

Onderzoeksseminarie Oosterse talen en culturen (A005143)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*
Studiepunten 13.0 **Studietijd 390 u** **Contacturen** **60.0 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

Aanbodsessie	Taal	Locatie	Werkvormen
A (jaar)	Engels	Gent	werkcollege zelfstandig werk peer teaching
B (jaar)	Engels	Gent	werkcollege zelfstandig werk peer teaching
C (jaar)	Engels	Gent	werkcollege peer teaching zelfstandig werk
D (jaar)	Engels	Gent	werkcollege peer teaching zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Anderl, Christoph	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Torck, Mathieu	LW21	Medewerker
De Clercq, Eva	LW21	Medelesgever
Dessein, Bart	LW21	Medelesgever
Heirman, Ann	LW21	Medelesgever
Kreil, Aymon	LW21	Medelesgever
Niehaus, Andreas	LW21	Medelesgever
Verbeke, Saartje	LW21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

Opleiding	stptn	aanbodsessie
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China)	13	A, B, C, D
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	13	A, B, C, D
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	13	A, B, C, D
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oostenstudies)	13	A, B, C, D
Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen	13	A, B, C, D

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Onderzoek, talen en culturen, Indologie, Sinologie, Japanologie, Midden-Oostenstudies

Situering

In deze cursus die een onderdeel is van het onderzoekstraject binnen de Master Oosterse Talen en Culturen wordt een kader gecreëerd waarbinnen de student/e de onderzoeksvaardigheden die werden verworven tijdens de bacheloropleiding verder ontwikkelt en vervolmaakt. Hiertoe wordt voor elke afstudeerrichting (indologie, sinologie, japanologie, Midden-Oostenstudies) afzonderlijk onderzoeksthema's uitgewerkt.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel worden onderzoeksthema's uitgewerkt die kaderen binnen een van de afstudeerrichtingen (indologie, sinologie, japanologie, Midden-Oostenstudies). De studenten dienen deze thema's te benaderen aan de hand van opdrachten die hoofdzakelijk een individueel karakter hebben. In deze opdrachten nemen naast specifiek aan onderzoek gerelateerde, methodologische vaardigheden ook de taalcompetenties een belangrijke plaats in. Mondelinge en schriftelijke presentatie- en rapporteringsvaardigheden (in het Engels en/of de doeltaal) komen ruim aan bod. Er wordt zowel productief als receptief gewerkt met de doeltaal waarin de masterstudent/e een verregaande competentie heeft verworven. Hierbij wordt de student/e begeleid door docenten, assistenten en (eventueel) taallectoren.

Begincompetenties

Voor afstudeerrichting India

- Een basiskennis hebben van de geschiedenis van Zuid-Azië;
- Een grondige kennis van Indische taal hebben;
- Een basiskennis hebben van de instrumenten voor wetenschappelijk indologisch onderzoek;
- Met succes het opleidingsonderdeel 'Onderzoekspraktijk II: bachelorproef' afgewerkt hebben;
- Passieve en actieve kennis hebben van Engels.

Voor afstudeerrichting China

- Een basiskennis hebben van de geschiedenis van China en Oost-Azië;
- Een grondige kennis Modern Chinees hebben;
- Een grondige kennis Klassiek Chinees hebben;
- Een basiskennis hebben van de instrumenten voor wetenschappelijk sinologisch onderzoek;
- Met succes het opleidingsonderdeel 'Onderzoekspraktijk II: bachelorproef' afgewerkt hebben;
- Passieve en actieve kennis hebben van Engels, en bij voorkeur ook Frans.

Voor afstudeerrichting Japan

- Een basiskennis hebben van de geschiedenis van Oost-Azië;
- Een grondige kennis Modern Japans hebben;
- Een grondige kennis van Klassiek Japans hebben;
- Een basiskennis hebben van de instrumenten voor wetenschappelijk japanologisch onderzoek;
- Met succes het opleidingsonderdeel 'Onderzoekspraktijk II: bachelorproef' afgewerkt hebben;
- Passieve kennis hebben van Frans en Engels.

Voor afstudeerrichting Midden-Oostenstudies

- Een goede kennis hebben van de politieke, sociale en culturele geschiedenis van het Midden-Oosten;
- Een intermediaire kennis Media Arabisch hebben;
- Een intermediaire kennis Egyptisch Arabisch hebben;
- Een goede kennis hebben van het Arabo-islamitisch erfgoed;
- Een goede kennis hebben van de belangrijkste wetenschappelijke methoden, theorieën en paradigma's van de Midden-Oostenstudies;
- Met succes het opleidingsonderdeel 'Onderzoekspraktijk II bachelorproef' afgewerkt hebben;
- Receptieve en productieve kennis hebben van Frans en Engels.

Eindcompetenties

- 1 een primaire bron voor wetenschappelijk onderzoek kunnen gebruiken
- 2 secundaire bronnen kunnen gebruiken ter ondersteuning van nieuw ontsloten primair onderzoeksmateriaal
- 3 kunnen gebruik maken van de elektronische databases van de universiteitsbibliotheek (waaronder E-journals)

- 4 kunnen gebruik maken van databases voor wetenschappelijk onderzoek
- 5 nieuwe onderzoeksresultaten kunnen relateren aan bestaande wetenschappelijke theorieën
- 6 een theoretische uiteenzetting schriftelijk kunnen verwoorden
- 7 een theoretische uiteenzetting mondeling kunnen verwoorden
- 8 uit de resultaten van eigen onderzoek hypothesen kunnen formuleren
- 9 nieuwe denkpluims kunnen formuleren voor verder onderzoek
- 10 een onderzoeksproject kunnen formuleren en uitschrijven
- 11 planning en timing van wetenschappelijk onderzoek kunnen uitwerken

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Microteaching, werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De nadruk ligt op zelfstandig werk dat wordt begeleid door de docenten en dat via microteaching verfijnd en gepresenteerd wordt.

Leermateriaal

Eigen notities en materiaal afhankelijk van onderzoeksthema

Referenties

Afhankelijk van het onderzoeksthema

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten wordt een forum aangereikt dat hen in staat stelt om de voortgang van hun onderzoek en de tussentijds geboekte resultaten op regelmatige basis te toetsen. De studenten worden door de betrokken docenten, assistenten en (eventueel) taalelectoren begeleid in de verwerking van het wetenschappelijk materiaal en in de voorbereiding van een mondelinge presentatie over hun onderzoek. Informatie wordt ook via Ufora verspreid.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, participatie, werkstuk, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Afstudeerrichting India

De evaluatie bestaat uit verschillende onderdelen:

- 1 Een startnota met betrekking tot een doctoraatsvoorstel.
- 2 Een bibliografisch werkstuk (literature review) met betrekking tot een doctoraatsvoorstel.
- 3 Twee essays (1. over een doctoraatsvoorstel en 2. over een bijgewoond wetenschappelijk congres/workshop/intensief seminarie).
- 4 Doctoraatsvoorstel.
- 5 Presentaties: doctoraatsvoorstel en bijgewoond congres/workshop/intensief seminarie
- 6 Peer-evaluatie over het doctoraatsvoorstel en het mondeling verslag van het bijgewoond congres.

Afstudeerrichting China

De evaluatie bestaat uit verschillende onderdelen:

- 1 Een startnota met betrekking tot een doctoraatsvoorstel.
- 2 Een bibliografisch werkstuk (literature review) met betrekking tot een doctoraatsvoorstel.
- 3 Twee essays (1. over een doctoraatsvoorstel en 2. over een bijgewoond wetenschappelijk congres/workshop/intensief seminarie).
- 4 Doctoraatsvoorstel.
- 5 Presentaties: doctoraatsvoorstel en bijgewoond congres/workshop/intensief seminarie

6 Peer-evaluatie over het doctoraatsvoorstel en het mondeling verslag van het bijgewoonde congres.

Afstudeerrichting Japan

De evaluatie bestaat uit verschillende onderdelen:

- 1 Een startnota met betrekking tot het gekozen onderzoeksthema.
- 2 Een bibliografisch werkstuk (literature review) met betrekking tot het gekozen onderzoeksthema.
- 3 Twee essays (over het gekozen onderzoeksthema en over een intensive seminar) en een verslag van een academisch congres.
- 4 Doctoraatsvoorstel.
- 5 Presentaties: doctoraatsvoorstel en bijgewoond congres/workshop/intensief seminarie
- 6 Participatie op lesmomenten.

Midden-Oostenstudies

De evaluatie bestaat uit verschillende onderdelen:

- 1 Een uitgebreide boekbespreking met betrekking tot het onderwerp van het onderzoeksseminarie (2 000 woorden)(Nederlands/Engels).
- 2 Een gezamenlijk overzichtsartikel ivm. het onderwerp van het onderzoeksseminarie. (5 000 woorden) (Nederlands/Engels).
- 3 Twee reflexieve essays ivm. het onderzoeksseminarie. (2 500 woorden x 2)
- 4 Een doctoraatsproject-voorstel ivm. het onderwerp van de masterscriptie (model FWO)
- 5 Een kritisch verslag van een wetenschappelijke bijeenkomst naar keuze (1 000 woorden)
- 6 Minstens twee mondelinge presentaties (Nederlands/Engels) ivm. bovenstaande.
- 7 Actieve deelname aan de werkcolleges.

Eindscoreberekening

Voor afstudeerrichting India

Cluster 1 (50%): essays (30%) + projectvoorstel (20%)

Cluster 2 (20%): startnota (10%) + bibliografisch werkstuk (10%)

Cluster 3 (30%): presentaties (20%) + peer-evaluatie (10%)

Voor afstudeerrichting China

Cluster 1 (50%): essays (30%) + projectvoorstel (20%)

Cluster 2 (20%): startnota (10%) + bibliografisch werkstuk (10%)

Cluster 3 (30%): presentaties (20%) + peer-evaluatie (10%)

Voor afstudeerrichting Japan

Cluster 1 (50%): Essay onderzoeksthema (10%) + doctoraatsvoorstel (40%)

Cluster 2 (30%): startnota (10%) + bibliografisch werkstuk (10%) + verslag conferentie (10%)

Cluster 3 (20%): presentaties (10%) + participatie (10%)

Voor afstudeerrichting Midden-Oostenstudies

Cluster 1: Overzichtsartikel (60%); boekbespreking (40%)

Cluster 2: Doctoraatsproject-voorstel (100%)

Cluster 3: Reflexieve essays (60%); presentaties (30%); deelname (10%)

Algemeen:

Men dient voor **alle onderdelen (clusters)** geslaagd te zijn.

Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor minstens één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20)

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Alle deelcijfers kunnen overgedragen worden tussen eerste en tweede zitting.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid afhankelijk van de werkvorm en na overleg met de verantwoordelijke lesgever;
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar;
- 3 Mogelijkheid tot feedback via telefoon of na afspraak tijdens en na de kantooruren