

Teksten uit de moderne en hedendaagse wijsbegeerte: Anglo-Amerikaanse traditie (A005206)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 2)	Nederlands	Gent	werkcollege hoorcollege
----------------	------------	------	----------------------------

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Van de Vijver, Gertrudis	LW01	Verantwoordelijk lesgever
Andriessen, Cato	LW01	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	stptn	aanbodssessie
---	--------------	----------------------

5 A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

- Analytische filosofie
- Analytische taalfilosofie
- Gottlob Frege
- Bertrand Russell
- Saul Kripke
- Ludwig Wittgenstein
- Betekenis
- Verwijzing
- Rigid designators

Situering

Dit vak bestaat uit een grondige studie — deels in de les, deels zelfstandig — van een aantal stichtende teksten uit de geschiedenis van de analytische wijsbegeerte. Deze teksten worden zowel inhoudelijk geanalyseerd, als historisch gesitueerd.

Inhoud

Tijdens de les ligt de focus op drie teksten:

- 'Über Sinn und Bedeutung' van Gottlob Frege (1892)
- 'On Denoting' van Bertrand Russell (1905)
- 'Naming and Necessity' van Saul Kripke (1970)

We becommentariëren en bediscussiëren een selectie aan fragmenten uit deze teksten. Een aantal vragen die daarbij aan bod komen, zijn:

- De verhouding tussen epistemologie en ontologie
 - Welke verschillende filosofische aannames en methodes zien we in deze teksten aan het werk?
 - De rol van logica en taal in de analytische traditie
 - De ontstaansgeschiedenis van de analytische traditie
 - De historische evolutie van de analytische traditie
 - De filosofische achtergrond waartegen de analytische traditie tot stand kwam
- Naast de klassikale verwerking van deze teksten, lezen de studenten de 'Tractatus Logico-Philosophicus' (1921) van Ludwig Wittgenstein in zelfstandige groepjes (cartels). Deze tekst wordt op het einde van de lesweken besproken in groepsdiscussies.

Begincompetenties

Het is aanbevolen om bekendheid te hebben met de beginselen van de formele logica, zoals deze in het vak 'Logica I' (of equivalent) worden aangeleerd

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in een aantal kernaspecten van het ontstaan en de evolutie van de analytische traditie in de wijsbegeerte
- 2 Inzicht hebben in een aantal centrale concepten en vraagstukken uit de analytische taal filosofie
- 3 Zelfstandig lezen, begrijpen, en analyseren van filosofische teksten
- 4 Vruchtbaar interpreteren van filosofische teksten
- 5 Vergelijkende studie maken van de probleemstellingen en argumenten van verschillende filosofische teksten
- 6 Constructieve mondelinge discussies voeren over de interpretatie van filosofische teksten

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- In de colleges worden de teksten van Frege, Russell, en Kripke besproken en bediscussieerd
- Het groepswerk bestaat in het zelfstandig lezen, in kleine groepjes, van de 'Tractatus Logico-Philosophicus' van Ludwig Wittgenstein

Studiemateriaal

Type: Reader

Naam: Teksten uit de moderne en hedendaagse wijsbegeerte: anglo-Amerikaanse traditie

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Aantal pagina's : 100

Beschikbaar op Ufora : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Bijkomende info: Tractatus beschikbaar via KMF.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- De studenten worden begeleid bij de organisatie en het verloop van de leesgroepen
- Naast de lessen, is er voor het verwerken van de teksten interactieve ondersteuning via Ufora, in de vorm van discussiefora waar studenten vragen kunnen stellen en bediscussiëren, waarbij zij ook antwoorden en feedback ontvangen van de lesgevers
- Extra begeleiding mogelijk na afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Periodegebonden: Mondeling examen zonder schriftelijke voorbereiding. Studenten krijgen twee vragen uit een lijst die op voorhand gecommuniceerd wordt. Studenten mogen tijdens het examen gebruik maken van nota's.
- Niet-periodegebonden: Verslag en groepsdiscussies over de lectuur van de 'Tractatus Logico-Philosophicus' van Wittgenstein in de leesgroepen; Participatie tijdens de les.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van een of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste en niet-delibereerbare cijfer (7/20). Alle onderdelen van het proces dienen te worden gevolgd. Zoniet leidt dit tot een niet delibereerbaar totaal cijfer.

Eindscoreberekening

60% periodegebonden, 40% niet-periodegebonden

Faciliteiten voor werkstudenten

- Aanwezigheid is aanbevolen om het vak succesvol te kunnen afleggen
- Geen online/digitale faciliteiten (lessen vinden plaats op campus zonder opnames)
- Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode
- Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>