

Teksten uit de moderne en hedendaagse wijsbegeerte: Anglo-Amerikaanse traditie (A005206)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege

werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Vanrie, Wim

LW01

Verantwoordelijk lesgever

Kolen, Filip

LW01

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

[Bachelor of Arts in de wijsbegeerte](#)

stptn

aanbodsessie

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

- Analytische filosofie
- Analytische taalfilosofie
- Gottlob Frege
- Bertrand Russell
- Saul Kripke
- Ludwig Wittgenstein
- Betekenis
- Verwijzing
- Rigid designators

Situering

Dit vak bestaat uit een grondige studie — deels in de les, deels zelfstandig — van een aantal stichtende teksten uit de geschiedenis van de analytische wijsbegeerte. Deze teksten worden zowel inhoudelijk geanalyseerd, als historisch gesitueerd.

Inhoud

Tijdens de les ligt de focus op drie teksten:

- 'Über Sinn und Bedeutung' van Gottlob Frege (1892)
- 'On Denoting' van Bertrand Russell (1905)
- 'Naming and Necessity' van Saul Kripke (1970)

We becommentariëren en bediscussiëren een selectie aan fragmenten uit deze teksten. Een aantal vragen die daarbij aan bod komen, zijn:

- De verhouding tussen epistemologie en ontologie
- Welke verschillende filosofische aannames en methodes zien we in deze teksten aan het werk?
- De rol van logica en taal in de analytische traditie
- De ontstaansgeschiedenis van de analytische traditie
- De historische evolutie van de analytische traditie
- De filosofische achtergrond waartegen de analytische traditie tot stand kwam

Naast de klassieke verwerking van deze teksten, lezen de studenten de 'Tractatus Logico-Philosophicus' (1921) van Ludwig Wittgenstein in zelfstandige groepjes (cartels). Deze tekst wordt op het einde van de lesweken besproken in groepsdiscussies.

Begincompetenties

Het is aanbevolen om bekendheid te hebben met de beginselen van de formele logica, zoals deze in het vak 'Logica I' (of equivalent) worden aangeleerd

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in een aantal kernaspecten van het ontstaan en de evolutie van de analytische traditie in de wijsbegeerte
- 2 Inzicht hebben in een aantal centrale concepten en vraagstukken uit de analytische taalfilosofie
- 3 Zelfstandig lezen, begrijpen, en analyseren van filosofische teksten
- 4 Vrachtbaar interpreteren van filosofische teksten
- 5 Vergelijkende studie maken van de probleemstellingen en argumenten van verschillende filosofische teksten
- 6 Constructieve mondelinge discussies voeren over de interpretatie van filosofische teksten

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswork, Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- In de colleges worden de teksten van Frege, Russell, en Kripke besproken en bediscussieerd
- Het groepswork bestaat in het zelfstandig lezen, in kleine groepjes, van de 'Tractatus Logico-Philosophicus' van Ludwig Wittgenstein

Leermateriaal

- Alle teksten zullen digitaal aangeboden worden.
 - Het wordt aangeraden om van de 'Tractatus Logico-Philosophicus' een fysiek exemplaar aan te schaffen
- Geraamde totaalprijs: 30 EUR.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- De studenten worden begeleid bij de organisatie en het verloop van de leesgroepen
- Naast de lessen, is er voor het verwerken van de teksten interactieve ondersteuning via Ufora, in de vorm van discussiefora waar studenten vragen kunnen stellen en bediscussiëren, waarbij zij ook antwoorden en feedback ontvangen van de lesgevers
- Extra begeleiding mogelijk na afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Participatie, Peer en/of self assessment

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Periodegebonden: Mondeling examen zonder schriftelijke voorbereiding. Studenten krijgen twee vragen uit een lijst die op voorhand gecommuniceerd wordt. Studenten mogen tijdens het examen gebruik maken van nota's.
 - Niet-periodegebonden: Verslag en groepsdiscussies over de lectuur van de 'Tractatus Logico-Philosophicus' van Wittgenstein in de leesgroepen.
- Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel

Eindscoreberekening

60% periodegebonden, 40% niet-periodegebonden

Faciliteiten voor werkstudenten

- Aanwezigheid is aanbevolen om het vak succesvol te kunnen afleggen
- Geen online/digitale faciliteiten (lessen vinden plaats on campus zonder opnames)
- Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode
- Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>