

Capita Selecta Ancient History (A005253)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)	Engels	Gent	werkcollege peer teaching hoorcollege
----------------	--------	------	---

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Zuiderhoek, Andries Johan	LW03	Verantwoordelijk lesgever
---------------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	5	A
Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma klassieke studies	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Oudheid; Actueel onderzoek

Situering

Hoofddoel van het vak is om de studenten te tonen hoe wetenschappelijk onderzoek in de Oude Geschiedenis bedreven wordt en welke mogelijkheden en uitdagingen er zich stellen. Dit moet de studenten toelaten hun eigen onderzoeksvragen te stellen en in functie daarvan methode en kader te bepalen en de bronnen te zoeken en te analyseren, bijvoorbeeld in het kader van hun masterproef.

Inhoud

Dit mastervak wordt roterend gedoceerd door één of meerdere onderzoekers van de Onderzoeksgroep Oude Geschiedenis, op basis van hun lopend onderzoek. Het thema wordt in functie daarvan aangepast. In 2024-2025 is het thema 'Sociale conflicten in de Griekse poleis', van de archaische periode tot en met de Romeinse keizertijd.

Begincompetenties

De student beheerst de eindtermen van de bacheloropleiding in de geschiedenis aan de UGent.

Eindcompetenties

- 1 Gevorderd inzicht in het historische begrippenkader (ook in een andere taal dan het Nederlands) kunnen aanwenden om nieuwe en complexe ideeën te analyseren en evalueren.
- 2 Algemeen inzicht hebben in de literatuur van het vakgebied (ook in een andere taal dan het Nederlands) en bronnen (ook in een andere taal dan het Nederlands) origineel en creatief gebruiken.
- 3 Het lopende nationale en internationale geschiedeniswetenschappelijke debat (ook in een andere taal dan het Nederlands) kritisch kunnen analyseren en origineel gebruiken
- 4 Eigen historisch onderzoek kunnen presenteren in een duidelijk gestructureerde (Goedgekeurd)

mondelinge uiteenzetting in een heldere en academisch correcte taal (en er over discussiëren met experts en peers.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De docent biedt een grondige inleiding op het onderwerp van de cursus en het onderzoek dat hierrond momenteel verricht wordt. Het thema wordt verder uitgewerkt in een reeks werkcolleges. De studenten bereiden deze voor door het lezen van primaire en secundaire literatuur. Om beurt stellen de studenten aan de hand hiervan een case study voor, en gaan hierover in dialoog met hun medestudenten en de docent (microteaching).

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader met primaire en secundaire bronnen

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Geen specifieke aanbevolen lectuur

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De begeleiding vindt plaats tijdens de colleges en via Ufora. De colleges zijn interactief en de lesgever voorziet ruimte voor het stellen van vragen.

Individuele begeleiding en feedback is mogelijk per email of persoonlijk na afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden evaluatie (50%): mondelinge presentatie van een casus (40%), en participatie in de discussies (10%).

Periodegebonden evaluatie (50%): mondeling examen (met voorbereidingstijd).

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie: 50% (40% presentatie, 10% deelname in discussies)

Periodegebonden evaluatie: 50%

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent.
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar.
3. Mogelijkheid tot feedback op een alternatief tijdstip tijdens of na kantooruren, zowel digitaal (via email of videocall) als in persoon.