

Klassieke talen van Zuid-Azië: taal, tekst en context 2 (A005136)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2) Engels Gent zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

De Clercq, Eva LW21 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	6	A
Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen	6	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Sanskrit, Prakrit, Apabhramsha, Indische literatuurgeschiedenis, Jainisme

Situering

Deze gespecialiseerde cursus biedt een verbreding van kennis van en inzicht in de klassieke literaire Indische talen, met introductie van Apabhramsha taal en teksten uit het Jaina repertoire. Ten tweede wordt de kennis van en ervaring met Sanskrit en Prakrit verder uitgediept door het lezen van een tekst uit het *kāvya* repertoire, gekaderd in het discours van Indische literatuur- en cultuurgeschiedenis, en het lezen van inscripties. Tot slot kiest elke student zelf een tekst (Sanskrit/Prakrit/Apabhramsha) die zij/hij presenteert (eventueel in groep) en duidt aan de hand van fragmenten.

Inhoud

- 1 Overzicht van Apabhramsha taal en literatuur
- 2 Uiteenzetting van Apabhramsha grammatica
- 3 Lezen en analyseren van een tekst uit het Apabhramsha Digambara Jaina repertoire. Kadering van deze tekst binnen de bredere religieuze en literaire context van Jainisme.
- 4 Lezen en analyseren van een tekst uit het klassieke *kāvya* repertoire. Kadering van deze tekst binnen de bredere sociale, politieke, religieuze en literaire context. Lezen van inscripties.
- 5 Presenteren van een zelfgekozen Sanskrit, Prakrit of Apabhramsha tekst en contextualisering (maatschappelijk, religieus, kunsthistorisch,...) aan de hand van fragmenten.

Begincompetenties

Het opleidingsonderdeel 'Klassieke talen van Zuid-Azië: taal, tekst en context 2' vereist een grondige voorkennis van Sanskrit en de basisbeginselen van de religieuze tradities van India (jainisme en de hindoe tradities), en een basiskennis van Prakrit.

Eindcompetenties

- 1 Grondige kennis hebben van de Prakrit en Apabhramsha fonologie en grammatica.
- 2 De geziene Sanskrit, Prakrit en Apabhramsha teksten kunnen lezen en duiden.
- 3 Een zelfgekozen Sanskrit, Prakrit of Apabhramsha tekst kunnen presenteren en contextualiseren aan de hand van tekstfragmenten.
- 4 Het historische kader van de behandelde teksten kunnen schetsen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege: achtergrond bij Apabhramsha taal en literatuur

Werkcollege: lezen en analyseren van teksten.

zelfstandig werk: individuele analyse en studie van een vooraf bepaalde tekst (Sanskrit/Prakrit/Apabhramsha), doornemen van achtergrondlectuur, en voorbereiden presentatie.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: The Life of Padma vol. 1 & 2

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Type: Handboek

Naam: The Apabhramsa of Svayambhudeva's Paumacariu

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Type: Handouts

Naam: -

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Referenties

- Dundas, Paul. *The Jains*. London, N.Y. Routledge. 2nd ed. 2002.
- Pollock, S. *Language of the Gods in the World of Men*. Berkeley: UCP, 2009

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Ondersteuning via Ufora of op afspraak.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Mondeling examen: presentatie van eigen analyse en contextualisering van zelf gekozen tekst

Werkstuk: huiswerkopdrachten

participatie: aanwezigheid en actieve deelname aan de besprekingen tijdens de les

Eindscoreberekening

Mondeling examen: 40%

Werkstuk 50%

Participatie: 10%

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen, kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde score toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-slaag cijfer (= 9).

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid is verplicht.
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
- 3 Mogelijkheid tot feedback via telefoon of na afspraak tijdens en na de kantooruren.