

## Archeologische onderzoekstutorial: Mediterrane archeologie (A005226)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 1)	Nederlands	Gent	excursie
			hoorcollege
			werkcollege
			groepswerk
			peer teaching
			zelfstandig werk

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Docter, Roald	LW02	Verantwoordelijk lesgever
De Smet, Silke	LW02	Medewerker
Dralans, Sophie	LW02	Medewerker
Drillat, Quentin	LW02	Medewerker
Devolder, Maud	LW02	Medelesgever
Vermeulen, Frank	LW02	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de archeologie</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Griekse archeologie, Etruskische archeologie, Romeinse archeologie, Mediterrane protohistorie, Late Oudheid

**Situering**

Dit gevorderd vak is een keuzevak binnen de master archeologie en sluit aan bij het gekozen onderwerp en/of de periode voor de masterproef.

**Inhoud**

Kritische bespreking van een reeks capita selecta uit de moderne Mediterrane archeologie met nadruk op de Griekse, Etruskische, Romeinse beschavingen en hun integratie met andere culturen in de Mediterrane wereld.

Het vereiste portfolio kan onder meer omvatten: deelname aan workshops of bijwonen van lezingen betreffende Mediterrane archeologie, bezoek aan musea, tentoonstellingen of archeologische sites (met kort verslag), deelname aan summer schools, etc..

Een deel van de cursus kan op verplaatsing naar een Europese bestemming worden ingevuld. De voertaal van dit vak is het Nederlands, maar sommige gastlessen kunnen in het Engels of Frans gegeven worden.

**Begincompetenties**

Dit vak bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de bacheloropleiding archeologie, meer bepaald op het vak 'Inleiding tot de Griekse en Romeinse Archeologie en Kunst' (Ba1). Het wordt sterk aanbevolen om de vakken 'Archeologie van Griekenland', 'Romeinse Archeologie: De Mediterrane Wereld' en de corresponderende Practica: Materiële Cultuur van

de Griekse / Romeinse Oudheid (Ba2/3) gevolgd te hebben.

Op zijn minst passieve kennis van Engels en Frans om vakliteratuur te kunnen raadplegen.

### **Eindcompetenties**

- 1 De complexiteit van een specifiek gebied van de Mediterane archeologie in eigen archeologisch onderzoek en praktijk uitdiepen.
- 2 Nieuwe en complexe archeologische ideeën uit de Mediterrane archeologie kritisch analyseren vanuit historische kaders, maatschappelijke visies en geografische realiteiten.
- 3 De houding hebben om de beste onderzoeksmethoden bij professionele archeologische activiteiten of studie in de Mediterrane archeologie te hanteren.
- 4 Internationale archeologische wetenschappelijke literatuur uit de Mediterrane archeologie origineel en gefundeerd kritisch hanteren.
- 5 Zelfstandig dynamieken, processen of recurrenties achterhalen in complexe historische en archeologische situaties van de Mediterrane archeologie.
- 6 Waardebewust en genuanceerd oordelen over Midderraan archeologische kwesties en theorieën.
- 7 Een integere houding hebben die getuigt van wetenschappelijke (archeologische) nieuwsgierigheid, kritische reflectie en een ingesteldheid tot levenslang leren.
- 8 Eigen archeologisch onderzoek neerschrijven in een kwaliteitsvol rapport
- 9 Eigen archeologisch onderzoek presenteren en verantwoorden aan experts, vakgenoten en niet-deskundigen
- 10 Communiceren, samenwerken en handelen op een gepaste manier, op een bevragende, inspirerende, adviserende of gezaghebbende manier.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Begeleide zelfstudie: voorbereiden van de lessen aan de hand van leeswerk.

Excursie: studenten nemen deel aan gebeurlijke plaatsbezoeken (musea, archeologische sites) gespreid over één of meerdere dagen.

Groepswerk: Voorbereiden van een presentatie in kleine groepjes.

Hoorcollege: beperkt aantal presentaties van docenten en/of gastdocenten.

Microteaching: studentenpresentaties rond de gekozen jaarthema's.

Project: er wordt door de studenten een thema vanuit verschillende disciplines onderzocht.

Werkcollege: oefeningen tijdens de bijeenkomsten.

Zelfstandig werk: schrijven van een paper.

De precieze invulling van het aantal uren per werkvorm kan jaarlijks variëren, afhankelijk van het thema van de lessen.

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

### **Leermateriaal**

Teksten en lespresentaties worden via UFORA beschikbaar gesteld.

Er wordt afhankelijk van het jaarthema een leeslijst (boeken en artikelen) samengesteld.

Deze cursus maakt gebruik van teksten in het Nederlands, Frans of Engels.

Geraamde kostprijs: 50 € Dit is een richtbedrag voor het studiemateriaal (boeken, kopies, etc.) en verplaatsingskosten; eventuele logies tijdens excursie zijn hierbij niet inbegrepen.

### **Referenties**

Referentielijst kan variëren, afhankelijk van het behandeld thema. Deze lijst wordt bij aanvang van het academiejaar ter beschikking gesteld.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve ondersteuning via UFORA, forums, e-mail, via MS TEAMS, persoonlijk: op elektronische afspraak

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Onderwerp van het werkstuk wordt aan het

begin van het semester meegedeeld

Portfolio samengesteld door de studenten

Mondeling examen over de behandelde thema's

Constructieve actieve participatie tijdens de verschillende onderwijsactiviteiten wordt door de docenten geëvalueerd.

**Eindscoreberekening**

Werkstuk (50%)

Portfolio (20%)

Mondeling examen (30%)

Participatie wordt beoordeeld door de docent en kan leiden tot een correctie van het eindcijfer met 0, +1 of -1/20

**Faciliteiten voor werkstudenten**

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent
- Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode
- Mogelijkheid tot feedback na afspraak