

Archeologische onderzoekstutorial: Historische archeologie van noordwest Europa (A005224)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 2)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk hoorcollege
----------------	------------	------	---------------------------------

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

De Clercq, Wim	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Clerbaut, Tim	LW02	Medewerker
Vanhoutte, Sofie	LW02	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)	5	A
Master of Arts in de archeologie	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

provinciaal-Romeins; middeleeuws, vroeg-modern archeologie

Situering

Dit gevorderd vak is een keuzevak binnen de master archeologie en sluit aan bij het gekozen onderwerp en/of de periode voor de masterproef.

Inhoud

Kritische bespreking van een reeks capita selecta uit de archeologie van de Historische perioden in NW-Europa. Specifiek wordt de nadruk gelegd op een trans-periodische analyse van socio-economische en culturele processen en hun materiële neerslag en kenbaarheid op basis van interdisciplinaire studie. Het vereiste portfolio kan onder meer een combinatie omvatten van colleges, gastcolleges door binnen- en buitenlandse sprekers, groepswork en -presentaties, discussiegroepen, deelname aan workshops of bijwonen van lezingen, bezoek aan musea, tentoonstellingen of archeologische sites betreffende de Historische archeologie van NW-Europa.

Bij aanvang van het semester wordt een detaillering van het onderwerp en de verwachtingen via het online studentenplatform kenbaar gemaakt.

De voertaal van dit vak is het Nederlands, maar sommige lessen kunnen in het Engels of Frans gegeven worden.

Begincompetenties

Dit vak bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de bacheloropleiding archeologie, meer bepaald op het vak 'Archeologie van de historische periodes' (Ba1). Het is sterk aanbevolen om de vakken 'middeleeuwse archeologie', 'Provinciaal-Romeinse archeologie' en de corresponderende materiaal-studievakken (Ba2/3) gevolgd te hebben.

Op zijn minst passieve kennis van Engels en Frans om vakliteratuur te kunnen raadplegen.

Eindcompetenties

1 De complexiteit van een specifiek gebied in eigen zelfstandig archeologisch

- onderzoek en praktijk uitdiepen.
- 2 Nieuwe en complexe archeologische ideeën kritisch analyseren vanuit historische kaders, maatschappelijke visies en geografische realiteiten.
 - 3 De houding hebben om de beste onderzoeksmethoden bij professionele archeologische activiteiten of studie te hanteren.
 - 4 Internationale archeologische wetenschappelijke literatuur origineel en gefundeerd kritisch hanteren.
 - 5 Zelfstandig dynamieken, processen of recurrenties achterhalen in complexe historische en archeologische situaties.
 - 6 Waarde bewust en genuanceerd oordelen over historische kwesties en theorieën.
 - 7 Een integere houding hebben die getuigt van wetenschappelijke (archeologische) nieuwsgierigheid, kritische reflectie en een ingesteldheid tot levenslang leren.
 - 8 Eigen archeologisch onderzoek neerschrijven in een kwaliteitsvol rapport
 - 9 Eigen archeologisch onderzoek presenteren en verantwoorden aan experts, vakgenoten en niet-deskundigen.
 - 10 Gepast vragend, inspirerend, adviserend of gezaghebbend communiceren, samenwerken en handelen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcolleges
- Zelfstandig werk: een pakket literatuur (artikels) ter bevordering van de zelfstudie.
- Excursie: mogelijk bezoek aan een relevante tentoonstelling of site onder begeleiding van een (regio)specialist. Aan de student wordt een bescheiden bijdrage gevraagd in de kosten.

Er wordt niet standaard voorzien in lesopnames en de beschikbaarheid van up to date lesopnames die volledig aansluiten bij de gegeven leerstof kunnen niet worden gegarandeerd. Actieve aanwezigheid in de les wordt dan ook sterk aangemoedigd.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Ongepubliceerde data, inclusief lesmateriaal, mogen nooit ingevoerd worden in GAI tools.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Handouts in de vorm van powerpoint-slides bij de hoorcolleges

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Andere

Naam: Aanvullende literatuur over recente ontdekkingen of actuele thema's

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

Aangezien elk jaar een ander thema zal worden behandeld, zullen de referenties worden bekend gemaakt in de vakdetailering die via het online studentenplatform wordt beschikbaar gesteld.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning online via het studentenplatform (forums, e-mail),
persoonlijk: op elektronische afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Aangezien elk jaar een ander thema zal worden behandeld, wordt het onderwerp van de af te leveren werkstukken aan het begin van het semester meegedeeld

Portfolio samengesteld door de studenten

Mondeling examen over de behandelde thema's.

Constructieve actieve participatie tijdens de verschillende onderwijsactiviteiten wordt door de docenten geëvalueerd.

Eindscoreberekening

Participatie & peer-feedback (10%)

Werkstuk (40%)

Portfolio (30%)

Examen (20%)

Faciliteiten voor werkstudenten

Te bespreken in overleg met lesgever

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht
- Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
- Mogelijkheid tot feedback na afspraak