

## Stage (A005139)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 12.0** **Studietijd 360 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (Jaar) Engels, Nederlands Gent stage

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Heirman, Ann	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Torck, Mathieu	LW21	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)</a>	12	A
<a href="#">Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China)</a>	12	A
<a href="#">Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)</a>	12	A
<a href="#">Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)</a>	12	A
<a href="#">Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oostenstudies)</a>	12	A

**Onderwijstalen**

Engels, Nederlands

**Trefwoorden**

Stage, internationalisering, praktijkervaring

**Situering**

De student loopt stage bij een stagepartner in binnen- en/of buitenland met het oog op het verwerven van eerste pre-professionele ervaring in een praktijkcontext.

**Inhoud**

Op basis van een vooraf vastgelegd takenpakket wordt de student/e ingeschakeld in de dagelijkse werking van een stagepartner naar keuze. De taken worden in samenspraak met de stagepartner vastgelegd en zijn gerelateerd aan de specifieke competenties van de studenten: taalvaardigheid, cultuur-historische kennis, economische kennis, internationalisering, interculturele communicatie, bedrijfscommunicatie, PR enz. De prestaties van de student worden enerzijds beoordeeld op basis van een schriftelijk stagerapport met mondelinge bespreking, en anderzijds door de stagepartner.

**Begincompetenties**

Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen 'Hindi', 'Modern Chinees', 'Modern Japans', of 'Arabische taalverwerving' in BA3 of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.

In bezit zijn van een bachelordiploma. De begintermen sluiten aan bij de eindtermen van BA3 (opleiding Oosterse talen en culturen – afstudeerrichtingen India, China, Japan, Arabistiek en islamkunde).

**Eindcompetenties**

- 1 Een takenpakket in een professionele context correct en nauwkeurig uitvoeren
- 2 Zich op een dynamische en flexibele manier inschakelen in de werking van de stagepartner
- 3 Verworven vaardigheden en kennis uit de bachelor en andere mastervakken toepassen in een praktijkcontext
- 4 Op kritische wijze mondeling en schriftelijk rapporteren over het verloop van de stage en de geboekte resultaten

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Stage

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Door middel van een stage maakt de student een eerste kennismaking met het beroepenveld en doet zo pre-professionele werkervaring op. Indien de stage gekoppeld wordt aan de masterproef hebben studenten de mogelijkheid om aan veldwerk te doen in functie van het onderwerp van de masterproef. Studenten rapporteren aan het einde van de stage schriftelijk met een mondelinge uiteenzetting voor medestudenten (microteaching) in verband met de vorderingen in hun stagetraject en de behaalde resultaten.

### **Studiemateriaal**

Type: Handouts

Naam: Stage richtlijnen

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Bijkomende info: Is er zowel een Nederlandstalige als een Engelstalige versie.

### **Referenties**

De referenties worden bij aanvang van de lessen meegedeeld.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De stagebegeleider volgt de prestaties en ervaringen van de stagiair op regelmatige basis op en zorgt voor ondersteuning en feedback.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Professioneel handelen, Presentatie, Werkstuk

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Professioneel handelen, Presentatie, Werkstuk

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De evaluatie is tweevoudig:

- schriftelijk stageverslag met presentatie
- evaluatie door de stagepartner

### **Eindscoreberekening**

100% periodegebonden: 40% (schriftelijk stageverslag met presentatie) en 60% (stagepartner)

Men dient voor alle onderdelen (gedragsevaluatie met mondelinge bespreking en portfolio) geslaagd te zijn.

Wanneer men niet alle stage-uren voltooit bij de stageplaats, kan men niet slagen voor het opleidingsonderdeel.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van een of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor een van de onderdelen, kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde score toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-

slaagcijfer (=9).

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

- 1 Aanwezigheid (actieve deelname aan alle stage-activiteiten) is verplicht.
- 2 Mogelijkheid tot examen op een ander tijdstip binnen de examenperiode
- 3 Mogelijkheid tot alternatief tijdstip van feedback, ook online.