

Filosofische vaardigheden en methodiek (A005205)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk werkcollege hoorcollege
----------	------------	------	--

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Claes, Tom	LW01	Verantwoordelijk lesgever
Vercoutere, Sofie	LW01	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Filosofie, ethiek, moraalwetenschap, vaardigheden, methodiek, bibliografie, paper, onderzoeksvragen, onderzoek

Situering

Het doel van dit opleidingsonderdeel is de student een basis te bieden voor onderzoeks- en rapporteringsvaardigheden en de ontwikkeling van onderzoeksgerichte attitudes die in de latere jaren van de opleidingen wijsbegeerte en moraalwetenschappen onontbeerlijk zijn.

De student leert op een goede manier te werken met de (digitale) bibliotheek, leert een wijsgerig, ethisch of moraalwetenschappelijk onderzoeksdomein af te bakenen, bijhorende onderzoeksvragen te formuleren en relevante wijsgerige en ethische vakliteratuur hieromtrent op te zoeken. De student leert literatuur te verwerken tot een gestructureerde paper, een bibliografie op te stellen (met gespecialiseerde software), het werk van zichzelf en van een medestudent kritisch te bekijken (bespreken/mondeling en schriftelijk toe te lichten in een groepsgesprek) en de paper op een professionele manier te presenteren (aan de hand van een poster/presentatie).

Van de studenten wordt verwacht dat ze aan het eind van het vak minstens twee basiswerken uit de wijsbegeerte/ethiek hebben doorgenomen en discipline-eigen argumentaties kunnen uitwerken tot een samenhangend geheel, zowel schriftelijk als mondeling.

Inhoud

De onderstaande elementen worden duidelijk binnen een wijsgerige en moraalwetenschappelijk context gesitueerd:

- Introductie tot de fysieke en digitale bibliotheek en relevante databanken binnen het domein van de filosofie en ethiek.
- Formuleren van onderzoeksvragen, opstellen van een onderzoekplan en motivering hiervan
- Individuele besprekingen onderzoeksvragen

- Overzicht bibliografische stijlen
- Bespreking definitie van plagiaat, parafraseren, en citeren
- Verantwoord gebruik van AI bij het schrijven van een onderzoekspaper in de filosofie en ethiek
- De structuur van een onderzoekspaper
- Argumenteren in een onderzoekspaper
- Gebruik van de bibliografische en onderzoekssoftwaresystemen Endnote en/of Zotero
- Peer reviewen van een draft paper met mondelinge bespreking in subgroepen
- Maken van een poster/presentatie met de samenvatting van je onderzoek
- Presenteren van de paper in een kleine subgroep aan de hand van de poster/presentatie
- Opstellen van refereerapporten
- Eindredactie van een onderzoekspaper

Begincompetenties

De begincompetenties zijn deze van het hoger secundair onderwijs.

Eindcompetenties

- 1 Studenten zijn in staat een onderzoeksterrein binnen de filosofie en/of de ethiek af te bakenen en relevante onderzoeksvragen op te stellen.
- 2 Studenten kunnen kwalitatieve en relevante (anderstalige) vakliteratuur zoeken, verzamelen, lezen en verwerken.
- 3 Studenten zijn vertrouwd met de belangrijkste (digitale en niet-digitale) databanken en catalogi binnen het vakgebied wijsbegeerte en moraalwetenschappen.
- 4 Studenten weten dat er verschillende bibliografische systemen bestaan en kunnen deze systemen hanteren.
- 5 Studenten kunnen een correcte bibliografische lijst opstellen i.v.m een bepaald onderwerp.
- 6 Studenten kennen de begrippen citeren, parafraseren en refereren. Ze kunnen deze correct toepassen in de paper.
- 7 Studenten weten wat plagiëren is en ervaren intellectuele eerlijkheid als uitermate belangrijk.
- 8 Studenten kennen de structuur van een paper en kunnen deze structuur hanteren.
- 9 De studenten zijn bereid om samen met een (willekeurig samengestelde) groep studenten de papers door te lezen en samen te bespreken (mondeling en/of in een groepsforum op Ufora).
- 10 Studenten zijn in staat schriftelijk en mondeling het werk van een medestudent te kritisch te bespreken.
- 11 Studenten zijn bereid om te reflecteren over de eigen werkversie en zijn bereid deze bij te sturen en/of suggesties op te volgen/te bespreken om hun paper te verbeteren.
- 12 De studenten zijn in staat om een bibliografie te maken met behulp van Endnote en/of Zotero.
- 13 De studenten zijn in staat om hun werk te presenteren aan de hand van een Powerpointpresentatie van maximaal 5 dia's of een poster.
- 14 Verantwoord gebruik maken van generatieve AI binnen het wijsgerig en moraalwetenschappelijk onderzoek.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcolleges of PC-klasoefeningen: de inleidende lessen bestaan grotendeels uit werkcolleges, waarbij de werking van de universiteitsbibliotheek en de digitale bibliotheek wordt aangeleerd en geoefend. Daarnaast zijn er ook PC-klasoefeningen voor het oefenen met Endnote en Zotero.

PGO-tutorial: de studenten kiezen zelf een probleem binnen het vakgebied wijsbegeerte en /of moraalwetenschap. Zij stellen een aantal onderzoeksvragen op en worden begeleid bij het proces van het opzoeken van onderzoeksvragen, het zoeken van geschikte vakliteratuur, het schrijven van een paper, het presenteren ervan, ...

De studenten werken individueel en doorlopen het proces van onderwerp afbakenen tot het presenteren van de paper. Vanaf de werkversies wordt ook met peer-evaluation en peer-tutoring gewerkt in kleinere groepen en op het forum van het vak.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Ondersteunend handboek (niet verplicht): Academische vaardigheden voor interdisciplinaire studies (ISBN 9789463725118)
Richtprijs: € 20
Optioneel: ja
Taal : Nederlands
ISBN : 978-9-46372-511-8

Type: Syllabus

Naam: Een bundel teksten (elk academiejaar aangepast) wordt beschikbaar gesteld via Ufora
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Handouts

Naam: Handleidingen o.a Zotero
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Deze kunnen jaarlijks wijzigen (zie Ufora).

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studenten kunnen voor studiebegeleiding terecht bij socie.vercutere@ugent.be. Indien begeleiding gewenst is, maakt de student een afspraak via e-mail. Bij kleinere problemen kan ondersteuning worden geboden via e-mail of via een online gesprek.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Vaardigheidstest, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden: Het is belangrijk dat de student het hele proces doorloopt. Elke student doorloopt het hele proces en wordt op elke stap binnen het proces begeleid en beoordeeld. Er is bij elke stap begeleiding en remediëring mogelijk. De presentatie van de paper wordt als eindproduct van het proces beschouwd, maar beoordeling gebeurt bij elke stap.

Indien een student door onvoorziene omstandigheden niet kan deelnemen aan een onderdeel van niet-periodegebonden evaluatie, waarvan de datum vooraf is aangekondigd en de vorm beschreven is in de studiefiche, brengt de student de verantwoordelijk lesgever hiervan onmiddellijk op de hoogte.

Indien de verantwoordelijk lesgever oordeelt dat de afwezigheid gegrond was, kan hij de student een compenserende activiteit opleggen waardoor die de kans krijgt

alsnog te slagen voor dit opleidingsonderdeel. De lesgever kan de student evenwel ook vrijstellen van de betrokken evaluatie.

Indien de verantwoordelijk lesgever oordeelt dat de afwezigheid ongegrond is, kan hij de student voor het betrokken opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren.

Eindscoreberekening

- Onderzoeksvraag uitwerken: /10
- Referee Report en oefening 'how to write a philosophy paper': /10
- Werkversie: /15
- Groepswerking: /5
- Abstract: /5
- Definitieve versie: /25
- Bibliografie (selectie van de werken en werken met bibliografische software): /10
- Presentatie & discussie: /20

De score op 100 wordt herrekend naar een score op 20.

Deelname aan alle evaluatiecomponenten is verplicht. Niet-deelname aan één of meerdere evaluatiecomponenten leidt tot een niet-delibereerbaar cijfer.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen
- 2 Mogelijkheid tot eindbespreking op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via telefoon, via email, via videobellen of na afspraak na kantooruren

Exta informatie:

Een vijftal lessen zijn onontbeerlijk. Er worden instructies gegeven i.v.m. wat verwacht wordt voor de paper; concrete instructies, voorbeelden en begeleiding. Er is een vervangopdracht bij afwezigheid en mogelijkheid tot aparte subgroep en aparte begeleiding. Het groepswerk is verplicht.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>