiest elke student zelf een tekst (Sanskrit/Prakrit/Apabhramsha) die zij/hij presenteert (eventueel in groep) en duidt aan de hand van fragmenten.

**Inhoud**

- 1 Overzicht van Apabhramsha taal en literatuur
- 2 Uiteenzetting van Apabhramsha grammatica
- 3 Lezen en analyseren van een tekst uit het Apabhramsha Digambara Jaina repertoire. Kadering van deze tekst binnen de bredere religieuze en literaire context van Jainisme.
- 4 Lezen en analyseren van een tekst uit het klassieke *kāvya* repertoire. Kadering van deze tekst binnen de bredere sociale, politieke, religieuze en literaire context. Lezen van inscripties.
- 5 Presenteren van een zelfgekozen Sanskrit, Prakrit of Apabhramsha tekst en contextualisering (maatschappelijk, religieus, kunsthistorisch,...) aan de hand van fragmenten.

**Begincompetenties**

Het opleidingsonderdeel 'Klassieke talen van Zuid-Azië: taal, tekst en context 2' vereist een grondige voorkennis van Sanskrit en de basisbeginselen van de religieuze tradities van India (jainisme en de hindoe tradities), en een basiskennis van Prakrit.

**Eindcompetenties**

- 1 Grondige kennis hebben van de Prakrit en Apabhramsha fonologie en grammatica.
- 2 De geziene Sanskrit, Prakrit en Apabhramsha teksten kunnen lezen en duiden.
- 3 Een zelfgekozen Sanskrit, Prakrit of Apabhramsha tekst kunnen presenteren en contextualiseren aan de hand van tekstfragmenten.
- 4 Het historische kader van de behandelde teksten kunnen schetsen.

**Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcollege: achtergrond bij Apabhramsha taal en literatuur

Werkcollege: lezen en analyseren van teksten.

zelfstandig werk: individuele analyse en studie van een vooraf bepaalde tekst (Sanskrit/Prakrit/Apabhramsha), doornemen van achtergrondlectuur, en voorbereiden presentatie.

### **Leermateriaal**

- De Clercq, E. *The Apabhramsa of Svayambhudeva's Paumacariu*. Mumbai: Hindi Granth Karyalay
- Van Den Bossche, F. *A Reference Manual to Middle Prakrit Grammar*. Gent: Universiteit Gent, 1999
- Ander leermateriaal wordt beschikbaar gesteld op Minerva

### **Referenties**

- Dundas, Paul. *The Jains*. London, N.Y. Routledge. 2nd ed. 2002.
- Pollock, S. *Language of the Gods in the World of Men*. Berkeley: UCP, 2009

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Ondersteuning via Ufora of op afspraak.

### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Mondelinge evaluatie, Participatie, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

*Mondeling examen*: presentatie van eigen analyse en contextualisering van zelf gekozen tekst  
*Werkstuk*: huiswerkopdrachten

*participatie*: aanwezigheid en actieve deelname aan de besprekingen tijdens de les

### **Eindscoreberekening**

Mondeling examen: 40%

Werkstuk 50%

Participatie: 10%

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen, kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde score toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-slaag cijfer (= 9).

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid is verplicht.
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
- 3 Mogelijkheid tot feedback via telefoon of na afspraak tijdens en na de kantooruren.