

## Capita Selecta Ancient History (A005253)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 2)	Engels	Gent	hoorcollege werkcollege peer teaching
----------------	--------	------	---

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Verrijssen, Jeroen	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Menéndez Sánchez, Guillermo	LW03	Medelesgever
Russo, Gabrielle	LW03	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma klassieke studies</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Oudheid; Actueel onderzoek

**Situering**

Hoofddoel van het vak is om de studenten te tonen hoe wetenschappelijk onderzoek in de Oude Geschiedenis bedreven wordt en welke mogelijkheden en uitdagingen er zich stellen. Dit moet de studenten toelaten hun eigen onderzoeksvragen te stellen en in functie daarvan methode en kader te bepalen en de bronnen te zoeken en te analyseren, bijvoorbeeld in het kader van hun masterproef.

**Inhoud**

Dit mastervak wordt roterend gedoceerd door één of meerdere onderzoekers van de Onderzoeksgroep Oude Geschiedenis, op basis van hun lopend onderzoek. Het thema wordt in functie daarvan aangepast. In 2026-2027 is het thema 'Swimming Against the Stream: Religious Minorities and Imperial Power'.

**Begincompetenties**

De student beheerst de eindtermen van de bacheloropleiding in de geschiedenis aan de UGent.

**Eindcompetenties**

- 1 Gevorderd inzicht in het historische begrippenkader (ook in een andere taal dan het Nederlands) kunnen aanwenden om nieuwe en complexe ideeën te analyseren en evalueren.
- 2 Algemeen inzicht hebben in de literatuur van het vakgebied (ook in een andere taal dan het Nederlands) en bronnen (ook in een andere taal dan het Nederlands) origineel en creatief gebruiken.
- 3 Het lopende nationale en internationale geschiedeniswetenschappelijke debat (ook in een andere taal dan het Nederlands) kritisch kunnen analyseren en

origineel gebruiken

- 4 Eigen historisch onderzoek kunnen presenteren in een duidelijk gestructureerde mondelinge uiteenzetting in een heldere en academisch correcte taal (en er over discussiëren met experts en peers).

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Peer teaching

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Studenten moeten voor elke les wetenschappelijke literatuur en/of bronnenmateriaal lezen. Een deel van de klas wordt onderwezen door de docent, het andere deel bestaat uit een discussie over de toegewezen lezingen. De laatste lessen bestaan uit presentaties door de studenten, gevolgd door een discussie. Er worden geen lesopnames gemaakt.

#### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: Slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader met primaire en secundaire bronnen

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

#### **Referenties**

Deze worden meegegeven tijdens het eerste college.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De begeleiding vindt plaats tijdens de colleges en via Ufora. De colleges zijn interactief en de lesgever voorziet ruimte voor het stellen van vragen.

Individuele begeleiding en feedback is mogelijk per email of persoonlijk na afspraak.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Periodegebonden evaluatie (100%): mondeling examen

#### **Eindscoreberekening**

Periodegebonden evaluatie: 100%

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent.

2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar.
3. Mogelijkheid tot feedback op een alternatief tijdstip tijdens of na kantooruren, zowel digitaal (via email of videocall) als in persoon.