

Capita Selecta Ancient History (A005253)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)	Engels	Gent	hoorcollege werkcollege peer teaching
----------------	--------	------	---

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Van Hoof, Lieve	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Loporcaro, Laura	LW03	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	5	A
Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma klassieke studies	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Late Oudheid, lobbying, politiek en maatschappij

Situering

Dit mastervak wordt roterend gedoceerd door één of meerdere onderzoekers van de Onderzoeksgroep Oude Geschiedenis op basis van hun lopend onderzoek. Het thema wijzigt jaarlijks. Hoofddoel van het vak is om de studenten te tonen hoe wetenschappelijk onderzoek bedreven wordt en welke problemen en mogelijkheden er zich stellen. Dit moet de studenten toelaten hun eigen onderzoeksvragen te stellen en in functie daarvan methode en kader te bepalen en de bronnen te zoeken en te analyseren.

Inhoud

Het onderwerp van deze cursus in het academiejaar 2022-2023 is "Lobbyen in de Late Oudheid: Autocratie, bureaucratie en beslissingsprocessen in het Laat-Romeinse Rijk". Na de zogenaamde crisis van de derde eeuw na Chr. voerde keizer Diocletianus een aantal hervormingen door die het rijk o.a. meer autocratisch en meer bureaucratisch maakten. In deze cursus onderzoeken we hoe officiële beslissingen genomen werden in dit Laat-Romeinse Rijk. We bestuderen een breed palet aan beslissingen gaande van wetten over rechtszaken tot benoemingen. Wie had de macht om deze beslissingen te nemen en hoe gingen zij daarbij te werk? Welke mensen speelden een officiële rol in deze beslissingsprocessen? En hoe probeerden personen en groepen zonder formele macht de uitkomst van deze processen te beïnvloeden? Door dit soort vragen te onderzoeken, analyseren we hoe politiek en maatschappij in het Laat-Romeinse Rijk functioneerden.

Begincompetenties

De student beheerst de eindtermen van de bacheloropleiding in de geschiedenis aan de UGent.

Eindcompetenties

1 Gevorderd inzicht in het historische begrippenkader (ook in een andere taal dan het Nederlands) kunnen aanwenden om nieuwe en complexe ideeën te analyseren en

evalueren.

- 2 Algemeen inzicht hebben in de literatuur van het vakgebied (ook in een andere taal dan het Nederlands) en bronnen (ook in een andere taal dan het Nederlands) origineel en creatief gebruiken.
- 3 Het lopende nationale en internationale geschiedeniswetenschappelijke debat (ook in een andere taal dan het Nederlands) kritisch kunnen analyseren en origineel gebruiken
- 4 Eigen historisch onderzoek kunnen presenteren in een duidelijk gestructureerde mondelinge uiteenzetting in een heldere en academisch correcte taal (en er over discussiëren met experts en peers).

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

In een eerste reeks colleges wordt een breed palet aan beslissingsprocessen besproken. Een deel van deze colleges wordt onderwezen door de docent (hoorcollege), het andere deel bestaat uit een discussie op basis van bronteksten en secundaire literatuur (werkcollege). Een tweede reeks werkcolleges is opgebouwd rond studentenpresentaties (microteaching): studenten analyseren en presenteren zelf een casus van laat-antieke besluitvorming aan de hand van bronteksten en secundaire literatuur, en gaan hierover in dialoog met hun medestudenten en de docent.

Leermateriaal

Voor de eerste reeks colleges stelt de docent het nodige materiaal via Ufora ter beschikking. Voor de tweede reeks colleges stellen de studenten het nodige materiaal via Ufora voor hun medestudenten en de docent ter beschikking.
Geen kosten verwacht.

Referenties

Geen specifieke aanbevolen lectuur

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De begeleiding vindt plaats tijdens de colleges en via Ufora. De colleges zijn interactief en de lesgever voorziet ruimte voor het stellen van vragen.
Individuele begeleiding en feedback is mogelijk per email of persoonlijk na afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden evaluatie (50%): mondelinge presentatie van een casus van een laat-antiek beslissingsproces op basis van primaire en secundaire literatuur (40%), en participatie in de discussies (10%).

Periodegebonden evaluatie (50%): mondeling examen (met voorbereidingstijd).

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie: 50% (40% presentatie, 10% deelname in discussies)

Periodegebonden evaluatie: 50%

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent.

2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar.
3. Mogelijkheid tot feedback op een alternatief tijdstip tijdens of na kantooruren, zowel digitaal (via email of videocall) als in persoon.