

Archeologische onderzoekstutorial: pre- en protohistorie (A005223)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1) Nederlands Gent hoorcollege
zelfstandig werk
werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

De Mulder, Guy LW02 Verantwoordelijk lesgever
Jehs, Dieter LW02 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)	5	A
Master of Arts in de archeologie	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Prehistorie, protohistorie, steentijden, metaaltijden, paleolithicum, mesolithicum, neolithicum, bronstijd, ijzertijd

Situering

Dit gevorderd vak is een keuzevak binnen de master archeologie en sluit aan bij het gekozen onderwerp en/of de periode voor de masterproef.

Inhoud

Naast verdieping en verbreding van de kennis rond de periodes, komen ook theoretische aspecten (antropologie, sociologie) voor de prehistorie en de metaaltijden aan bod.

Elk jaar wordt rond één of twee nader te bepalen thema's gewerkt, die mogelijkerwijze diachronisch worden bekeken.

Geografisch draait het vak rond West-Europa, waarbij onze gewesten (België, Zuid-Nederland, Noord-Frankrijk) centraal staan.

Studenten stellen een portfolio op, waarin de diverse activiteiten (als excursie, projectwerk, groepswerk, papers e.d. m.) opgenomen zijn.

De voertaal van dit vak is het Nederlands, maar sommige lessen kunnen in het Engels of Frans gegeven worden.

Begincompetenties

Dit vak bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de bacheloropleiding archeologie, meer bepaald op het vak 'pre- en protohistorie' (Ba1). Het is sterk aanbevolen om de vakken 'prehistorie', 'protohistorie' en de corresponderende materiaalstudievakken (Ba2/3) gevolgd te hebben.

Op zijn minst passieve kennis van Engels en Frans om vakliteratuur te kunnen raadplegen.

Eindcompetenties

1 Grondig inzicht verwerven in het gebruik van ethnografische data in

- archeologisch, in casu prehistorisch, onderzoek.
- 2 Kritisch aanwenden van ethnografische data in prehistorische casestudy's.
 - 3 Actief deelnemen aan discussieforum over specifieke aspecten van ethnoarcheologisch onderzoek.
 - 4 Kritisch analyseren van casestudy's m.b.t. het studieonderwerp.
 - 5 Actief deelnemen aan discussie over een thema uit de metaaltijden
 - 6 Verdiept inzicht verwerven in de problematiek van het onderzoek in de metaaltijden
 - 7 Rapporteren (mondeling en schriftelijk) over een specifiek aspect van het onderzoek in de Metaaltijden

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege: 15 u

Werkcollege: 15u

Begeleide zelfstudie: 15 u

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Ongepubliceerde data mogen nooit ingevoerd worden in GAI tools. De geldende richtlijnen uit Academische vaardigheden worden over de hele opleiding gerespecteerd.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: slides projectarcheologie en wetenschappelijk project

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Andere

Naam: Thematische papers in pdf

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Bijkomende info: papers variëren per opleidingsonderdeel

Referenties

- Referentielijst kan variëren, afhankelijk van het behandeld thema
- Fokkens H., Harding A.F., 2013. *The Oxford Handbook of the European Bronze Age*, Oxford: Oxford University Press.
- David N., Kramer C., 2001. *Ethnoarchaeology in Action*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Kelly R.L., 1995. *The Foraging Spectrum: Diversity in Hunter-Gatherer Lifeways*, Washington D.C.: Smithsonian Institution Press.
- Kristiansen K., 2000. *Europe before History*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Kristiansen K., Larsson T.B., 2005. *The Rise of Bronze Age Society. Travels, Transmissions and Transformations*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Milner N., Woodman P., 2005. *Mesolithic Studies at the Beginning of the 21st Century*, Oxford: Oxbow Books.
- Moore T., Armada X.-L., (eds.), 2011. *Atlantic Europe in the First Millennium BC. Crossing the Divide*, Oxford: Oxford University Press.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora (forums, e-mail), persoonlijk: op elektronische afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Onderwerp van het werkstuk wordt aan het begin van het semester meegedeeld
Portfolio samengesteld door de studenten
Mondeling examen over de behandelde thema's
Constructieve actieve participatie tijdens de verschillende onderwijsactiviteiten wordt door de docenten geëvalueerd.

Eindscoreberekening

Partim Protohistorie:

Werkstuk (40%)

Portfolio (30%)

Mondeling examen (30%)

Participatie wordt beoordeeld door de docent en kan leiden tot een correctie van het eindcijfer met 0, +1 of -1/20

Partim Prehistorie

mondeling examen (100%)

Eindscore: De student moet voor beide partims (prehistorie en protohistorie) geslaagd zijn.

Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor een van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien hoger dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent
- Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode
- Mogelijkheid tot feedback na afspraak