

Onderzoeksseminarie: wereldgeschiedenis (A005254)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)

Engels

Gent

hoorcollege

groepswork

workcollege

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Barré, Louise

LW03

Verantwoordelijk lesgever

Coghe, Samuël

LW03

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

stptn

aanbodsessie

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)

5

A

Master of Arts in de geschiedenis

5

A

Master of Arts in Global Studies

5

A

Uitwisselingsprogramma geschiedenis

5

A

Uitwisselingsprogramma mondiale studies en wereldsamenlevingen

5

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Wereldgeschiedenis, Voeding, Politieke economie, Consumptie

Situering

Tijdens dit seminar wordt de wereldgeschiedenis belicht vanuit het perspectief van de geschiedenis van voedsel en consumptie.

Op het snijvlak van landbouwgeschiedenis, wetenschaps- en technologiestudies, politieke economie en sociale en culturele studies wordt voedsel vanuit een langetermijnperspectief geanalyseerd, van de vroegmoderne periode tot nu. De intercontinentale uitwisseling van gewassen, de bevoorrading van transatlantische schepen en het tegemoetkomen aan de smaak van de elite voor producten uit verre oorden leidden tot gespecialiseerde landbouw, handelsnetwerken en technologische innovatie om voedingsmiddelen te leveren. Deze cursus maakt gebruik van de conceptuele kaders van de sociologie, antropologie en politieke economie om empirische casestudy's over de circulatie, verwerking en consumptie van voedsel te onderzoeken, zowel in Europa als daarbuiten. Als inleiding tot de studie van de wereldgeschiedenis zal de nadruk worden gelegd op de onderlinge verbondenheid tussen verschillende delen van de wereld, de chronologie van de zich uitbreidende handelsnetwerken en de opkomst van een 'middelen keuken' (Laudan, 2013), waarbij wordt erkend hoe opeenvolgende wereldordes ook voedseltekorten in de hand werkten, hetzij gedurende specifieke periodes (oorlogen, economische crises), hetzij meer structureel voor een groot deel van de wereldbevolking. Door te kijken naar consumptiepatronen zal deze cursus ook aandacht besteden aan geografische en historische specifieke kenmerken, met het Afrikaanse continent als uitgangspunt. Daarmee zal deze cursus beschrijven hoe mondiale fenomenen sterk uiteenlopende effecten hebben, afhankelijk van ecologieën, huishoudstructuren, arbeidsverdeling, sociale hiërarchieën... De cursus vestigt ook de aandacht op de actoren op verschillende niveaus

Inhoud

Deze cursus bestaat voornamelijk uit een discussie tussen studenten over de opgedragen literatuur. Het vooraf lezen van de stof en actieve deelname aan de lessen zijn noodzakelijk om te slagen voor de eindbeoordelingen. Een korte lezing vat de belangrijkste punten uit de literatuur samen en gaat in op de methodologieën die worden toegepast bij het schrijven van wereldgeschiedenis. Studenten verwerven een solide conceptuele basis om voedsel te analyseren, door middel van een stapsgewijze verkenning van de economische, sociale, (geo) politieke, ecologische en culturele aspecten ervan. Tegelijkertijd beoogt deze cursus hun vaardigheden als historici te versterken, wat vooral het vermogen vereist om de kwaliteit van informatie te beoordelen. Door te werken met grote hoeveelheden informatie uit secundaire literatuur en primaire bronnen, leren studenten te herkennen hoe een argument wordt opgebouwd en te beoordelen of het in andere contexten standhoudt. In groepsdiscussies en schriftelijke toetsen gaan studenten kritisch in op een vakgebied door de concepten of twistpunten ervan te identificeren, terwijl ze leren zelf kruisverwijzingen te leggen. De thema's en lezingen voor elke les worden zo gekozen dat studenten ervaren hoe historici wereldgeschiedenis schrijven, welke bronnen ze gebruiken en welk analytisch perspectief ze kiezen. Uiteindelijk zullen studenten in staat zijn een onderzoeksartikel te ontwikkelen met een mondiale reikwijdte, hetzij door het thema (verbanden, circulaties, hybridisatie), het onderwerp (wereldwijde gebeurtenissen, menselijke netwerken, grondstoffenketens), of de methodologie (vergelijkingen, biografieën, overdracht van concepten). De gedetailleerde verwachtingen voor de opdrachten worden ten minste een paar weken voor de daadwerkelijke beoordeling in de les besproken. De eindbeoordeling is gebaseerd op vooraf verspreide richtlijnen waarin de vereiste vaardigheden en te leveren resultaten duidelijk worden omschreven.

Begincompetenties

Bachelor diploma

Eindcompetenties

- 1 Het vermogen hebben om de geschiedenis van een bepaalde periode of een bepaald onderwerp kritisch te benaderen.
- 2 In staat zijn om binnen een interdisciplinaire groep complexe taken uit te voeren
- 3 Een algemeen inzicht hebben in de vakliteratuur (ook in een andere taal dan het Nederlands) en het vermogen hebben om bronnen (ook in een andere taal dan het Nederlands) op een originele en creatieve manier te gebruiken.
- 4 Het vermogen hebben om kennisproductieprocessen met betrekking tot een specifieke plaats of aan de hand van bepaalde soorten documenten kritisch te beoordelen.
- 5 Beschikken over de vaardigheden die nodig zijn om zelfstandig historische bronnen en literatuur (ook in een andere taal dan het Nederlands) te verzamelen, te beoordelen en te verwerken, en deze te integreren in een historische redenering.
- 6 In staat zijn om de resultaten van het eigen onderzoek op een genuanceerde manier te interpreteren en correct weer te geven in de vorm van een rapport, scriptie of artikel.
- 7 Het vermogen hebben om de resultaten van het eigen wetenschappelijk historisch onderzoek vast te leggen in een duidelijk gestructureerde, academisch onderbouwde tekst, geschreven in heldere en academisch correcte taal

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Colleges, groepswerk, zelfstudie.

Studenten hebben echter altijd toegang tot de PowerPoint-presentaties waarin de

thema's en leesopdrachten van de week worden behandeld.
Er zijn geen opnames van de lezing.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Syllabus
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Engels
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Reader

Naam: Lezingen (artikels en boekvakken)
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Bentley, Amy (dir.), *A Cultural History of Food in the Modern Age*, Londres, Berg, 2012.
Cohen, Benjamin, Michael S. Kideckel and Anna Zeide, *Acquired Tastes. Stories about the Origins of Modern Food*, Cambridge, MIT Press, 2021.
Cox, M. E. and C. Morelon (eds.), *Hunger Redraws the Map: Food, State, and Society in the Era of the First World War*, Cambridge, Cambridge University Press, 2025, pp. 319–339.
Folke Ax Chritina, Niels Brimnes, Niklas Thode Jensen, Karen Oslund, *Cultivating the Colonies: Colonial States and their Environmental Legacies*, Ohio University Press, 2011
Laudan, Rachel, *Cuisine and Empire. Cooking in World History*, Berkeley, University of California Press, 2013.
Lopes, Maria-Aparecida and Maria Cecilia Zuleta, *Foodways in the Twentieth-Century City*, Cambridge, Cambridge University Press, 2025.
McMichael, Philip, "A Food Regime Genealogy", *The Journal of Peasant Studies*, vol. 36, n° 1, 2009, pp. 139–169.
Mintz, Sydney, *Sweetness and Power: The Place of Sugar in Modern History*, New York, Viking, 1985.
Nützenadel, Alexander and Frank Trentmann (eds.), *Food and Globalization. Consumption, Markets and Politics in the Modern World*, Londres, Berg, 2008.
Ó Gráda Cormac, *Eating People Is Wrong, and Other Essays on Famine, Its Past, and Its Future*, Princeton, Princeton University Press, 2015
Pilcher J., *Food in World History*, (3rd edition), Routledge, London, 2023.
Sen, Amartya, *Poverty and Famines: An Essay on Entitlement and Deprivation*, Oxford, Oxford University Press, 1981.
Topik, Steven C. and Allen Wells, *Global Markets Transformed, 1870–1945*, Cambridge/Londres, Belknap Press of Harvard University Press, 2012.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Via Ufora, email

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Verslag van de groepsdiscussie 20%.

In de eerste zes weken wordt van de studenten verwacht dat zij een schriftelijk verslag inleveren waarin de klassikale discussies over een reeks lezingen worden samengevat en het standpunt van de auteur in deze debatten wordt belicht.

Analyse van primaire bronnen (schriftelijk tentamen in de klas) 40%

Een drie uur durend examen in de klas: de student geeft in een gestructureerd essay een kritische toelichting op een primaire bron.

Eindwerkstuk en mondeling examen 40%

Studenten schrijven een eindwerkstuk waarin ze een specifieke vraag behandelen op basis van secundaire bronnen.

Het inhaalexamen is een schriftelijk examen dat betrekking heeft op alle literatuur die gedurende het semester voor de cursus is voorgeschreven, evenals op de colleges.

Eindscoreberekening

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid van studenten tijdens onderwijsactiviteiten is verplicht
- 2 Het examen kan eventueel worden verplaatst naar een ander tijdstip in hetzelfde semester
- 3 Feedback, zowel eind- als tussentijdse feedback (waarbij de laatste optioneel is), kan per e-mail of persoonlijk op afspraak worden gegeven. Het is mogelijk om vóór de definitieve inlevering een conceptversie van het essay in te dienen; deze telt niet mee voor het eindcijfer.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>