

**Islam, macht, en geschiedenis: tekst en context (A005138)**

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 6.0** **Studietijd 180 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 2) Engels Gent werkcollege 0.0u

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Van Steenberghe, Jo LW21 Verantwoordelijk lesgever  
Van Den Bossche, Gowaart LW21 Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)</a>	6	A
<a href="#">Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oostenstudies)</a>	6	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen</a>	6	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Islamitische politieke theorie, islamitische geschiedenis, macht, ideologie, waarheidsdenken, kalifaat, imamaat, gemeenschap, jihad, islamitisch leiderschap, 'Klassiek' en Modern Standaard Arabisch

**Situering**

Deze cursus op gespecialiseerd academisch niveau (master) bouwt voort op kennis en vaardigheden verworven in een BA-opleiding Arabistiek en Islamkunde, of gelijkwaardig. De cursus integreert verschillende cursusinhouden die verband houden met islamitisch politiek denken, met de studie daarvan binnen het kader van de geschiedenis en de cultuurwetenschappen, en met Arabische tekststudie op intermediair tot gevorderd niveau.

**Inhoud**

Dit opleidingsonderdeel bestaat uit een diepgaande studie, in seminarievorm, en vanuit empirische en theoretische perspectieven, van relevante onderwerpen in verband met islamitische politieke theorie en waarheidsdenken in verleden en heden. Onderwerpen worden jaarlijks opnieuw bepaald in functie van de actualiteit en/of de wetenschappelijke relevantie voor lesgever en studenten. Dit gaat steeds gepaard met relevante lees- en besprekingsopdrachten van, onder andere, Arabisch tekstmateriaal, eventueel in vertaling. Onderwerpen die mogelijk aan bod kunnen komen zijn: islam en macht, islam en kennis, islam en de staat, kalifaat en imamaat, soennisme en sjiisme, ideaal leiderschap en ideale gemeenschap, geschiedenis en memorie, politiek en historiografie, legitimiteit en identiteit, islamitische norm en discursieve werkelijkheid, auteur en publiek, extremisme en orthodoxie...

**Begincompetenties**

BA diploma Arabistiek en islamkunde, Geschiedenis, of gelijkwaardig (incl. academische kennis op BA-niveau van islam als religieus, socio-cultureel en historisch systeem).

**Eindcompetenties**

- 1 De complexiteit van islamitisch politiek denken in verleden en heden benoemen en problematiseren.
- 2 De meerwaarde die verschillende disciplines toevoegen aan het oplossen van complexe vraagstukken ivm. islamitisch politiek denken benoemen en problematiseren.
- 3 Actuele theoretische discussies over islamitisch politiek denken benoemen en problematiseren.
- 4 Actuele empirische discussies over islamitisch politiek denken benoemen en

- problematiseren.
- 5 Actuele theoretische discussies over islamitisch politiek denken zelfstandig aanwenden bij het oplossen van complexe vraagstukken.
  - 6 Actuele empirische discussies over islamitisch politiek denken zelfstandig aanwenden bij het oplossen van complexe vraagstukken.
  - 7 De resultaten van eigen onderzoek ivm. islamitisch politiek denken interpreteren en op wetenschappelijk verantwoorde wijze beargumenteren
  - 8 Zelfstandig en systematisch kritisch reflecteren over leren, denken, beslissen en handelen van zichzelf en van anderen met betrekking tot islamitisch politiek denken.
  - 9 Academisch redeneren bij complexe problemen met betrekking tot islamitisch politiek denken.
  - 10 Schriftelijk en mondeling communiceren over de resultaten van zelfstandig leren, denken en beslissen met betrekking tot complexe vraagstukken in verband met islamitisch politiek denken, met vakgenoten, en anderen.
  - 11 Samenwerken in een context van diversiteit, transculturaliteit en historisch-kritisch bewustzijn, rondom complexe vraagstukken in verband met islamitisch politiek denken.
  - 12 Zich op een zelfstandig kritische wijze bewust zijn van de relevantie van kennis van islamitisch politiek denken voor tal van actuele maatschappelijke problemen, gebeurtenissen, debatten en opinies.
  - 13 Zich op een zelfstandig kritische wijze bewust zijn van het belang van de gevorderde kennis van 'Klassiek' en Modern Standaard Arabisch voor ontsluiting van de context van actuele maatschappelijke problemen, gebeurtenissen, debatten en opinies inzake islamitisch politiek denken.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Integratieseminarie: leesopdrachten, presentaties, debatten, ... onder begeleiding van de lesgever, en met bijzondere aandacht voor het ontsluiten van relevante Arabische tekstcorpora (eventueel in vertaling).

#### **Leermateriaal**

Bij aanvang van de lessen wordt door de betrokken lesgevers gecommuniceerd over een leeslijst (Engels, Arabisch ...) in functie van de gekozen onderwerpen; dit en ander leermateriaal wordt via de faculteitsbibliotheek en Ufora, via andere relevante kanalen, en/of als reader ter beschikking gesteld.

#### **Referenties**

- P. Crone, *God's rule: government and islam. Six hundred years of medieval islamic political thought* (Columbia UP, 2004)
- A. Black, *The history of Islamic political thought: from the Prophet to the present* (EUP, 2001)
- W.M. Watt, *Islamic Political Thought* (EUP, 1968)
- A.K.S. Lambton, *State and government in medieval Islam: an introduction to the study of Islamic political theory: the jurists* (OUP, 1981)
- A. Afsaruddin, *Excellence and precedence: medieval islamic discourse on legitimate leadership* (Brill, 2002)
- A. Afsaruddin, *Striving in the Path of God: Jihad and Martyrdom in Islamic Thought* (OUP, 2013)
- J. Berkey, *The Formation of Islam. Religion & Society in the Near East, 600-1800* (CUP, 2003)
- T. Khalidi, *Arabic Historical Thought in the Classical Period* (CUP, 1994)
- L. Marlowe, *Counsel for Kings: Wisdom and Politics in Tenth-Century Iran* (EUP, 2016)
- J. Van Steenbergen, *Caliphate and Kingship in a fifteenth-century literary history of Muslim Leadership and Pilgrimage* (Brill, 2016)
- N. Yavari, *Advice for the sultan: prophetic voices and secular politics in medieval islam* (OUP, 2014)
- H. Kennedy, *The Caliphate* (Penguin, 2016)
- W. Scheidel, "Chapter 1: Studying the State", in P.F. Bang & W. Scheidel (eds.), *The Oxford*

*handbook of the state in the ancient Near East and Mediterranean* (OUP, 2013)

- G. Steinmetz, "Introduction: Culture and the State", in G. Steinmetz (ed.), *State/Culture. State-Formation after the Cultural Turn* (Cornell UP, 1999)
- M. Foucault, "Truth and Power", in *Power/Knowledge. Selected interviews and other writings. 1972-1977*, ed. C. Gordon (Pantheon Books, 1980), pp. 109-133

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Dankzij de interactieve werkvormen is er een constante feedback op het leerproces; daarnaast wordt actief gebruik gemaakt van het elektronische leerplatform Minerva.

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

NPE: voorbereiding en actieve deelname, papers en presentaties (meerdere voor de twee onderdelen) (details worden bij aanvang van de lessen door de betrokken lesgevers meegedeeld)

#### **Eindscoreberekening**

100% NPE

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Geen mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
  2. Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens kantooruren
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>