

## Archeologische onderzoekstutorial: Historische archeologie van noordwest Europa (A005224)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

|                |            |      |                                 |
|----------------|------------|------|---------------------------------|
| A (semester 2) | Nederlands | Gent | hoorcollege<br>zelfstandig werk |
|----------------|------------|------|---------------------------------|

### Lesgevers in academiejaar 2023-2024

|                  |      |                           |
|------------------|------|---------------------------|
| De Clercq, Wim   | LW02 | Verantwoordelijk lesgever |
| Clerbaut, Tim    | LW02 | Medewerker                |
| Vanhoutte, Sofie | LW02 | Medewerker                |
| Dreesen, Roland  | LW02 | Medelesgever              |

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

|   | stptn | aanbodsessie |
|---|-------|--------------|
| <a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)</a> | 5     | A            |
| <a href="#">Master of Arts in de archeologie</a>  | 5     | A            |

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

provinciaal-Romeins; middeleeuws, vroegmodern

### Situering

Dit gevorderd vak is een keuzevak binnen de master archeologie en sluit aan bij het gekozen onderwerp en/of de periode voor de masterproef.

### Inhoud

Kritische bespreking van een reeks capita selecta uit de archeologie van de Historische perioden in NW-Europa. Specifiek wordt de nadruk gelegd op een trans-periodische analyse van socio-economische en culturele processen en hun materiële neerslag en kenbaarheid op basis van interdisciplinaire studie. Het vereiste portfolio kan onder meer een combinatie omvatten van colleges, gastcolleges door binnen- en buitenlandse sprekers, groepswork en -presentaties, discussiegroepen, deelname aan workshops of bijwonen van lezingen, bezoek aan musea, tentoonstellingen of archeologische sites betreffende de Historische archeologie van NW-Europa.

Bij aanvang van het semester wordt een detaillering van het onderwerp en de verwachtingen via het online studentenplatform kenbaar gemaakt.

De voertaal van dit vak is het Nederlands, maar sommige lessen kunnen in het Engels of Frans gegeven worden.

### Begincompetenties

Dit vak bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de bacheloropleiding archeologie, meer bepaald op het vak 'Archeologie van de historische periodes' (Ba1). Het is sterk aanbevolen om de vakken 'middeleeuwse archeologie', 'Provinciaal-Romeinse archeologie' en de corresponderende materiaal-studievakken (Ba2/3) gevolgd te hebben.

Op zijn minst passieve kennis van Engels en Frans om vakliteratuur te kunnen raadplegen.

### Eindcompetenties

- 1 De complexiteit van een specifiek gebied in eigen archeologisch onderzoek en praktijk uitdiepen.
- 2 Nieuwe en complexe archeologische ideeën kritisch analyseren vanuit historische kaders,

- maatschappelijke visies en geografische realiteiten.
- 3 De houding hebben om de beste onderzoeksmethoden bij professionele archeologische activiteiten of studie te hanteren.
  - 4 Internationale archeologische wetenschappelijke literatuur origineel en gefundeerd kritisch hanteren.
  - 5 Zelfstandig dynamieken, processen of recurrenties achterhalen in complexe historische en archeologische situaties.
  - 6 Waarde bewust en genuanceerd oordelen over historische kwesties en theorieën.
  - 7 Een integere houding hebben die getuigt van wetenschappelijke (archeologische) nieuwsgierigheid, kritische reflectie en een ingesteldheid tot levenslang leren.
  - 8 Eigen archeologisch onderzoek neerschrijven in een kwaliteitsvol rapport
  - 9 Eigen archeologisch onderzoek presenteren en verantwoorden aan experts, vakgenoten en niet-deskundigen.
  - 10 Gepast vragend, inspirerend, adviserend of gezaghebbend communiceren, samenwerken en handelen.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Leermateriaal**

Teksten en lespresentaties worden online beschikbaar gesteld.  
Deze cursus maakt gebruik van teksten in het Nederlands, Frans of Engels.

#### **Referenties**

Aangezien elk jaar een ander thema zal worden behandeld, zullen de referenties worden bekend gemaakt in de vakdetailering die via het online studentenplatform wordt beschikbaar gesteld.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve ondersteuning online via het studentenplatform (forums, e-mail), persoonlijk: op elektronische afspraak

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Aangezien elk jaar een ander thema zal worden behandeld, wordt het onderwerp van de af te leveren werkstukken aan het begin van het semester meegedeeld  
Portfolio samengesteld door de studenten  
Mondeling examen over de behandelde thema's. De voorkeur wordt gegeven aan een on campus mondeling examen. Mocht dit door Covid19 niet aangewezen zijn vindt het examen plaats via een online applicatie (bvb. MTeams)  
Constructieve actieve participatie tijdens de verschillende onderwijsactiviteiten wordt door de docenten geëvalueerd.

#### **Eindscoreberekening**

Participatie & peer-feedback (10%)  
Werkstuk (40%)  
Portfolio (30%)  
Examen (20%)

**Faciliteiten voor werkstudenten**

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent
- Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
- Mogelijkheid tot feedback na afspraak