

## Onderzoeksseminarie: wereldgeschiedenis (A005254)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 1)	Engels	Gent	werkcollege hoorcollege groepswerk
----------------	--------	------	--

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Latham-Sprinkle, John	LW03	Verantwoordelijk lesgever
-----------------------	------	---------------------------

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in Global Studies</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in Global Studies</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma mondiale studies en wereldsamenlevingen</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Geschiedenis, transities, slavernij, arbeidsgeschiedenis, historisch kapitalisme, globalisering, ideologie en wereldbeschouwingen, sociale wetenschappen

**Situering**

Een inleiding in de brede waaier van wereldstudies of 'global studies' en wereldgeschiedenis of 'global history', met toepassingen aan de hand van historische en actuele vraagstukken. Doel is aan de hand hiervan een kritisch inzicht te krijgen in diverse en divergerende verklaringsmodellen over sociale verandering op mondiale schaal en in de lange termijn.

Het thema van dit jaar is de geschiedenis van slavernij in globaal perspectief. De studenten verwerven een genuanceerd inzicht in de historiografie van slavernij en een breed theoretisch perspectief, die op meerdere soorten van asymmetrische sociale afhankelijkheid in verschillende tijdsperiodes en wereldregio's kan worden toegepast.

**Inhoud**

Het eerste deel van de cursus bestaat uit thematische seminars, onder andere over de definitie van slavernij, en over 'moderne slavernij'. Voor elk seminar worden er twee verplichte teksten voorzien, met optionele literatuur ter aanvulling.

Het tweede deel van de cursus gaat in op de toepassing van die theorieën. Dit gebeurt aan de hand van gastlessen waarin de sprekers aantonen hoe ze deze theoretische kaders in hun onderzoek gebruiken, vraag-en-aantwoord sessies met historici, en studentenpresentaties over een onderwerp naar keuze dat verband houdt met het thema van de cursus.

**Begincompetenties**

Bachelor diploma

**Eindcompetenties**

- 1 Geschiedenis van een bepaald tijdvak of thema kritisch kunnen benaderen.
- 2 Basiskennis van de randwetenschappen bij onderzoek en/of professionele activiteiten origineel kunnen gebruiken en uitdiepen.
- 3 Geschiedeniswetenschappelijke onderzoeksmethodologie bij onderzoek of professionele activiteiten kunnen aanwenden.
- 4 Algemeen inzicht hebben in de literatuur van het vakgebied (ook in een andere taal dan het Nederlands) en bronnen (ook in een andere taal dan het Nederlands) origineel en creatief gebruiken.
- 5 Historisch onderzoek kunnen ontwerpen
- 6 Het lopende nationale en internationale geschiedeniswetenschappelijke debat (ook in een andere taal dan het Nederlands) kritisch kunnen analyseren en origineel gebruiken
- 7 Een relevant en samenhangend geschiedeniswetenschappelijk onderzoeksproject kunnen uitschrijven.
- 8 Zelfstandig passende methoden van kwalitatief en kwantitatief onderzoek kunnen selecteren, verantwoord gebruiken en kritisch evalueren
- 9 Op een creatieve wijze eigen onderzoek in de geschiedenis kunnen opzetten en uitvoeren.
- 10 Beschikken over technieken om op een zelfstandige, wetenschappelijke wijze historische bronnen en literatuur (ook in een andere taal dan het Nederlands) te verzamelen, beoordelen, bewerken en integreren in een historisch betoog.
- 11 De resultaten van eigen onderzoek of een eigen onderzoeksontwerp genuanceerd kunnen interpreteren en correct weergeven in een wetenschappelijk verantwoord verslag, scriptie of artikel.
- 12 Systematisch wetenschappelijk integer handelen.
- 13 Kritisch reflecteren over de grenzen van de eigen competenties, het eigen denken en handelen.
- 14 Eigen historisch-wetenschappelijk onderzoek kunnen neerschrijven in een duidelijk gestructureerd en wetenschappelijk verantwoord verslag, scriptie of artikel, geschreven in een heldere en academisch correcte taal.
- 15 Naargelang van de situatie gepast inspirerend, adviserend of gezaghebbend communiceren (ook in een andere taal dan het Nederlands), samenwerken en handelen.
- 16 Zelfstandig historisch onderzoek kunnen verrichten en zich inpassen in een groep die historisch-wetenschappelijk onderzoek verricht.
- 17 Zich aan interdisciplinaire en multidisciplinaire gespecialiseerde beroepssituaties kunnen aanpassen.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcollege, werkcollege, zelfstandig werk, groepswerk

Doordat dit vak zwaar leunt op groepswerk, zullen er geen lesopnames zijn.

Studenten zullen altijd toegang hebben tot PowerPoint presentaties die de thema's en lezingen voor de volgende week introduceren.

#### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Syllabus

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Aantal pagina's : 2

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Lezingen (artikels en boekvakken)

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

## Referenties

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Via Ufora, email

### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Participatie en verslagen 50%, eindpaper 30%, mondeling examen 20%

### Eindscoreberekening

Periodegebonden: 20% (mondeling examen)

Niet periodegebonden: 80% (papers, participatie etc.)

Nota Bene:

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor minstens één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20).

### Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid is verplicht
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot (optionele) tussentijdse en finale feedback via email of na afspraak tijdens de kantooruren. Is er ook de mogelijkheid een opstel indienen voor endelijke indiening, die niet meetelt voor de eindscore.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>